

## Аналитическая справка

### по итогам предэкзаменационного тестирования по математике обучающихся 9-х классов МБОУ Школы № 141 г. о. Самара

(за 2023-2024 уч.г)

С целью определения уровня подготовленности обучающихся 9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году 21.12.2023 г. в 9-х классах МБОУ Школы № 141 г. о. Самара было проведено тестирование (1 этап) по математике. В тестировании приняли участие 47 обучающихся 9-х классов. В 9 «А» классе (учитель Печенова Н.А.), в 9 «Б» классе (учитель Дорожкина Е.В.)

В качестве КИМов были предложены тестовые задания, составленные в формате КИМов ОГЭ, ориентированные на демонстрационную версию ОГЭ по математике.

На выполнение работы отводилось 3 часа 55 минут.

Тестовая работа состоит из 2 модулей (алгебра и геометрия) и 2 частей. 1 часть включает в себя 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит задания из всех тематических блоков с развернутым ответом.

Каждое из заданий с выбором ответа или с кратким ответом оценивается 1 баллом. Каждое из двух заданий с развернутым ответом оценивается 2 баллами.

Задания из 2 части не выполнил никто.

Критерии оценок:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Задания	0-7, 8-14 (менее 2 ПБ) баллов	8-14 (2 ПБ по геометрии) баллов	15-21 (2 ПБ и более) баллов	22-31 баллов

Анализ допущенных ошибок показал, что наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении заданий части 1: вычислительные ошибки (№3,4,6,10,12,14); преобразование алгебраических выражений (№3); решение практико-ориентированных задач (1-5); решение линейных уравнений (№9); решение неравенств и их систем (№13); «чтение» графиков и функций (№11).

На основе проведённого анализа предэкзаменационного тестирования можно предложить следующие рекомендации:

1. Проанализировать с обучающимися ошибки, допущенные при выполнении теста;
2. Повторить темы разделов: преобразование алгебраических выражений, решение практико-ориентированных задач; решение линейных уравнений; решение неравенств и их систем; «чтение» графиков и функций (№11).
3. Продумать формы и методы отработки обучающимися тем в заданиях классной и домашней работ, где допущено наибольшее количество ошибок;
4. Отобрать материал и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.

**Количественные показатели мониторинга по математике в 9-х классах (1 этап)**

Класс	Кол-во учащихся	Итоги тестирования								по МБОУ Школе №141				
		"5"	"4"	"3"	"2"	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обученности	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Количество набравших МАХ	Коэффициент обученности	Коэффициент качества обученности	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
<b>9А</b>	22	0	1	10	11	50,0%	5,0%	2,5		0				
<b>9Б</b>	25	0	3	15	7	72,0%	12,0%	2,8		0				
<b>Итого</b>	47	0	4	25	18 (38,3)					0	61,0%	8,5%	2,7	

Зам. директор по УВР \_\_\_\_\_

Неизвестная Е.В.

