

"Согласовано"

Директор МБОУ Школы № 141 г.о. Самара

Габдрахманов С.А.

2024 год



План работы педагога – психолога

МБОУ Школы № 141 г.о. Самара

Ахмедова Жамшеда Комиловнича

на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Самара 2024 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Школе №141 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы				
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	<p><i>Выступление на Неделях, методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов:</i></p> <p>- <i>Семинар по теме: «Мотивация в обучении школьников»</i></p>	<p>педагоги</p>	<p>февраль</p>	<p>Повышение уровня психологической компетентности педагогов. (конспекты, презентация)</p>
	<p><i>Выступление на родительских собраниях по темам:</i></p> <p>- «Успешная адаптация первоклассников» (Рекомендации. Сбор согласий для работы с психологом).</p> <p>- «Как вы яхту назовёте...» (помощь родителям учащимся в период адаптации к обучению в средней школе) (Доведение до родителей результатов мониторинга по самооценке и эмоционального отношения к школе уча-ся 4-го кл. Рекомендации).</p>	<p>родители 1-х классов</p> <p>родители 5-х классов</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>Повышение уровня психологической грамотности родителей (презентации, конспекты, памятки с советами, протоколы)</p> <p>Формирование психологических знаний родителей в вопросах эффективного общения с ребёнком.</p> <p>Обучение техникам конструктивного взаимодействия с</p>
Родительские				

	<p>Университеты: - Реализация программ: «Эффективное общение с ребёнком 6-7 лет»</p>	<p>уч-ся 1-х классов</p>	<p>март</p>	<p>подростками.</p>
<p>- Проведение групповых консультаций: «Практикум для родителей с проблемным поведением подростков» (обсуждение актуальных вопросов – возрастные особенности подросткового возраста, построение конструктивных отношений подростками и др.)</p>	<p>родители 5-7 классов</p>	<p>март-апрель</p>		
<p>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</p>	<p><i>Проведение социально – психологических тренингов:</i> «В гостях у мудрого Портефия» (игровая подготовка к обучению в школе) «Я – пятиклассник!» (адаптация к обучению в средней школе)</p>	<p>учащиеся 1-х классов учащиеся 5-х классов</p>	<p>февраль февраль</p>	<p>Оказание психологической поддержки уч-ся в период адаптации.</p>

<p>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</p>	<p>Изучение психоэмоционального состояния обучающихся (Тест на самооценку стрессоустойчивости личности в рамках подготовки уч-ся к ОГЭ).</p>	<p>Учащиеся 9-х</p>	<p>май</p>	<p>Выявление уч-ся, относящихся к «группе риска» для дальнейшего психологического сопровождения</p>
	<p>Проведение социально-психологического тренинга в рамках акции «Внимание, Подросток!»</p>	<p>Учащиеся 6-х классов</p>	<p>март</p>	<p>Формирование коммуникативной культуры, социально-нравственных норм поведения, формирование ЗОЖ, позитивного мышления.</p>
<p>Проведение социально-психологических тренингов в рамках акции «Внимание, Подросток!»</p>	<p>1. «Я-Ок, Ты - Ок»</p> <p>2. «Границы Личности»</p>	<p>Учащиеся 5-х классов</p>	<p>апрель</p>	<p>Повышение собственной значимости, осознание уникальности своей и другого человека.</p> <p>Повышение личной ответственности.</p>
<p>Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, детско-родительских отношений.</p>	<p>Учащиеся 6-10-х классов</p>	<p>по запросу педагогов и родителей</p>	<p>Аналитическая справка с адресными рекомендациями, психологическое заключение.</p>	

	Диагностика, направленная на раннее выявление предрасположенности к наркотической зависимости (СПП)	Учащиеся 7-10-х классов	апрель	Аналитическая справка.
Консультирование участников образовательного процесса	1. Индивидуальные консультации педагогов. 2. Индивидуальные консультации родителей. 3. Индивидуальные и групповые консультации учащихся.	педагоги родители учащиеся	в течение полугодия в течение полугодия	Адресные рекомендации. Адресные рекомендации.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.	Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-х классов (1 и 2 этап) Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 5-х классов	учащиеся 1-х классов учащиеся 5-х классов	март май	Аналитический отчет с адресными рекомендациями.
	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников	Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники	Апрель-май	Рекомендации родителям по ликвидации проблем, индивидуальная работа с родителями
Консультирование участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД.	педагоги 1-х, 5-х классов. родители	Февраль-март февраль-	Адресные рекомендации по формированию УУД. Адресные рекомендации.

	<p>консультации родителей по вопросам формирования познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сферы обучающегося.</p>	<p>Учащиеся 1-х, 5-х классов.</p>	<p>Май</p>	
	<p>Психологическое тестирование обучающихся 4-х классов</p>	<p>Обучающиеся 4-х классов</p>	<p>Апрель</p>	<p>Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга. Подготовка материалов к совещанию.</p>