

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

— РОССИЯ, 443092, г. Самара, ул. Каховская, 7
Тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00 e-mail: so_sdo.school_141@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №141 г.о. Самара
С.А. Габдрахманов
приказ № 102 от 01.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа №141 городского округа Самара
за **2023** год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара
Руководитель	Салават Ахметьявдатович Габдрахманов
Адрес организации	443092, г. Самара, ул. Каховская, 7
Телефон, факс	8 (846) 992-50-00
Адрес электронной почты	school_141@samara.edu.ru
Лицензия	Регистрационный номер 6747, дата выдачи 15.04.2016, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №000798, регистрационный номер 748-16, дата выдачи 20 июня 2016г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 21 марта 2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 141 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
-----------------	---

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
-----------------------------	--

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
----------------------------------	--

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики и ИКТ;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь– май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-10	1	40	6	34

10 класса в 2022/23 учебном году нет.

Начало учебных занятий – 8ч. 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	288
Основная образовательная программа основного общего образования	309
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 615 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Школа в 2022–2023 году продолжила работу по ФГОС СОО. Учащиеся 11-го класса обучались в мультипрофильном классе по 3 профилям обучения: технологический, социально-экономический и естественно-научный. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 «А» технологический	Математика. Русский язык. Информатика и ИКТ. Физика	3
11 «А» социально-экономический	Математика. Русский язык. История. Право	4
11 «А» естественно-научный	Математика. Русский язык. Биология. Химия	4

В 2023–2024 учебном году нет 10 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО и ООО, обучающихся с ЗПР)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023-2024 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы

№	<i>Тематические классные часы</i>	<i>Сроки</i>
1	Тематический классный час «В здоровом теле здоровый дух».	январь
2	Тематические классные часы, посвященные дню родного языка	февраль
3	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	февраль
4	Тематический классный час, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	01.03.2023
5	Тематические классные часы, посвященные международному женскому дню	март
6	Тематический классный час «День Космонавтики»	апрель
7	Тематические классные часы «Всемирный день Земли»	апрель
8	Тематический классный час «Русь православная»	апрель
9	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	май
10	Тематические классные часы, международному Дню Семьи	В течение года
11	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09
12	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Миру – мир», классный час, посвященный окончанию второй мировой войны.	04.09
13	Всероссийская акция «Экодежурный по стране», приуроченной ко Всемирному дню уборки	11.09
14	Тематический классный час «Безопасность дорожного движения»	27-29сен
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь
16	Тематический классный час «День народного единства»	ноябрь
17	Тематический классный час, посвященный международному дню толерантности «Что такое толерантность?»	ноябрь
18	Тематические классные часы цикла «День воинской славы России» День Неизвестного Солдата.	декабрь
19	Тематический классный час, посвященный Дню добровольца в РФ	декабрь
20	Тематические классные часы на тему «Конституция РФ» Единый классный час «Права человека»	декабрь

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, интеллектуальные игры

Акция совместно с активом 9-х классов «Самолетик будущего»

«Капелькой тепла согреем душу» участие

Конкурс рисунков «Экология города» участие

Всероссийский конкурс «Вместе ярче!» участие

Всероссийские мероприятия к празднику «День грамотности»

Конкурс рисунков «Вдохновленные мужеством»

Выставка рисунков ко дню пожилого человека

Всероссийская акция «Благодарю»

Всероссийские акции «С папой в деле», «Папа в топе»

Международный проект «Герои-подвиги»

Всероссийский фотоконкурс «Литературный косплей»

Ация «Сохрани книги в школьной библиотеке»

Всероссийская детско-просветительская акция «Я-россиянин»

Акция «Ветеран живет рядом»

Всероссийская акция «Наши семейные книги»

Фотомарфон «В поисках герба»

Всероссийский урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Боевые листки «Герои моей семьи»
 Всероссийский флешмоб от Движения Первых «80 дней до старта волонтерского корпуса
 Всемирный фестиваль молодежи»
 Самарский областной фотоконкурс «Мое любимое животное»
 Конкурс рисунков «Война глазами детей» -участие
 Всероссийская акция «Пишу тебе, герой».
 Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
 Участие в адвент-календаре
 Городской рождественский фестиваль рисунков-2 место
 Областной конкурс рисунков «безопасный трю в моем представлении»

• индивидуальные беседы с учащимися

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
январь	«6 января - День добрых дел» «Умей сказать - НЕТ» «Компьютер-друг или враг» «Место подростка в обществе» «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» «Культура речи. Ненормативная лексика»
февраль	«Алкоголь и алкогольная зависимость» «Для чего нужна семья» «Как выбрать профессию» «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» «Что такое вежливость» «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон»
март	«Подросток и преступление» «Правонарушение, проступок, преступление» «Как не стать жертвой преступления» «Опасные привычки» «О честности и умении держать слово» «Виды наказания несовершеннолетних»
апрель	«Преступление и наказание» «Конвенция о правах ребенка» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Энергетические напитки – новые наркотики» «Мое имя» «Деньги на карманные расходы»
май	«Как преодолеть страх перед экзаменами» «Всегда есть выбор» «Жизнь – главная ценность человека» «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления» «Я и моя уличная компания» «Посильный труд – достоин уважения» «Планы на будущее»
сентябрь	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность»

	<p>«Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки»</p>
октябрь	<p>«ЗОЖ – что это такое?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» «Паралимпийские виды спорта в нашей школе»</p>
ноябрь	<p>«Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Искусство каждодневного общения» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Ответственность за порчу имущества школы» «Уверенность в себе» «Формула выбора профессии»</p>
декабрь	<p>«Последствия самовольного ухода из школы» «Опасные привычки» «Правила поведения в общественных местах» «Самоконтроль и требовательность к себе» «Вредные привычки» «Мои успехи и неудачи» «Сила воли и характер» «Чувство собственного достоинства» «Конституция РФ»</p>

- индивидуальные беседы с родителями:

1-2 – класс

- ✓ «Детская психика»
- ✓ «Внутренний мир ребенка»
- ✓ «Здоровье ребенка»
- ✓ «Взаимоотношения в семье»
- ✓ «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий»
- ✓ «Поведение в школе»
- ✓ «Речевое общение дома»

3-4 – класс

- ✓ «Здоровье ребят и закаливание»
- ✓ «Культура поведения в общественных местах»
- ✓ «Зимние прогулки с родителями»
- ✓ «ПДД и их выполнение по дороге домой»
- ✓ «Летний отдых детей»

5-6 – класс

- ✓ «Обогащение словаря подростка в быту»
- ✓ «Внимание к внутреннему миру подростка»
- ✓ «Культура общения»
- ✓ «Роль родителей в самовоспитании»
- ✓ «Психотехника общения»
- ✓ «Личность и семья»

7-8 – класс

- ✓ «Взаимоотношения в семье»
- ✓ «Родительский авторитет»
- ✓ «Роль семьи в проявлении детской агрессивности»
- ✓ «Трудный возраст и физическое состояние учащихся –подростков»
- ✓ «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности»
- ✓ «Об уважительном отношении к старшим»
- ✓ «Совместный отдых в каникулы и выходные дни»
- ✓ «Культурное воспитание в семье»
- ✓ «Развитие творческих способностей в семье»
- ✓ «Родительский авторитет»

9, 11 – классы

- ✓ «Личность и семья»
- ✓ «Культура поведения»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Антиалкогольное воспитание»
- ✓ «Подросток и деньги»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье»
- ✓ «Влияние физических упражнений на развитие детей и их здоровье»
- ✓ «Дети и семейный конфликт»
- ✓ «Антиалкогольное воспитание в семье»
- ✓ «Авторитет родителей»
- ✓ «Внимание к внутреннему миру подростка»
- ✓ «Воспитание девочки-подростка в семье»
- ✓ «Подросток и деньги»
- ✓ «Переживания подростков»
- ✓ «Личный пример родителей»
- ✓ «Трудовое воспитание в семье»
- ✓ «Преодоление трудностей в юношеском возрасте»
- ✓ «Внешний вид учащихся»
- ✓ «Пропуски уроков, причины их»
- ✓ «Здоровье подростка»
- ✓ «Взаимоотношения мальчиков и девочек»
- ✓ «Вредные привычки, борьба с ними»
- ✓ «Индивидуальное развитие и взросление»
- ✓ «Планы на будущее».

- родительские собрания:

Тема: Семья и школа: взгляд в одном направлении.

1. Об итогах работы учреждения в 2022/2023 учебном году и задачах на новый 2023/2024 учебный год. Организация свободного времени учащихся и воспитанников. Шестой школьный день.
2. О формировании родительского комитета школы и классов
3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий, профилактика гибели и травмирования детей от внешних причин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ. Административная ответственность за участие в несанкционированном массовом мероприятии»
5. О прохождении медицинских осмотров учащимися и воспитанниками. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, КОВИД-19. Организация и проведение психосоциального анкетирования обучающихся на предмет употребления психоактивных веществ.
6. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
7. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2022/2023 учебном году.
8. Разное.

Тема: Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.

1. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок.
2. Меры безопасности во время зимних каникул.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы как важный компонент здорового образа жизни.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ.
6. Разное.

Тема: Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье.

1. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. Статистика правонарушений среди подростков.
2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).

Тема: Семья и школа: территория безопасности. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся и воспитанников.

1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года.
2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.
3. Организация оздоровление и занятость школьников в летний период.
4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.
5. Безопасность детей на дорогах в летний период.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ работы МБОУ Школа № 141 г.о. Самара в 2022-2023 учебном году основан на подходах, используемых в региональном рейтинге образовательных организаций и направлен на организацию работы школы по повышению качества подготовки обучающихся в соответствии с критерием регионального рейтинга «Обеспечение качества массового обучения» в 2022-2023 учебном году.

В Школе присутствует профильное обучение в средней школе. Углубленного обучения в начальной и основной школе - нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг достижения предметных результатов учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году удовлетворительных образовательных результатов.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
615	84,2%	26,6%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	20	62
5 – 9	5	50
10-11	0	4

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2022г

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	96,	61,3
2Б	100,0	53,3
3А	89,3	46,4
3Б	100,0	53,3
3В	96,6	24,1
4А	93,1	58,6
4Б	96,7	43,3
1- 4 кл.	96,1	48,8
5А	100,0	50,0

5Б	83,9	25,8
5В	80,0	26,7
6А	83,3	23,3
6Б	83,9	25,8
7А	93,5	35,5
7Б	90,0	20,0
8А	93,3	29,6
8Б	92,6	18,5
9А	90,0	30,0
9Б	91,3	17,4
5- 9 кл.	89,2	27,6
10А	73,9	30,4
10-11 кл.	73,9	30,4
Итого	91,1	35,6

2023г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	96,4	21,4
2Б	96,6	44,8
3А	96,7	50,0
3Б	96,8	38,7
3В	96,6	24,1
4А	100,0	32,1
4Б	90,0	36,7
4В	92,6	59,3
1- 4 кл.	95,6	40,4
5А	100,0	46,2
5Б	69,0	13,8
6А	85,7	25,0
6Б	71,4	10,7
6В	54,8	12,9
7А	70,4	3,7
7Б	70,0	23,3
8А	82,1	25,0
8Б	75,9	6,9
9А	93,1	27,6
9Б	75,0	0,0
5- 9 кл.	76,7	17,8
11А	83,3	22,2
11 кл.	83,3	83,3
Итого	84,2	26,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» *понижился на 0,5 процента* (в 2022-м был 96,1%, в 2023-м – 95,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» **понижился на 12,5 процента** (в 2022-м – 89,2%, в 2023 – 76,7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успеваемости» **повысился на 9,4 процента** (в 2022-м 73,9%, в 2023 – 83,3%).

Анализ результатов ГИА

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	54	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	18
Количество обучающихся, получивших «незачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	9	2
Количество обучающихся, получивших аттестат (основной период)	33	14
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием/медаль	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат в дополнительный период (сентябрьские сроки)	9	1
Общее количество обучающихся, получивших аттестаты	42 (93,3%)	15 (93,8%)
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	16
Количество обучающихся, которые по 4-м предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов	5 (13%)	

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты 9-х классов представим в таблице

Обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору проводились в 2023 году в форме ОГЭ И ГВЭ.

Русский язык

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0%	2	5,3%

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«3»	11	33,3%	15	39,5%
«4»	14	42,4%	15	39,5%
«5»	8	24,2%	6	15,7%

Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2022г	0 обучающихся 0%	22 обучающихся 56,6% качества	33 обучающихся 100%
2023г	2 обучающихся 5,3%	21 обучающихся 55,3%	36 обучающихся 94,7%

Анализируя результаты по предмету русский язык за 2 года можно сделать вывод об отрицательной динамике. Происходит **увеличение % двоек и троек и уменьшение % четверок и пятерок.**

Также по итогам аттестации видно, что уменьшился % качества знаний и уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету.

Математика

1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	6	18,2%	18	50,0%
«3»	19	57,6%	13	34,0%
«4»	8	24,2%	7	18,4%
«5»	0	0%	0	0%

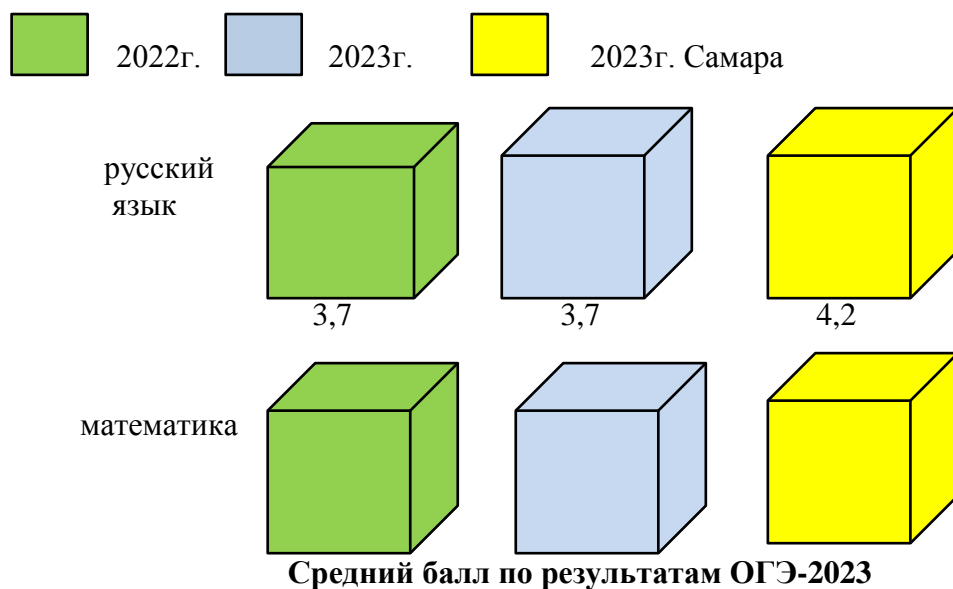
Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2022г	6 обучающихся 18,2%	8 обучающихся 24,2% качества	27 обучающихся 81,8%
2023г	18 обучающихся 50,0%	7 обучающихся 18,4%	20 обучающихся 52,0%

Анализируя результаты по предмету математика за 2 года можно сделать вывод об отрицательной динамике. Происходит **увеличение % двоек и троек и уменьшение % четверок.**

Также по итогам аттестации видно, что уменьшился % качества знаний и уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету.

Динамика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл по русскому языку стабильный 3,7. По математике наблюдается отрицательная динамика.



Предмет	Самарская область	г.о. Самара	МБОУ Школа № 141 (основной период/с резервными днями)
русский язык	4,1	4,2	3,7/3,7
математика	3,5	3,58	2,68/2,95

Анализируя результаты по предметам по сравнению с уровнем результатов г.о. Самара в Школе результаты ниже уровней г.о. Самара по русскому языку и математике.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	38	22	57,9	14	36,8	2	5,3

по математике

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	38	16	42,0	3	10,7	19	67,9

по биологии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	13	1	20,0	0	0,0	4	80,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	18	13	72,2	2	11,1	3	16,7

по обществознанию

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	20	15	75,0	0	0,0	5	25,0

по географии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	23	15	65,2	3	13,0	5	21,7

по английскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	1	1	100	0	0,0	0	0,0

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** можно сделать вывод о том, что по следующим предметам результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам обучающихся **75% и выше:**

- обществознание – 15 чел. (75%), английский язык – 1 чел. (100%).

По остальным предметам соответственно:

- ИКТ – 13 чел. (72,2%), география – 15 чел. (65,2%), русский язык -22 чел. (57,9%), биология – 6 (46,15%), математика – 16 чел. (42%), литература – 0 чел. (0%)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** по школе составило **57,89%**.

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ГВЭ** можно сделать вывод о том, что по русскому языку экзаменационные отметки соответствуют годовым отметкам -2 чел. (28%); и математике -2 чел. (28%).

Не все выпускники 9-х классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. Не все получили аттестаты об основном общем образовании в основной период (33 аттестата получили).

Один выпускник, завершивший обучение по образовательным

программам основного общего образования, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговые отметки «отлично».

Результаты 11-х классов

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2023.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат не получил 1 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2023 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Таблица 10. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	16	100,0%
Физика	2	12,5
Математика (профиль)	6	37,5
Химия	-	-
Биология	2	12,5
История	5	31,25
Обществознание	9	56,25
Информатика и ИКТ	-	-
География	-	-
Английский язык	2	12,5
Литература	2	12,5

Таблица 11. Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	предметы	2020-2021			2022-2023		
		Ср. балл по школе	мин. порог	Средний балл по России	Ср. балл по школе	мин. порог	Средний балл по России
1	Русский язык	69,93	36	71,4	64,0	24	68,43
2	Математика (профиль)	39,09	27	55,1	24,0	27	55,62
	Математика (база)						4,07
3	литература	58,67	32	66,0	54,0	32	63,97
4	Английский язык	42,0	22	72,2	54,0	22	66,31
5	физика	49,0	36	55,1	43,0	36	54,85
6	химия	55,0	36	53,8	-	36	56,23
7	биология	46,5	36	51,1	12,0	36	50,87
8	история	44,0	32	54,9	50,0	32	56,37
9	обществознание	53,71	42	56,4	52,0	42	56,4

Из данных таблицы следует, что результаты ЕГЭ по предметам далеки к среднему баллу по России:

- математика профильная – 2 (33,3%) выпускника не преодолели минимальный порог (27 б.);
- обществознание – 3 выпускника (33,3%) не преодолели минимальный порог (42 б.);
- история – все 5 выпускников преодолели минимальный порог, а один выпускник получил 74б;
- физика – все 2 выпускника преодолели минимальный порог;
- литература – все 2 выпускника преодолели минимальный порог;

- биология – 2 (100%) выпускника не преодолели минимальный порог (36 б.);
- английский язык – 2 выпускника преодолели минимальный порог, а один выпускник получил 81б;
- русский язык – 16 выпускников преодолели минимальный порог, а один выпускник получил 91б;
- математика базовая – 1 выпускник не преодолели минимальный порог.

Таблица 12. Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ 2022-2023 по предметам

№ п/п	предметы	2020--2021	2022-2023
1	Русский язык	90	91
2	Математика (профиль)	70	40
3	литература	64	63
4	Английский язык	68	81
5	физика	59	44
6	химия	64	0
7	биология	59	25
8	история	55	74
9	обществознание	67	70
10	ИКТ	0	0

Анализ показал, что результаты максимальных баллов ЕГЭ 2023г. по сравнению с 2021г. по предметам: математика профильная, литература, физика, биология *стали ниже*.

Повысилась максимальный балл по предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание.

Задачи по преодолению противоречий на 2023-2024 учебный год, пути решения выявленных проблем

1. Школьным МО провести содержательный предметный анализ результатов ГИА-9, ГИА-11, используя спецификацию и кодификатор КИМ.
2. Учителям математики и русского языка при составлении календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год выделить большее количество часов для обработки «западающих» тем.
3. Учителям-предметникам организовать индивидуальные консультации обучающихся, имеющих низкие результаты диагностических работ по подготовке к ГИА.
4. Повысить % обучающихся, подтвердивших свои отметки на ГИА.
5. Классным руководителям выпускных классов необходимо усилить работу с группами обучающихся, показывающих низкую мотивацию к обучению.
6. Выявить «тревожных» обучающихся (анкетирование, опрос, наблюдение) и провести психологический тренинг по подготовке к ГИА.
7. Организовать и провести анкетирование выпускников с целью осознанного выбора предметов для прохождения ГИА.
8. Организовать и провести для выпускников профориентационные мероприятия («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», посещение мастер-классов
9. «Апрельские встречи», дней открытых дверей ВУЗов и колледжей).

Работа с родителями

1. Организовать и провести тематические родительские собрания с участием школьного психолога: «ОГЭ для родителей», «ЕГЭ для родителей», «Встреча с родительской общественностью по вопросам подготовки и участия в ГИА- 2023».
2. Усилить информационно- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по проведению ОГЭ и ЕГЭ и неукоснительному соблюдению нормативных документов.

Управленческая деятельность

1. Проанализировать возможности учебного плана 9 и 11 классов в части предоставления дополнительных часов (уроки/внеурочная деятельность/игз/элективы).
2. Разработать на 2023-2024 учебный год:
 - Комплекс мер («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся;
 - Комплекс мер («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
 - Перечень мер («дорожная карта») по организации подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023-2024 году.
3. Организовать индивидуальные консультации и индивидуально- групповые занятия с обучающимися, имеющими низкие результаты диагностических работ по подготовке к ГИА.
4. Индивидуальная траектория подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием.

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР - приказы по школе №109 от 05.04.2023г., №58 от 27.02.2023г.

Все работы в 4 по 8 классах проводились в штатном режиме за 2022-2023 учебный год.

МБОУ Школа №141 г.о. Самара	Русский 5 класс		Русский 6 класс		Математика 5 класс		Математика 6 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	15,7	4,0	17,9	19,18	48,19	15,69	34,69	19,48

В соответствии с анализом ВПР наблюдается улучшение в Школе результатов по математике в 5 и 6 классах. Положительная динамика по предмету математика и русский язык в 5 и 6 классах по подтверждению результатов.

Сравнение отметок с отметками по журналу Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48,5	55,7	32,0	29,8	35,7	25,3	54,1	17,2	30,2	22,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24,8	44,3	47,0	61,8	64,3	53,0	41,6	70,2	54,7	53,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,0	4,3	5,0	16,7	6,0	9,6	3,8	12,6	15,1	17,7

Положительная динамика в 4, 5, 7 классах по подтверждению результатов.

Положительная динамика в 4, 6, 7 и 8 классах по повышению отметок.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67,7	40,0	20,3	17,6	61,5	16,9	50,0	15,0	39,8	12,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32,3	66,6	66,3	82,4	38,5	76,6	48,0	79,0	56,7	75,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0,0	20,8	13,4	0,0	0,0	6,5	4,0	6,1	4,0	0,0

Положительная динамика с 4 по 8 классах по подтверждению результатов.

Положительная динамика в 4, 6, 7 классах по повышению отметок.

Общие выводы: по результатам ВПР видно, что есть обучающиеся, которые понизили свои результаты и повысили.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

2. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.

4. Составить план мероприятий, для обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в 2024 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сентябрь 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошёл школьный этап. Анализируя результаты данного этапа, можно сделать следующий вывод:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 27 сентября по 28 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 - 9 классов.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников за 2023 год

Дата	Предмет	Категория участников	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
24.10.2023	Английский язык	6, 9	3	1	0
30.09.2023	География	6, 7-8	46	0	0
21.10.2023	История	7, 9	11	0	1

--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Победители и призёры в 2023 году

№	предмет	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	баллы	место	Победитель/ призер

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в 2023 году в Школе работают 23 педагога.

Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
17 (65%) учителей	3 (12%) учителей	8 (31%) учителей	16 (62%) учителей

Награждены Благодарственными письмами Самарского управления 2 человека.

Благодарность Хабибуллину Рустаму Руслановичу за помощь в проведении VI Открытого ежегодного чемпионата по поиску информации в сети Интернет.

Победитель городского этапа «IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» - Хабибуллин Р.Р.

По состоянию на 2023 год – 73% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросам аттестации и повышения квалификации педагогов свидетельствует о недостаточном уровне системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение учителей математики в плане работы отразили вопрос о деятельности о повышению педагогического мастерства и прохождения курсов повышения квалификации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения повысилась. Учителя стали активно использовать такие платформы, как: «Учи.ру», «Яндекс Учебник» и «РЭШ». Но по-прежнему остаются педагоги, которые недостаточно компетентны в области ИКТ, поэтому не применяют дистанционные инструменты при реализации программ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами методисту необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план повышения квалификации и прохождения аттестации педагогическим персоналом и приступить к его реализации.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19479 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9424 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 233.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинета, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- 2 кабинета ЦОС;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован пищеблок.

Приобретены: новая ученическая мебель, мебель для школьников. Произведен косметический ремонт кабинетов, произведена замена АПС.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Количество ноутбуков в учреждении (суммарно)	76
--	----

Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) Мбит/с	до 100 Мбит/с
Количество Wi-Fi точек в здании	4
Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами	12
Интерактивные доски	14
Принтеры	19
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15

На территории школы находится универсальная спортивная площадка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы.

VIII. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Школе № 141 г.о. Самара решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ Школы № 141 г.о. Самара.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ Школа № 141 г.о. Самара в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ Школы № 141 г.о. Самара регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

IX. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Школа № 141 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Школы № 141 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школы № 141 г.о. Самара.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы № 141 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
-------	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	615
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	116/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	24
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (5,26%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19 (50,0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (10%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (7%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (10%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	1 (2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	377 (61%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 (5,1%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25 (83,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 (13,3%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1 (3,3%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18 (3,%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	615 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 (82,8%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 (82,8%)
1.29.1	Высшая	человек/%	3 (12%)
1.29.2	Первая	человек/%	6 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (24,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (17,2%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (6,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	27 / 92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	27 / 92,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Все обучающиеся (614 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	9,04 м2

