

Аналитическая справка о реализации региональной программы
многофункционального наставничества педагогических работников на
2024/2025 учебный год

Целью наставничества в школе является максимально раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации молодых специалистов разных уровней образования МБОУ «Школа №141» г.о. Самара.

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Школа №141» г.о. Самара в рамках подготовки условий для запуска программы наставничества проведен ряд мероприятий: организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, формированию наставнических пар, а также спланирована работа наставнических пар.

Форма программы «учитель-учитель» реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.).

Ожидаемые результаты Программы:

1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;

3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;

4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;

5. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Содержанием Программы определены основные участники программы и их функции, этапы процесса наставнического взаимодействия. Программой определен план реализации мероприятий по направлению работы на 2024-2025 г., а также циклограмма работы с молодыми педагогами.

Были выбраны направления работы: организационные вопросы, планирование и организация работы по предмету, планирование и организация методической работы, работа со школьной документацией, контроль за деятельностью молодых специалистов, посещение уроков опытных педагогов, самообразование педагога, участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во

внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

В течение года молодые специалисты принимали активное участие в методических мероприятиях:

- городской фестиваль для молодых педагогов «Про Успешность» (2 место);
- городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (участие);
- региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (участие);
- региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2024 г. (участие);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025 (участие);
- выступление на тему «Опыт реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ «Школа №141» г.о. Самара» в рамках круглого стола 23.12.2024 г.
- вебинар на тему «Организация работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ»;

- городской конкурс «Наставник + Молодой учитель = Команда» (11 место);

- Конкурс «Время выбирать будущее» (участие);

- Участие в вебинаре «Региональный методист»;

Повышали свою квалификацию:

1. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач (36 ч.);
2. Всероссийский форум классных руководителей.

3. Современные практики наставничества в системе «учитель- ученик» в отношении учеников, имеющих образовательные дефициты надпредметного содержания (36 ч.).
4. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач (36 ч.);
5. Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения (36 ч.).
6. Современный урок с применением технологии развития критического мышления (36 ч.).

По итогам завершения программы сделаны следующие выводы:

- установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между молодым педагогом и учениками;
- организовано развитие профессиональных компетенций;
- наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества.

Вывод: Эффективность внедрения программы наставничества удовлетворительная. В ходе реализации Программы наставничества педагоги-наставники систематизировали и структурировали собственные знания, что способствовало стабильному профессиональному росту членов коллектива. Молодые педагоги целенаправленно развивали профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывали свой потенциал.

Методист Филимонова Т.Ю.