

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443092, г.Самара, ул.Каховская, 7
Тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00 e-mail: so_sdo.school_141@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Школа №141 г.о. Самара
Е.В. Неизвестная
приказ № от 04.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа Самара
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара
Руководитель	Салават Ахметьявдович Габдрахманов
Адрес организации	443092, г. Самара, ул. Каховская, 7
Телефон, факс	8 (846) 992-50-00
Адрес электронной почты	school_141@samara.edu.ru
Лицензия	Регистрационный номер 6747, дата выдачи 15.04.2016, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63A01 №000798, регистрационный номер 748-16, дата выдачи 20 июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 21 марта 2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 141 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9	1	40	6	34

10 класса в 2023/24 учебном году нет.

Начало учебных занятий – 8ч. 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	281
Основная образовательная программа основного общего образования	317
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 598 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

В 2023–2024 учебном году нет 10-11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО и ООО, обучающихся с ЗПР)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- ☐ гражданско-патриотическое воспитание;
- ☐ духовно-нравственное воспитание;
- ☐ здоровьесберегающее воспитание;
- ☐ трудовое воспитание;
- ☐ интеллектуальное воспитание;
- ☐ социокультурное воспитание;
- ☐ эстетическое воспитание;
- ☐ экологическое воспитание;
- ☐ правовое воспитание и культура безопасности;
- ☐ внеурочная деятельность;
- ☐ работа с родителями;

№	<i>Тематические классные часы</i>	<i>Сроки</i>
1	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	03.09
3	Всероссийская акция «Экодежурный по стране», приуроченной ко Всемирному дню уборки	10.09
4	Тематический классный час «Безопасность дорожного движения»	27-29сен
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
6	Тематический классный час «День народного единства»	ноябрь
7	Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности «Что такое толерантность?»	ноябрь
8	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России»	декабрь

	День Неизвестного Солдата.	
9	Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ	декабрь
10	Тематические классные часы на тему «Конституция РФ» Единый классный час «Права человека»	декабрь
11	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь
12	Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух».	январь
13	Тематические классные часы, посвященные дню родного языка	февраль
14	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	февраль
15	Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2024
16	Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню	март
17	Тематический классный час «День Космонавтики»	апрель
18	Тематические классные часы «Всемирный день Земли»	апрель
19	Тематический классный час «Русь православная»	апрель
20	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	май
21	Тематические классные часы, международному Дню Семьи	

□ участие в творческих конкурсах и акциях:

- Самолетик будущего;
- Всероссийская акция «Капля жизни»
- Акция «Помни о подвиге», приуроченная ко дню окончания второй мировой войны
- Акция «Мир на ладони»
- Всероссийская акция «Белые журавли»
- Исторический турнир «Грамотность на Руси»
- Онлайн-акция правильное ударение»
- Конкурс «моя спортивная семья»
- Конкурс «Мои семейные ценности»
- Выставка рисунков «Песня в рисунке»
- Фотосушка «Окунись в историю»
- Акция «День уважения и доброты» ко дню пожилого человека
- Акция «Дай лапу, друг», «мой любимый хвостатый друг»
- Акция «благодарю», творческие номера ко дню учителя
- Онлайн-марафон, посвященный жизни и творчеству М.Ю.Лермонтову
- Конкурс чтецов «Наша семья-наша победа»
- Акция «Орден моему герою», посвященная празднику «День отца»
- Акция «с любовью, папа», «вместе с папой»
- Городской конкурс «Горьковские чтения»
- Городской конкурс «серебряное слово»
- Областной конкурс мобильных фотографий «Мгновения»
- Акция «Россия-это мы»
- Онлайн-активность «народная мудрость»
- Патриотическая акция «Герои среди нас»
- Акция «улицами героев»
- Школьный этнокультурный фестиваль «вместе мы дружная семья»
- Городской-юношеский конкурс «Самара дружбою сильна»
- Онлайн акция «мам, я сделал»
- Всероссийский конкурс хоров
- Творческая мастерская «символы моей семьи»
- Школьная выставка «память поколений», приуроченная ко дню неизвестного

солдата

- Акция «в новый день, с новым добром делом»
- Акция «Поздравь героя»
- Создание активистами гороскопа на новый 2025 год
- Школьный новогодний фестиваль

☐ **индивидуальные беседы с учащимися**

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
Сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» «Паралимпийские виды спорта в нашей школе»
ноябрь	«Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Искусство каждодневного общения» «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе» «Ответственность за порчу имущества школы»

	«Уверенность в себе» «Формула выбора профессии»
декабрь	«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Сила воли и характер» «Чувство собственного достоинства» «Конституция РФ»
январь	«6 января - День добрых дел» «Умей сказать - НЕТ» «Компьютер-друг или враг» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» «Культура речи. Ненормативная лексика»
февраль	«Алкоголь и алкогольная зависимость» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон»
март	«Подросток и преступление»

	«Правонарушение, проступок, преступление» «Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «О честности и умении держать слово» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Преступление и наказание» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики» «Мое имя» «Деньги на карманные расходы»
Май	«Как преодолеть страх перед экзаменами» «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Я и моя уличная компания» «Посильный труд – достоин уважения» «Планы на будущее»

☐ индивидуальные беседы с родителями:

1-2 – класс

- ✓ «Детская психика»
- ✓ «Внутренний мир ребенка»
- ✓ «Здоровье ребенка»
- ✓ «Взаимоотношения в семье»
- ✓ «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий»
- ✓ «Поведение в школе»
- ✓ «Речевое общение дома»

3-4 – класс

- ✓ «Здоровье ребят и закаливание»
- ✓ «Культура поведения в общественных местах»
- ✓ «Зимние прогулки с родителями»
- ✓ «ПДД и их выполнение по дороге домой»
- ✓ «Летний отдых детей»

5-6 – класс

- ✓ «Обогащение словаря подростка в быту»
- ✓ «Внимание к внутреннему миру подростка»
- ✓ «Культура общения»
- ✓ «Роль родителей в самовоспитании»
- ✓ «Психотехника общения»
- ✓ «Личность и семья»

7-8 – класс

- ✓ «Взаимоотношения в семье»
- ✓ «Родительский авторитет»
- ✓ «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»
- ✓ «Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков»
- ✓ «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»
- ✓ «Об уважительном отношении к старшим»
- ✓ «Совместный отдых в каникулы и выходные дни»
- ✓ «Культурное воспитание в семье»
- ✓ «Развитие творческих способностей в семье»
- ✓ «Родительский авторитет»

9 – класс

- ✓ «Личность и семья»
- ✓ «Культура поведения»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Антиалкогольное воспитание»
- ✓ «Подросток и деньги»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»
- ✓ «Влияние физических упражнений на развитие детей и их здоровье»
- ✓ «Дети и семейный конфликт»
- ✓ «Антиалкогольное воспитание в семье»
- ✓ «Авторитет родителей»
- ✓ «Внимание к внутреннему миру подростка»
- ✓ «Воспитание девочки-подростка в семье»
- ✓ «Подросток и деньги»
- ✓ «Переживания подростков»
- ✓ «Личный пример родителей»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Преодоление трудностей в юношеском возрасте»
- ✓ «Внешний вид учащихся»
- ✓ «Пропуски уроков, причины их»
- ✓ «Здоровье подростка»
- ✓ «Взаимоотношения мальчиков и девочек»
- ✓ «Вредные привычки, борьба с ними»
- ✓ «Индивидуальное развитие и взросление»
- ✓ «Планы на будущее».

✓ родительские собрания:

Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.

1. Об итогах работы учреждения в 2023/2024 учебном году и задачах на новый 2024/2025 учебный год.
2. О формировании родительского комитета школы и классов
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий, профилактика гибели и травмирования детей от внешних причин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
5. О прохождении медицинских осмотров учащимися и воспитанниками. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний. Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся на предмет употребления психоактивных веществ.
6. Об организации горячего питания в 2024/2025 учебном году.
7. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
8. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2024/2025 учебном году.

Тема: Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся.

1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок.
2. Меры безопасности во время зимних каникул.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ.

Тема: Семья-духовная Родина человека.

1. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Статистика правонарушений среди подростков. Эмоциональные нарушения у подростков.
2. Как психологически подготовиться к экзаменам.
3. Толерантность в многонациональной школе.
4. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
5. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

Тема: Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения. Безопасные каникулы.

1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2023/2024 учебного года.
2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.
3. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период.

4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.
5. Безопасность детей на дорогах в летний период.

Анализируя работу советника директора школы по воспитанию можно сказать:

1. Используются разнообразные формы проведения мероприятий,
2. Появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы.
3. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы
4. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.
5. Активно используется пространство центра детских инициатив для встреч с активом школы для обсуждения проектов и конкурсов Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие и заявить о себе.

Анализируя воспитательную работу в целом, следует отметить:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного, городского, областного и Всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ работы МБОУ Школа № 141 г.о. Самара в 2023-2024 учебном году основан на подходах, используемых в региональном рейтинге образовательных организаций и направлен на организацию работы школы по повышению качества подготовки обучающихся в

соответствии с критерием регионального рейтинга «Обеспечение качества массового обучения» в 2023-2024 учебном году.

В Школе углубленного обучения в начальной и основной школе - нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг достижения предметных результатов учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
598	76,9%	26,1%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	17	66
5 – 9	2	48

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2023г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	96,4	21,4
2Б	96,6	44,8
3А	96,7	50,0
3Б	96,8	38,7
3В	96,6	24,1
4А	100,0	32,1
4Б	90,0	36,7
4В	92,6	59,3
1- 4 кл.	95,6	40,4
5А	100,0	46,2
5Б	69,0	13,8
6А	85,7	25,0
6Б	71,4	10,7
6В	54,8	12,9
7А	70,4	3,7
7Б	70,0	23,3

8А	82,1	25,0
8Б	75,9	6,9
9А	93,1	27,6
9Б	75,0	0,0
5- 9 кл.	76,7	17,8
11А	83,3	22,2
11 кл.	83,3	83,3
Итого	84,2	26,6

2024г.

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	2	3	4
2А	100,0	64,0	4,5
2Б	83,3	45,8	4,4
2В	96,4	53,6	4,6
итого	93,2	54,5	4,5
3А	90,0	26,7	4,1
3Б	92,3	42,3	4,3
итого	91,2	34,5	4,2
4А	80,6	38,7	4,3
4Б	79,3	34,5	4,3
итого	80,0	36,6	4,3
1- 4 кл.	88,6	43,0	4,3
5А	82,1	25,0	3,8
5Б	76,0	20,0	3,8
5В	75,0	4,2	3,6
итого	77,7	16,4	3,7
6А	75,9	31,0	3,9
6Б	57,1	10,7	3,4
итого	66,5	20,9	3,7
7А	88,0	24,0	4,0
7Б	53,8	11,5	3,8
7В	56,0	12,0	3,8
итого	66,0	15,8	3,9
8А	67,9	10,7	3,6
8Б	31,0	6,9	3,3
итого	49,5	8,8	3,5
9А	87,5	25,0	3,9
9Б	92,3	7,7	3,6
итого	89,9	16,4	3,8
5- 9 кл.	69,7	15,8	3,7
Итого	76,9	26,1	4,0

Учебный 2023/2024 уч.г. со 100 % успеваемостью закончил *2а класс*.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что процент «успеваемости» *понижился на 7,0 процента* (в 2023-м был 95,6%, в 2024-м – 88,6).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» *понижился на 7,0 процента* (в 2023-м – 76,7%, в 2024 – 69,7%).

Анализ результатов ГИА

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	54	Не было 11 кл
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	9	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	
Количество обучающихся, получивших «незачет» за итоговое собеседование/ сочинение	0	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	
Количество обучающихся, получивших аттестат (основной период) и резерв основного периода	45 (100%)	
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием/медаль	1 (2,5%)	
Количество обучающихся, получивших аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)	1	
Общее количество обучающихся, получивших аттестаты	45 (100%)	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45 (36+9 ОВЗ)	
Количество обучающихся, которые по 4-м предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	11 (31%)	

В 2024 году промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты 9-х классов представим в таблице

Обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору проводились в 2024 году в форме ОГЭ И ГВЭ.

Русский язык

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0%	2	5,3%	0	0%
«3»	11	33,3%	15	39,5%	21	58,3%
«4»	14	42,4%	15	39,5%	12	33,3%
«5»	8	24,2%	6	15,7%	3	8,3%

Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников. получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2022г	0 обучающихся 0%	22 обучающихся 56,6% качества	33 обучающихся 100%
2023г	2 обучающихся 5,3%	21 обучающихся 55,3%	36 обучающихся 94,7%
2024г	0%	15 обучающихся 41,6%	100%

Анализируя результаты по предмету русский язык за 3 года можно сделать вывод о стабильной динамике. Уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету увеличился. Но уменьшился % качества обучения.

.

Математика

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	6	18,2%	10	37,5%	0	0%
«3»	19	57,6%	20	52,6%	21	58,3%
«4»	8	24,2%	8	21,2%	14	38,9%
«5»	0	0%	0	0%	1	2,8%

Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников. получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2022г	6 обучающихся 18,2%	8 обучающихся 24,2% качества	27 обучающихся 81,8%

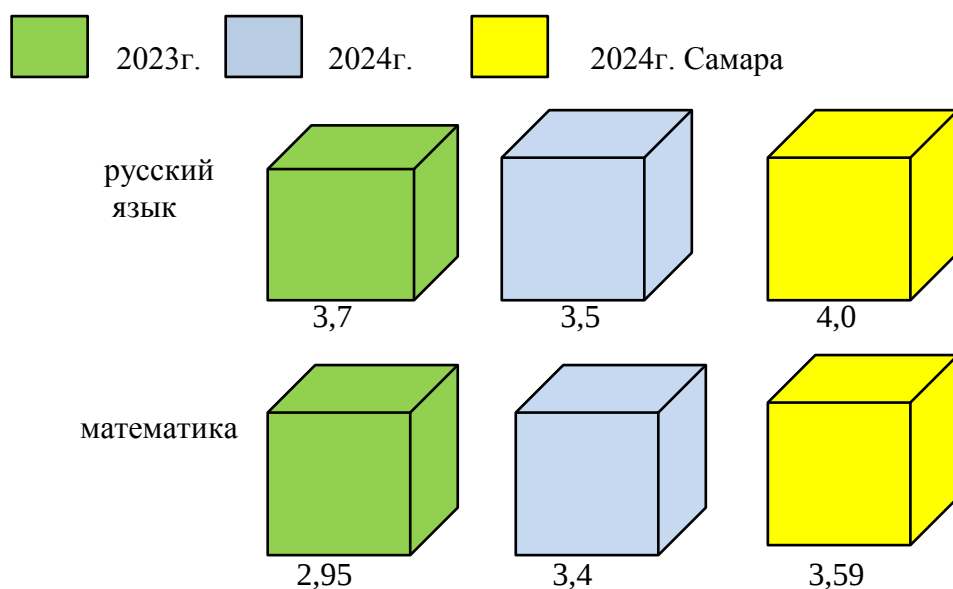
2023г	10 обучающихся 37,5%	8 обучающихся 28,6%	28 обучающихся 64,3%
2024г	0%	41,6%	100%

Анализируя результаты по предмету математика за 3 года можно сделать вывод о положительной динамике. Происходит **уменьшение % двоек. Увеличение % четверок и пятерок.**

Также по итогам аттестации видно, что **увеличился % качества обучения и уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету.**

Динамика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл по русскому языку стабильный 3,7. По математике наблюдается отрицательная динамика.



Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл г.о. Самара			Средний балл МБОУ Школа № 141		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	4,1	4,2	4,0	3,9	3,7	3,5
Математика	3,57	3,58	3,6	3,1	2,95	3,4

Анализируя результаты по предметам по сравнению с уровнем результатов г.о. Самара в Школе результаты ниже уровней г.о. Самара по русскому языку и математике.

Сравнивая результаты за 3 года, видно, что средний балл по русскому языку понизился. А по математике, наоборот, стал выше.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	36	32	88,9	4	11,1	0	0,0

по математике

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	36	27	75,0	4	11,1	5	13,9

по биологии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по информатике и ИКТ**

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	15	9	60,0	4	26,7	5	10,4

по обществознанию

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	24	18	75,0	4	16,7	2	8,3

по географии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
-------------------------	----------------------------	-------------------	--------------	--------------

наименование ОО	во участник ов, чел	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4

по английскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество во участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	0	0	0	0	0,0	0	0,0

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** можно сделать вывод о том, что по следующим предметам результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам обучающихся **75% и выше:**

- обществознание – 18 чел. (75%), математика – 27 чел. (75%), русский язык - 32 чел. (88,9%), химия – 3 чел. (75%).

По остальным предметам соответственно:

- ИКТ – 9 чел. (60%), география – 7 чел. (50%), биология - 4 чел. (26,7%).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** по школе составило **69,44%**.

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ГВЭ** можно сделать вывод о том, что по русскому языку экзаменационные отметки соответствуют годовым отметкам - 5 чел. (55,6%); и математике - 7 чел. (77,8%).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок **ГВЭ** по школе составило **66,66%**.

В основной период все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (из допущенных. Сдавали ГИА-9 45 человек, аттестаты получили **45 человек (100%)**).

Один выпускник, завершивший обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговые отметки «отлично» **(2,5%)**

Анализируя результаты о получении аттестатов за 3 года в основной период можно сделать вывод о положительной динамике. Доля выпускников, получивших аттестат:

– **85,4%** в 2022г.

– **66,7%** в 2023г.

- **100%** в 2024г.

Доля выпускников, получивших аттестат с **отличием:**

– **2,1%**, в 2022г.

– **3,0%**, в 2023г.

– **2,5%** в 2024г.

Проанализировав результаты ГИА-9, пришли **к выводу:** государственную итоговую аттестацию прошли 100% выпускников.

Задачи по преодолению противоречий на 2024-2025 учебный год, пути решения выявленных проблем

1. Школьным МО провести содержательный предметный анализ результатов ГИА-9 используя спецификацию и кодификатор КИМ.
2. Учителям математики и русского языка при составлении календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год выделить большее количество часов для отработки «западающих» тем.
3. Учителям-предметникам организовать индивидуальные консультации обучающихся, имеющих низкие результаты диагностических работ по подготовке к ГИА.
4. Повысить % обучающихся, подтвердивших свои отметки на ГИА.
5. Классным руководителям выпускных классов необходимо усилить работу с группами обучающихся, показывающих низкую мотивацию к обучению.
6. Выявить «тревожных» обучающихся (анкетирование, опрос, наблюдение) и провести психологический тренинг по подготовке к ГИА.
7. Организовать и провести анкетирование выпускников с целью осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.
8. Организовать и провести для выпускников профориентационные мероприятия («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», посещение мастер-классов
9. «Апрельские встречи», дни открытых дверей ВУЗов и колледжей).

Работа с родителями

1. Организовать и провести тематические родительские собрания с участием школьного психолога: «ОГЭ для родителей», «Встреча с родительской общественностью по вопросам подготовки и участия в ГИА- 2025».
2. Усилить информационно- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по проведению ОГЭ и неукоснительному соблюдению нормативных документов.

Управленческая деятельность

1. Проанализировать возможности учебного плана 9 классов в части предоставления дополнительных часов (уроки/внеурочная деятельность/факультативы).
2. Разработать на 2024-2025 учебный год:
 - Комплекс мер («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся;
 - Комплекс мер («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
 - Перечень мер («дорожная карта») по организации подготовки и проведения ГИА-9 в 20225 году.
3. Организовать индивидуальные консультации и индивидуально- групповые занятия с обучающимися, имеющими низкие результаты диагностических работ по подготовке к ГИА.
4. Индивидуальная траектория подготовки к ГИА выпускников 9-х классов, претендующих на аттестат с отличием.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР - приказ по школе №197 от 15.02.2024г.

Все работы в 4 по 8 классах проводились в штатном режиме за 2023-2024 учебный год.

МБОУ Школа №141 г.о. Самара	Русский 5 класс		Русский 6 класс		Математика 5 класс		Математика 6 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	4,0	25,51	19,18	34,88	15,69	12,31	19,48	17,2
---	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

В соответствии с анализом ВПР наблюдается улучшение в Школе результатов по математике в 5 и 6 классах. Отрицательная динамика по предмету русский язык в 6 классах по подтверждению результатов.

Сравнение отметок с отметками по журналу
Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55,7	33,3	29,8	28,57	25,3	34,88	17,2	17,91	22,2	20,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44,3	57,41	61,8	62,86	53,0	60,47	70,2	73,13	53,3	75,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,3	9,26	16,7	8,57	9,6	4,65	12,6	8,96	17,7	4,44

Положительная динамика в 4, 5, 6, 7, 8 классах по подтверждению результатов.

Положительная динамика в 4 классах по повышению отметок.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40,0	19,09	17,6	13,85	16,9	19,15	15,0	21,88	12,0	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,6	64,15	82,4	84,62	76,6	78,2	79,0	56,25	75,7	70,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20,8	20,75	0,0	1,54	6,5	2,13	6,1	21,88	0,0	25,53

Положительная динамика в 5, 6, 8 классах по подтверждению результатов.

Положительная динамика в 5, 7, 8 классах по повышению отметок.

Общие выводы: по результатам ВПР видно, что есть обучающиеся, которые понизили свои результаты и повысили.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета русский язык;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

4. Составить план мероприятий, для обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в 2025 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сентябрь 2024 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошёл школьный этап. Анализируя результаты данного этапа, можно сделать следующий вывод:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 26 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 - 9 классов.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников за 2024 год

Дата	Предмет	Категория участников	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
21.09.2024	Физкультура (юноши и девушки)	5-6, 7-8, 9	24	0	4
30.09.2024	География	5-6, 7-8, 9	27	0	0
01.10.2024 08.10.2024	Русский язык	4, 5-6, 7-8 9	96	7	2
07.10.2024	Английский язык	5-6, 7-8 9	21	0	0
10.10.2024 11.10.2024	Биология	6-9	44	8	1
14.10.2024	ОБЗР	7-8, 9	20	5	0
5.11.2024	Химия	8-9	3	0	0
15.10.2024	История	7, 8, 9	22	1	1
17.10.2024 18.10.2024	Математика	4-6, 7-9	39	1	0
19.10.2024	Обществознание	6, 7-8, 9	24	10	0
22.10.2024	Литература	5-6, 7-8, 9	64	2	0
24.10.2024	Информатика	5, 6, 7, 8, 9	14	1	0
28.10.2024	Труд (технология): «Культура дома, дизайн и технологии»	5, 6, 7-8, 9	3	0	1

Количество обучающихся	Всего	Приняли участие
Количество обучающихся в 4-х классах	60	51
Количество обучающихся в 5-9-х классах	302	253
Итого	362	304

Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-9 классов МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет – 83,98%.

ИТОГИ ОКРУЖНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Победители и призёры

в 2024 году

№	предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	баллы	Победитель/ призер
1	История	Бубнова И.А.	Серкебаев А.Н	8А	69	Призер

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Победители и призёры

в 2024 году

№	предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	баллы	место	Победитель/ призер

Вывод: Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/224 учебным годом значительно увеличилось. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали оптимальный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, многие учащиеся не преодолели 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, а это требует дополнительного времени на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации учителям:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет ресурсов, дистанционных технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в 2024 году в Школе работает 21 педагог.

Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
15 (71,4%) учителей	3 (14,3) учителей	7 (33,3%) учителей	16 (76,2%) учителей

Будаева Н.Н. получила сертификат участника Открытой региональной научно-практической конференции «Самара поликультурная», сертификат участника региональной научно-практической конференции «Противодействие терроризму и экстремизму, укрепление межнационального согласия в обществе».

Филимонова Т.Ю. получила сертификат участника Регионального XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие» Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Также учителем был получен сертификат участника регионального конкурса методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2024 г.

По состоянию на 2025 год – 57% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросам аттестации и повышения квалификации педагогов свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что динамика интенсивности их применения остаётся положительно стабильной. Учителя стали активно использовать такие платформы, как: «Учи.ру», «Яндекс Учебник» и «РЭШ».

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19482 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10104 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 233.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинета, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- 2 кабинета ЦОС;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЗР.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

Приобретены: новая ученическая мебель, мебель для школьников. Произведен косметический ремонт кабинетов, произведена замена АПС.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество ноутбуков в учреждении (суммарно)	76
Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) Мбит/с	до 100 Мбит/с
Количество Wi-Fi точек в здании	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами	12
Интерактивные доски	12
Принтеры	19
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15

На территории школы находится универсальная спортивная площадка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы.

VIII. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ

Школе № 141 г.о. Самара решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Школы № 141 г.о. Самара.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ Школа № 141 г.о. Самара в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ Школы № 141 г.о. Самара регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

IX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Школа № 141 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Школы № 141 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школы № 141 г.о. Самара.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 141 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	598
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	Нет 10-11 кл
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	114,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет 10-11 кл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Нет 10-11 кл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0,0%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет 10- 11 кл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	Нет 10-11 кл

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет 10-11 кл
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0,0)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет 10-11 кл
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	1 (2,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет 10-11 кл
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	377 (61%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 (5,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25 (83,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 (13,3%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 (3,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0,0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Нет 10-11 кл
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	615 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 (82,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 (82,8%)
1.29.1	Высшая	человек/%	3 (12%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (24,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (17,2%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (6,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	27 / 92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	27 / 92,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Все обучающиеся (614 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	9,04 м2

