

**Аналитическая справка  
по устранению профильного риска «низкая учебная мотивация»**

В результате мониторинга качества образования для МБОУ Школы №141 г.о. Самара актуален риск учебной мотивации.

Была разработана «дорожная карта» по устранению данного риска. Целью дорожной карты стало повышение качества образования и уровня учебной мотивации обучающихся. Для достижения данной цели были поставлены задачи: выявить причины снижения успеваемости обучающихся; произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися с низким уровнем мотивации; организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися «группы риска».

Были разработаны антирисковые меры, а именно:

1. *Информационно-аналитическая деятельность*: создан Банк данных слабоуспевающих обучающихся.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», беседы с обучающимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);

дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;

подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;

наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;

недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений:

Причины неуспеваемости обучающихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

2. *Контрольно-исполнительская деятельность*.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график).

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися уроков, дополнительных занятий.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости обучающихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

усвоение знаний обучающимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5,9 –х классах»;

«Рекомендации по подготовке к ГИА»;

«Работа учителей по предупреждению неуспеваемости»;

«Работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей»

«Преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки обучающихся и

выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации обучающихся 1 класса»;

«Итоги контроля за состоянием преподавания математики».

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими обучающимися.

**Работа классных руководителей ведется по направлениям:**

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к педагогу-психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков, через беседу с родителями, через советпрофилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

**Учителями-предметниками разработаны** планы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.
3. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ.
4. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

**Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:**

Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с обучающимися, учителями, родителями. Персональный контроль (посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости. Выполнение вопросов ВШК.

**Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:**

Всесторонне повышать эффективность каждого урока.  
Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.  
Подходить индивидуально к каждому обучающемуся.  
Придумать специальную систему домашних заданий.  
Усилить работу с родителями.

**3. Работа с родителями:**

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:  
проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;  
консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата:  
своевременное уведомление родителей об успеваемости обучающихся (текущей, итоговой).

Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_ Неизвестная Е.В.