

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «02» ноября 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №141 г.о. Самара
С.А. Габдрахманов
приказ № 511 от «20» ноября 2023г.

A blue circular official stamp of the school director. The text inside the stamp includes: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №141» г.о. Самара", "ИНН 6312035100", "ОКПО 7723205", "ОКВЭД 8020000000000000000", "ОКФС 7520000000000000000", "ОКФС 7520000000000000000", "ОКФС 7520000000000000000".

Перечень мероприятий («дорожная карта») для обучающихся
9 классов, имеющих трудности в обучении при подготовке к
государственной итоговой аттестации
на 2023-2024 учебный год

Цель: организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

К «группе риска» стоит отнести категории тех обучающихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости обучающихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к обучающемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.
6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

В процессе контроля за подготовленностью обучающихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.

	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп неуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
1. В процессе контроля за подготовленностью обучающегося	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у обучающихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков уч-ся, выявлять причины отставания
2. При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания уч-ся основных элементов излагаемого материала
	Стимулировать вопросы со стороны уч-ся при затруднениях в усвоении учебного материала

**План работы
со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
9 классов**

№ п \ п	Мероприятия	Сроки проведения	Форма выхода	Ответственные
1	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителями по подготовке к выпускным экзаменам, работе со слабоуспевающими обучающимися 9 и 11 классов	октябрь-апрель	протоколы и материалы совещаний	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР) Председатели МО
2	Выявление причин неуспеваемости обучающихся, уклонения их от учебы путем анкетирования	октябрь	Анкеты Анализ анкетирования	Классные руководители
3	Проведение родительских собраний в присутствии обучающихся 9 класса (рекомендации по предупреждению неуспеваемости)	в течение учебного года	протоколы род. собраний	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР) Кл. рук. 9-х кл., Капусткина Е.В. (зам. дир. по ВР)
4	Организация семинаров для педагога, работающих в 9 классах по организации работы со слабоуспевающими обучающимися	ноябрь-май	протоколы и материалы совещаний	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР) Председатели МО
5	Заседание учебной комиссии по вопросу успеваемости и посещения дополнительных занятий обучающимися, имеющими проблемы в обучении (совет профилактики)	ежемесячно	протоколы	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР) Кл. рук. 9-х кл. Капусткина Е.В. (зам. дир. по ВР) Учителя-предметники
6	Организация приема обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году	в течение года	тетрадь «беседы с родителями»	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР), Капусткина Е.В. (зам. дир. по ВР)
7	Организация и обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА-2024	в течение года	план психологического сопровождения	Педагог-психолог
8	Оказание методической (консультативной) помощи учителям-предметникам и классным руководителям 9-х классов по работе со слабоуспевающими обучающимися	ноябрь	Методические рекомендации	Классные руководители, Учителя-предметники, Колмыкова Т.Ю., методист
9	Заседания мобильных групп учителей-предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими обучающимися	январь	протоколы	Учителя-предметники

10	Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих обучающихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в месяц	отчеты	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР), Учителя-предметники
11	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников	октябрь март	устные рекомендации	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР), председатели МО
12	Обсуждение вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися 9 классов»	Декабрь апрель	протоколы МО	председатели МО
13	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся 9 классов, связь с учителями-предметниками и родителями, индивидуальные беседы	в течение года	отчеты кл.рук.	Кл. рук. 9-х кл.
14	Составление банка данных на неуспевающих обучающихся 9 классов	в течение года	банк данных	Учителя-предметники
15	Диагностика слабоуспевающих обучающихся 9 классов (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях)	октябрь апрель	диагностические карты	Учителя-предметники
16	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях (ИГЗ), внеурочных занятиях	октябрь апрель	график консультаций доп. занятий	Учителя-предметники
17	Беседы с обучающимися и родителями 9 классов, имеющими неудовлетворительные отметки о итогах четверти, полугодия	в течение года	лист ознакомления	Неизвестная Е.В. (зам.дир. по УВР),
18	Организация образовательных индивидуальных маршрутов слабоуспевающих обучающихся 9 классов	в течение года	тетрадь консультаций	Кл. рук. 9-х кл., педагог-психолог