

Утверждено
директором МБОУ «Школа №141» г.о.Самара
(Приказ №393 от 31.08.2023 г.



Положение о совете профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
МБОУ «Школа №141» г. о. Самара
(редакция от 31.08.2023)

1. Общие положения

1.1. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 января 2023 года;

Федеральным законом № 124-ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года;

Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями на 21 ноября 2022 года;

Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями на 28 декабря 2021 года; Уставом школы; другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет) определяет основные цель, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок их работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также представляет документацию Совета профилактики.

1.3. Положение регулирует создание Совета для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «Школа №141» г. о. Самара (далее — школа).

1.4. Совет создается на общественных началах.

1.5. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительского комитета.

1.6. Совет в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Постановлением Правительства Российской Федерации № 995 от 06.11.2013 года «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями на 10 февраля 2020 года; Положением.

1 Л. Совет действует на основе принципов: гуманности; демократичности; конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях); поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Основные цель, задачи и функции Совета

2.1. Целью деятельности Совета является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

2.2. Основными задачами Совета являются:

Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.

Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.

Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.

Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.

Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.

Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

2.3. К функциям Совета профилактики относятся:

Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике

безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».

Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательной деятельности в пределах своей компетенции.

Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.

Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.

Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: безнадзорных или беспризорных; занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации; употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы; нарушающие Устав МБОУ «Школа №141» г. о. Самара.

3.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4. Права Совета

4.1. Совет в пределах своей компетенции имеет право:

Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Определять состав группы обучающихся, требующих дополнительного педагогического воздействия.

Систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;

Склонных к бродяжничеству или попрошайничеству;

Безнадзорных (беспризорных);

Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;

Употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

Состоящих на профилактическом учете организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формировать и постоянно обновлять банк данных о неполных, многодетных, неблагополучных семьях, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;

Принимать меры по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.

Создавать мобильные рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

4. Порядок работы Совета

4.1. Состав Совета формируется директором школы и утверждается его приказом.

4.2. В состав Совета входят председатель Совета, секретарь и члены Совета.

Членами Совета могут быть педагогические, руководящие работники организации, представители родительского Совета, представители органов внутренних дел.

4.3. Координацию деятельности Совета осуществляет председатель Совета.

- 4.4. Организационной формой работы Совета является заседание.
- 4.5. Заседания Совета проводятся 1 раз в четверть.
- 4.6. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании.

В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

4.7. Председатель Совета:
осуществляет общее руководство работой Совета;
формирует повестку дня заседаний Совета; ведет заседание Совета; осуществляет иные функции руководства Советом.

- 4.8. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.
- 4.9. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем Совета.
- 4.10. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции, в том числе о сроках проведения индивидуальной профилактической работы.
- 4.11. Решения Совета реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по учебно-воспитательной работе или заместителем директора по воспитательной работе.

5. Меры воздействия и порядок их применения

5.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:
предупредить, установив испытательный срок продолжительностью не более одного года, и возложить контроль на конкретное должностное лицо; направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

- 5.2. Решение Совета действует в течение одного года.
- 5.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение года не совершил нового правонарушения.

6. Документация Совета

- 6.1. Приказ директора школы о создании Совета.

- 6.2. План работы Совета профилактики (на учебный год).
- 6.3. Протоколы заседаний Совета.
- 6.4. Карточка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- 6.5. Списки всех подучетных детей по группам учета (внутришкольный, ОДН).
- 6.6. Списки семей «группы риска».

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7 3. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.

7.1 Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.