

План график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Школа №141» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год

№	Педагогические работники	Название курсов повышения квалификации	График
1	Учителя начальных классов	1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.)	1) Январь-февраль 2) Февраль-март
2	Учителя русского языка и литературы	1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.)	1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март
3	Учителя иностранного языка	1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.)	1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март

		3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.)	
4	Учителя истории и обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март
4	Учителя математики, физики и информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 4) Технологические особенности формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (математической, естественно-научной и 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март 4) Апрель-май

		<p>читательской) в урочной деятельности (36 ч.)</p>	
5	Учитель географии	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март
6	Учитель биологии и химии	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март
7	Учителя физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март

		3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.)	
8	Учителя музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков (36 ч.) 2) Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений (36 ч.) 3) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Октябрь-ноябрь 2) Январь-февраль 3) Февраль-март
9	Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.) 2) Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределённости (36 ч.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Февраль-март 2) Апрель-май
10	Логопед	1) Основы профилактики девиаций в процессе социализации личности детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот и уязвимой категории детей (36 ч.)	1) Февраль-март