

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «  
Школа № 141» городского округа Самара

РОССИЯ, ул. Каховская д.7, Самара, 443092 тел.: (8-846) 992-50-00

Факс: (8-846) 992-50-00 e-mail: [shkola141samara@yandex.ru](mailto:shkola141samara@yandex.ru)

Протокол №3  
От 6.10.2023 г.



Утверждена директором:  
С.А. Габдрахманов

**План работы с учащимися  
имеющими трудности в обучении  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода
1.	Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА, работе со слабоуспевающими учащимися 9 классов	октябрь апрель	протоколы и материалы семинаров, методические рекомендации
2	Организация семинаров для педагогов, работающих в 9 классов по организации работы со слабоуспевающими учащимися	ноябрь май	протоколы и материалы семинаров
3.	Заседание мобильных групп учителей –предметников с целью корректировки действий по работе со слабоуспевающими учащимися	январь	протоколы
4	Организация консультаций психолога с родителями и учителями - предметниками по работе с неуспевающими учащимися	В течение года	
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими учащимися 9 классов	октябрь	методические рекомендации
6	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА .	сентябрь февраль	Карта педагогических затруднений учителей
7	Отчет учителей- предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними	1 раз в месяц	отчеты

8	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ	октябрь март	устные рекомендации
9.	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими учащимися 5 – 9 классов»	декабрь апрель	протоколы МО
10.	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА ; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА ; - использование оборудования при подготовке к ГИА ; - проблемные вопросы учебного предмета;	в течение учебного года	журнал консультаций
11.	Осуществление контроля за успеваемостью учащихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы	В течение года	Отчеты кл. руководителей
12	Рекомендации по составлению индивидуальных диагностических карт для слабоуспевающих учащихся	Ноябрь- декабрь	устные рекомендаци и
13	Заседание ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута для слабоуспевающих учащихся.	Каждый квартал	Протоколы ПМПк
1	Составление банка данных на неуспевающих учащихся 5-9 классов.	В течение года	Банк данных
2	Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений учащихся и выявление пробелов в знаниях учащихся. Ведение диагностических карт )	октябрь апрель	диагностические карты, карточки
3	Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях	октябрь апрель	график консультаций дополнительных занятий
4	Проверка использования часов школьных консультаций по предметам для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Беседы с учителями
5	Предоставление информации об учащих, не посещающих консультации по предметам	После каждой консультац ии	Отчет о посещаемости
6	Проведение линеек по итогам учебных четвертей	В течение года	
7	Беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	(первая и последняя недели циклов)	Журнал фиксации бесед

8	Проведение мониторинга посещаемости учащимися занятий в школе	В течение года	Результаты мониторинга
9	Заседание совета профилактики. Работа с учащимися имеющих пропуски без уважительной причины, и отрицательные оценки.	В течение года	Журналы консультаций. Протоколы С.Ф.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	(первая и последняя недели циклов)	Лист ознакомления
2	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками	в течение учебного года	ведомость ознакомления родителей с неуд отметками письма администрации
3	Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА.	в течение учебного года	информационные стенды
4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся 5 – 9 классов	в течение учебного года	тетрадь консультаций
5	Индивидуальная работа с родителями учеников допускающие пропуски уроков без уважительной причины.	в течение учебного года	тетрадь консультаций
6	Взаимодействие всех участников образовательного процесса (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога-психолога) при работе со слабоуспевающим учащимся 5 – 9 классов.	январь - апрель	Приказ справка
7	Заседание совета профилактики. Работа с родителями учащихся имеющих отрицательные оценки и пропуски без уважительной причины.	В течение года	Протоколы С.Ф.
8	Заседание ПМПк для определения индивидуального образовательного маршрута для слабоуспевающих учащихся.	Каждый квартал	Протоколы ПМПк

# Индивидуальный план работы по психологическому сопровождению учащихся с трудностями в обучении

**Цель:** Использование воспитательных возможностей школы для создания скоординированной единой психолого-педагогической системы социализации детей с трудностями в обучении.

## Задачи:

1. Способствовать формированию активной социальной позиции детей с трудностями в обучении.
2. Формировать мировосприятие, мироощущение, «образ Я», адекватную самооценку детей с трудностями в обучении.
3. Создание предпосылок для комплексной и социальной реабилитации детей, интеграция их в обществе.

1	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Опросник МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ уровень сформированности: Склонность к вредным привычкам Диагностика психологического микроклимата в семье Социометрия Уровень воспитанности. Наблюдение на уроке
2	<b>КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ: *Работа над собой (1-2) *Я учусь переживать(1-2) *Ответственность за себя *Поговорим об эмоциях *О самовоспитании * Беседы о личных проблемах
3	<b>КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b> *Развивающие занятия *Тренинги *Кружки *Занятия по интересам *Другие виды работы:
4	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> 1.Индивидуальные беседы – консультации 2.Родительский университет 3. Выступление на родительском собрании 4. Посещение на дому
5	<b>РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ</b> 1. Индивидуальная консультация с классным руководителем по результатам диагностики 2. Проблемы развития познавательных психических процессов у детей с трудностями в обучении. Рекомендации. 3. Осуществление индивидуального подхода с учётом личностных особенностей уч-ся 4.Индивидуальные консультации по проблемам.