

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443092, г.Самара, ул.Каховская, 7
Тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00 e-mail: mboushkola141@mail.ru

Анализ
Всероссийских проверочных работ,
проведенных в МБОУ Школе №141
г.о. Самара в 2025 году.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году были проведены в соответствии с:

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

распоряжением министерства образования Самарской области от 06.03.2025 №123-од «О проведении Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в Самарской области в 2025г».

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 по 8 класс.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР - приказы по школе №127 от 31.03.2025г.

Все работы в 4 по 8 классах проводились в штатном режиме за 2024-2025 учебный год. Отметки за выполнение диагностических работ не выставляются в журнал.

Таблица 1.

Количество участников ВПР 4 -8 классы.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	56	49	66	41	55
Математика	56	39	65	46	55
Окружающий мир	56				
История		46	20	23	17
Биология		37	21	22	
География			42	18	17
Физика					18
Обществознание			24	21	17
Химия					19
Литература			25		
Английский язык					19

Таблица 2.

Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	16,07	50,0	25,00	8,93
Математика	5,36	41,07	41,07	12,5
Окружающий мир	0,0	35,71	51,79	12,5
5 класс				
Русский язык	18,37	44,9	24,49	12,24
Математика	15,38	53,85	25,64	5,13
Биология	0,0	54,05	45,95	0,0
История	17,39	23,91	50,0	8,7
6 класс				
Русский язык	16,67	45,45	27,27	10,61
Математика	9,23	56,92	29,23	4,62
Биология (концентр)	19,05	42,86	38,1	0,0
История	5,0	40,0	55,0	0,0
География	2,38	52,38	40,48	4,76
Обществознание	12,5	54,17	25,0	8,33
Литература	20,0	60,0	20,0	0,0
7 класс				
Русский язык	19,51	46,34	9,76	24,39
Математика	17,39	65,22	17,39	0,0
Биология (концентр)	9,09	27,27	59,09	4,55
История	11,04	17,39	47,83	21,74
География	0,0	83,33	11,11	5,56
Обществознание	33,33	47,62	14,29	4,76
8 класс				
Русский язык	14,55	49,09	29,09	7,27
Математика	5,45	61,82	30,91	1,82
Физика	11,11	50,0	38,89	0,0
История	17,65	29,41	35,29	17,65
География	17,65	70,59	11,76	0,0
Химия	0,0	21,05	63,16	15,79
Обществознание	5,88	70,59	11,76	11,76
Английский язык	0,0	42,11	31,58	26,32

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по **русскому языку** в 7 классах – 19,51%. По **обществознанию** в 7 классе - 33,33%. А также по **литературе** в **6 классе** – 20,0%, по биологии в 6 классе – 19,05%.

Таблица 3.

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
4 класс		
Русский язык	33,92	83,92
Математика	53,57	94,64
Окружающий мир	66,07	100,0
5 класс		
Русский язык	35,3	74,33
Математика	30,76	84,61
Биология	33,5	100,0
История	60,86	82,60
6 класс		
Русский язык	37,9	81,81
Математика	33,84	90,76
Биология (концентр)	38,09	80,95
История	34,48	79,31
География	45,23	97,61
Обществознание	29,16	83,33
Литература	20,0	80,0
7 класс		
Русский язык	31,7	78,04
Математика	17,39	82,60
Биология (концентр)	63,63	90,90
История	73,91	91,30
География	16,66	100,0
Обществознание	19,04	71,42
8 класс		
Русский язык	34,54	85,45
Математика	32,72	94,54
История	55,94	82,35
Физика	38,88	88,88
География	11,76	82,35
Химия	78,94	100,0
Обществознание	41,17	94,11
Английский язык	68,42	100,0

Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33,3	17,86	28,57	34,69	34,88	7,58	17,91	17,07	20,0	5,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,41	82,14	62,86	51,02	60,47	77,27	73,13	53,66	75,56	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,26	0,0	8,57	14,29	4,65	15,15	8,96	29,27	4,44	20,0

Положительная динамика в 4, 6 классах по подтверждению результатов. **Положительная динамика** в 5,6,7, 8 классах по повышению отметок.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,09	7,14	13,85	43,59	19,15	9,23	21,88	18,18	4,26	9,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64,15	80,36	84,62	51,28	78,2	80,0	56,25	75,0	70,21	75,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,75	12,5	1,54	5,13	2,13	10,77	21,88	6,82	25,53	15,09

Положительная динамика в 4, 6, 7, 8 классах по подтверждению результатов. **Положительная динамика** в 5, 6 классах по повышению отметок.

Окружающий мир/Биология (концентрическая)

	4		5		6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20,0	17,86	18,06	35,14	13,64	0,0	9,52	9,09	4,55	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,0	10,71	80,56	59,46	86,36	76,89	80,95	54,55	81,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,0	71,43	1,39	5,41	0,0	23,81	9,52	36,36	13,64	

Положительная динамика в 4, 5, 6 классах по повышению отметок.

История

	5		6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,06	60,87	18,18	40,0	32,82	0,0	21,74	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,78	28,26	63,64	35,0	59,09	95,65	65,22	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,17	10,87	18,18	25,0	9,09	4,35	13,04	23,53

Положительная динамика в 7, 8 классах по подтверждению результатов. **Положительная динамика** в 5, 6 и 8 классах по повышению отметок.

Обществознание

	4		5		6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					39,13	16,67	56,25	19,05		52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					56,52	83,33	43,75	80,95		41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					4,35	0,0	0,0	0,0		5,88

Положительная динамика в 6 классе по подтверждению результатов

География

	6		7		8	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,05	20,51	23,81	0,0	27,78	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80,95	69,33	76,19	94,12	55,56	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,0	0,0	0,0	5,88	16,67	12,5

Положительная динамика в 7 и 8 классах по подтверждению результатов.

Физика

	7		8	
	2024	2025	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,35			61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,57			38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,09			0,0

Литература

	6	
	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		28,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		72,0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0,0

Химия

	8	
	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9,09	0,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77,27	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13,64	52,63

Положительная динамика в 8 классах по повышению отметок.

Английский язык

	8	
	2024	2025
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		5,88

МБОУ Школа №141 г.о. Самара	Русский 5 класс		Русский 6 класс		Математика 5 класс		Математика 6 класс	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	25,71	18,37	19,18	16,67	12,31	15,38	17,2	9,23

В соответствии с анализом ВПР наблюдается повышение результатов в Школе по математике в 5 и 6 классах по сравнению с 2024 годом.

Результаты выполнения заданий ВПР, содержание которых включает задания по функциональной грамотности

В обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация для участников образовательных отношений должна создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Одним из инструментов оценки функциональной грамотности обучающихся являются Всероссийские проверочные работы.

Цель: выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-8 классов, на основе анализа выполнения заданий ВПР, содержание

которых включает задания по функциональной грамотности.

Методы сбора и обработки информации: выгрузка из Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), раздел «Аналитика»

Таблица 11.
Доля обучающихся,
выполнивших практико-ориентированные задания в рамках
ВПР-2025 в разрезе Школы

Предмет	Класс	Номер задания	Кол-во участников, выполнявших задание (К1)	Процент выполнения (П1)
математика	4	10	56	91,07
математика	5	14	39	52,56
математика	6	14	65	50,0
математика	7	13	46	63,04
математика	8	14	55	72,13
Русский язык	4	5; 12	56,56	56,25; 12,05
Русский язык	5	3	49	53,06
Русский язык	6	3; 4	66; 66	65,91; 38,64
Русский язык	7	2;3	41; 41	56,1; 56,1
Русский язык	8	5	55	92,73
Окружающий мир	4	6.1; 6.2; 6.3	56	50; 39,29; 12,5 (итого 33,93)
Биология	5	19	37	24,32
Биология	6	8	21	71,43
Биология	7	19	22	59,09
История	5	8	46	47,1
История	6	9	20	58,33
История	7	10	23	65,22
История	8	10	17	25,49
Обществознание	6	6.1	24	54,17
Обществознание	7	5; 7.1	21; 21	85,71; 47,62 (итого
Обществознание	8	1; 4	17; 17	100; 76,47
География	6	17	42	34,52
География	7	17	18	66,67
География	8	11; 17	17; 17	52,94; 11,76
Литература	6	5; 6	25; 25	53,3; 33
Химия	8	8; 9	19; 19	84,21; 57,89
Физика	8	10.1	18	1,39
Английский язык	8	4	19	25,22
Итого			1431	49,49%

Процент выполнения обучающимися МБОУ «Школа №141» г.о. Самара является достаточным - доля обучающихся, выполнивших практико-ориентированные задания по различным видам грамотности составляет 49,49%.

Общие выводы:

По результатам ВПР видно, что есть обучающиеся, которые понизили свои результаты и повысили.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.
2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.
4. Составить план мероприятий, для обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в 2026 году.
5. Обеспечить подготовку обучающихся к ВПР, включив практико-ориентированные задания в реализацию программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)»

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.
6. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом)

.

