

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 141» городского округа Самара
РОССИЯ, 443092, г. Самара, ул. Каховская, 7
тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00
e-mail:shkola141samara@yandex.ru

«Обсуждено и принято»
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 1 октября 2025г.



**План работы школьной службы
примирения
на 2025-2026 учебный год
в МБОУ « Школа № 141» г.о. Самара**

**ПЛАН
работы психолога на 2025-2026 учебный год**

Цель: эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие обеспечению индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- оказание психологической помощи учителям при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми - инвалидами) в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности, детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий).
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Психологическое просвещение и профориентация.
7. Экспертная работа.

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание деятельности
I. Организационно-методическая работа				
1.	Работа с аналитической	В течение учебного	Безрукова А.С.	Создание отчетов, плана работы, планов уроков, заполнение карточек и

	и отчётной документацией.	года		ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	Безрукова А.С.	Оформление и оснащение кабинета. Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-технической базы для коррекционной работы).
3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионального опыта	В течение учебного года	Безрукова А.С.	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
2. Психодиагностика				
1	Входная диагностика адаптации и уровня готовности к школе обучающихся 1-х классов	октябрь	Классные руководители, психологи	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.
2.	Диагностика готовности будущих первоклассников к систематическому школьному обучению	март – апрель (согласно плану работы ШБП)	Педагоги, работающие в 1-х классах, психологи	Выявление уровня готовности к обучению, составление индивидуальных заключений и рекомендаций.
3.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь 2025 –апрель 2026;	Безрукова А.С.Завучи Кл. рук – ли	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
4.	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Ноябрь-декабрь	Безрукова А.С.	Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.
5.	Диагностика уровня	Январь	Безрукова А.С.	Выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания и

	эмоционального выгорания педагогов			составление рекомендаций по преодолению выгорания.
6.	Проведение исследования «Уровень комфортности обучения в школе» (5 -8 кл.)	I-II полугодия	Безрукова А.С.	Анкетирование на выявление уровня психологического комфорта, удовлетворенности обучающихся школьной средой.
7.	Изучение процесса межличностных отношений и определение статуса обучающихся в классном коллективе (5 кл, 9, 10 классы)	II четверть	Безрукова А.С.	Проведение социометрии. Определение социометрического статуса обучающихся. Помощь классным руководителям в изучении класса.
8.	Профориентация (8-10 классы)	I –III четверти	Безрукова А.С.	Заполнение карты профессиональных интересов. Тестирование на определение профессионально важных качеств. Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.
9.	Социально-психологическое тестирование (7 – 11 кл.)	Согласно общероссийскому графику проведения	Безрукова А.С..	Определение склонности к употреблению ПАВ.
10	Психодиагностика в рамках ППК школы	В течение года	Безрукова А.С.	Составление заключений по результатам диагностики. Составление представлений и характеристик детей на ТПМПК. Сопровождение детей на ТПМПК.
11	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 6-8 классов (тест Филлипса)	III четверть	Безрукова А.С.	Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации
12	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9,	Апрель 2022	Безрукова А.С.	Определение уровня готовности выпускников к ГИА

	11 класс).			
III. Психологическая коррекция				
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и ТПМПк .	В течение года	Безрукова А.С.	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.
2.	Групповая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года по имеющемуся расписанию	Безрукова А.С.Шк. Мед. работник. Кл руководители, Родители.	Способствование социализации, улучшение психологического и физического здоровья обучающихся.
3.	Коррекционная работа с обучающимися , имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	По мере обращения	Безрукова А.С.Кл. рук.	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помощь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.
IV. Психологическая профилактика				
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Безрукова А.С.Классные руководители	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.
2.	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Безрукова А.С. Классные руководители	Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.
3.	Профилактика употребления ПАВ и курения, а также ранних половых связей	В течение года	Безрукова А.С. Классные руководители	Формирование ЗОЖ, формирование психологической грамотности в организации режима дня и досуга.
4.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	II-IV четверти	Безрукова А.С.	Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.
V. Психологическое консультирование				
1.	Индивидуальн	В течение	Безрукова А.С.	Консультирование по вопросам обучения,

	ые консультации для учителей, обучающихся, педагогов и администрации школы	года (по запросу)		воспитания, личностного и эмоционального развития .
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	В течение года (по запросу и по результатам ППК и ТПМПК)	Безрукова А.С.	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.
3.	Групповые консультации с родителями и педагогами	В течение года	Безрукова А.С.	Консультации по результатам мониторингов: -адаптации детей к школе; - профилактике компьютерной зависимости; - по вопросам ЗОЖ
VI. Психологическое просвещение				
1.	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Безрукова А.С.	Работа информационного стенда «Психолог советует» Работа в группе ВКонтакте Работа на сайте школы Публикации в СМИ Участие в родительских собраниях, педагогических советах, оперативных совещаниях.
VII. Экспертная работа				
1.	Работа ППК школы	По графику (1 раз в четверть)	Безрукова А.С. Кл. руководители Комиссия ПМПК школы	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации. Сопровождение детей на ТПМПК.

Составлено:

Безрукова А.С. – педагог-психолог.