

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 141» городского округа Самара

РОССИЯ, ул. Каховская д.7, Самара, 443092 тел.:(8-846)992-50-00

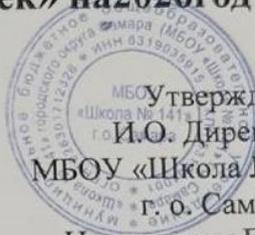
Факс(8-846)992-50-00 e-mail: shkola141samara@yandex.ru

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«Тополёк» на 2026 год

Рассмотрено
На пед. совете
Протокол № 3 от 04.02.26

Утверждаю:
И.О. Директора
МБОУ «Школа №141»
г.о. Самара
Неизвестная Е.В.



Пр. № 94 От 03.02.26

Автор программы:
Ковалева Э.А
Начальник лагеря
МБОУ школы № 141

Самара 2026

Содержание программы:

| | |
|---|-------|
| 1. Информационная карта программы _____ | 3 |
| 2. Пояснительная записка _____ | 4-6 |
| 3. Цель и задачи программы _____ | 7 |
| 4. Сроки реализации программы _____ | 8 |
| 5. Возраст детей _____ | 8 |
| 6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____ | 8 |
| 7. Формы и методы реализации программы _____ | 8-9 |
| 8. Направления и виды деятельности _____ | 10-11 |
| 9. Механизм реализации программы _____ | 12-13 |
| 10. Условия реализации программы _____ | 14-16 |
| • Нормативно-правовое обеспечение _____ | |
| • Педагогические условия _____ | |
| □ Материально-техническое обеспечение _____ | |
| • Кадровое обеспечение _____ | |
| □ Методическое обеспечение _____ | |
| 11. Режим дня лагеря _____ | 17 |
| 12. Календарный план работы _____ | 18-23 |
| 13. Диагностика _____ | 24 |
| 14. Ожидаемые результаты _____ | 25 |

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на Базе МБОУ школы №141 |
| 2. | Цель программы | Создание условий для получения полноценного отдыха И успешной социализации детей и подростков МБОУ школа №141 |
| 3. | Направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-оздоровительное ➤ Патриотическое ➤ Организационное ➤ Интеллектуальное ➤ Творческое |
| 4. | Автор программы (ФИО, должность) | Ковалева Эвелина Александровна Учитель начальных классов |
| 5. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования города Самара МБОУ школа № 141 |
| 6. | Место реализации | МБОУ школа № 141 |
| 7. | Количество учащихся | 60 учащихся |
| 8. | Возраст учащихся | 7 – 13 лет |
| 9. | Сроки проведения, Количество смен | Одна смена: 1июня–25июня; |

Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Тополёк» (далее Программа воспитания) на базе МБОУ школы № 141 подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей относится детский лагерь «Тополёк» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ школа № 141 оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МБОУ школа № 141, осуществляющий организацию отдыха обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Тополёк», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ школа № 141

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель и задачи программы

| | |
|----------------|---|
| Цель программы | <p>Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации,ст.2, п. 2).</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">-Пропаганда здорового образа жизни.-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей. |
| | <ul style="list-style-type: none">-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.-Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным Для физического и духовного здоровья. |

Возраст детей:

7-13 лет

Срок реализации программы:

С 01.06.2026 по 25.06.2026 года

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного

- процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

– Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное
- Интеллектуальное;

| Название направления | Краткое описание |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none">• Осмотр детей медицинским работником вначале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;• Утренняя гимнастика;• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);• Организация пешеходных экскурсий;• Организация здорового питания детей;• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;• Культурно–массовые и спортивные мероприятия |
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none">• Беседа«Россия–мы дети твои»;• Конкурс рисунков и макетов«Мой город!»• Беседа «Все мы люди разные- все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)• День памяти(22 июня) |

| | |
|------------------|--|
| Организационное | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с Условиями проживания; |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места(статуса)в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства«Мы»(семья, особенные, вместе),доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение |
| Интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления ,памяти, внимания. • Эрудит-шоу«Кто хочет стать путешественником?» • Интеллектуальная игра«Знатоки родного края» |
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей чувства прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. _ • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом) • Просмотр фильмов; • Концертно–развлекательные программы; • Игры–развлечения,викторины,соревнования |

Механизм реализации программы

| №п/п | Содержание | Сроки |
|------|--|---------|
| 1 | <p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • заседание штаба воспитательной работы; • заседания МО классных руководителей; • проведение родительских собраний; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • Проведение«Школы вожатых»с ученикам и старших классов, желающими быть вожатыми на смене • составление необходимой документации для деятельности лагеря(план-сетка,положение,должностные обязанности, инструкции т.д.) | февраль |
| 2 | <p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней,всего лишь 2-3 дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • Запуск программы«Тополёк»; | Май |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • Выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • Сплочение отряда; • Формирование законов и условий совместной работы; • Подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | |
| <p style="text-align: center;">3</p> | <p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают,отдыхают,трудятся; • делают открытия в себе,в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • Реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> | <p style="text-align: center;">Июнь</p> |
| <p style="text-align: center;">4</p> | <p style="text-align: center;">Заключительный аналитический этап</p> <p style="text-align: center;">Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря <p style="text-align: center;">В будущем.</p> | <p style="text-align: center;">Конец июня</p> |

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

1. Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.

О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О формировании отрядов.

О режиме дня.

О медицинских списках детей.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

О проведении экскурсии

Об отчислении ребенка из лагеря.

2. Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

Начальника лагеря.

Воспитателя (вожатого).

Инструктора по физической культуре.

4. Другие документы:

Акт о несчастном случае.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио материалы и видеотехника.
Призы и награды для стимулирования

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор физического воспитания;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- техническая служащая

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня лагеря:

Режим дня

В лагере с дневным пребыванием «Тополёк» при

МБОУ школа 141

1. 8.30-8.45—утренняя зарядка
 2. 8.45 – 8.55 –линейка
 3. 9.00 – завтрак
 4. 9.30–12.00—работа по плану(коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии, подготовка к олимпиадам, работа кружков, и т.д.)
- 12.00 – обед
- 12.30–13.00—спокойные игры, беседы
- 13:00–14.00—индивидуальная работа с детьми

Календарный план работы:

План работы лагерной смены «Тополёк»

Все учащиеся делятся на 3 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку, то есть каждый отряд участвует в мероприятии (концерт, развлечение, викторина, игра, конкурс и т. д.) по расписанию с 9.30 до 12.00 (каждый в свое время) по принципу:

9.30.-10.10; 1-3 отряд–Развлечение«Здравствуй,лето!!!»

10.20.-11.00, – 1-3 отряд-Викторина«Знатоки животных»

Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию на один из островов под названием:

- Остров мальчишек и девчонок
- остров экологии
- остров Памяти
- остров книги
- остров сказок
- остров здоровья
- остров музея
- остров талантов
- остров Нептуна
- остров спортивных рекордов
- остров мастеров
- остров зебры
- остров семьи.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки

Заповеди:

- 🚩 Экипаж—одна семья.
- 🚩 Один за всех и все за одного.
- 🚩 Порядок, прежде всего.
- 🚩 Каждое дело вместе
- 🚩 Все делай творчески, а иначе зачем?
- 🚩 Даже если трудно, доведи дело до конца.
- 🚩 Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает делать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План работы лагеря «Тополёк», организованного МБОУ школой 141 осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 01.06.2026 по 25.06.2026 г.

| №п / П | Дата | Наименование мероприятий |
|--------|----------|--|
| 1. | 01.06.26 | Открытие лагеря. Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием». 3. Проведение эвакуации. 4. Огонек «Давайте знакомится» (внутри отрядов) 5. КТД 6. Игры на свежем воздухе. 7. Выступление вожатых, разучивание лагерного танца. 8. Линейка подведения итогов дня. |
| | 02.06.26 | Остров здоровья .Правила ЗОЖ. Сбор детей. Минутка безопасности. Линейка. Физ. зарядка. 1. Формирование отрядов, выбор речевки, девиза, название отряда, маршевой песни, оформление отрядных комнат). 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Беседа врача о ЗОЖ. 4. КТД. 5. ЧТП. 6. Выступление вожатых «Мое здоровье в моих руках» 8. Спортивные игры и игры на свежем воздухе. 9. Линейка подведения итогов дня. |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| 03.06.26 | Остров памяти. | <p>Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ.Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественная линейка «Мы помним» 2.Внутриотрядные беседы«Мы-потомки настоящих героев» 3. КТД. 4. Путешествие(в виде презентации)по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Концерт военно-патриотической песни«Давно закончилась война». 6. Посвящение 7. Тематическое рисование «Мир вам, люди». 8.Спортивные соревнования «Юный защитник». 9. Возложение цветов к звезде 10. Линейка подведения итогов дня. |
| 04.06.26 | Остров музея. | <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.Зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выставкаэкспонатовмузея-заповедникаим.Фелицина(передвижнаявыставка) 2. КТД. 3. ЧТП. 4.Посещение интерактивного музея. 5.Творческая мастерская. 6.Конкурс «Ожившие шедевры». 7. Первенство лагеря по прыжкам через скакалку. 8. Линейка подведения итогов дня. |
| 05.06.26 | Остров мальчишек и девчонок. | <p>Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья«Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2.Отряднаябеседа«Умей дружить» 3.КТД 4. ЧТП 5.Конкурс«А ну-ка девушки, а ну-ка парни!» 6.Комический футбол 7. Просмотр к/ф 8.Игры на свежем воздухе. 9. Линейка подведения итогов дня. |
| 08.06.26 | Остров книги. | <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения по дороге в библиотеку и в библиотеке. 2. Конкурс-презентация«Моя любимая книга». 3. Экскурсия в Детскую библиотеку 4. КТД. 5. ЧТП. 6.Игры на свежем воздухе. 7.Конкурс рисунков«Страница волшебной книги». 8. Линейка подведения итогов дня. |

| | |
|----------|---|
| 09.06.26 | <p><i>Остров сказок.</i> Сбор детей .Минутка безопасности .Физ.зарядка. 1.Беседа«Берегите книги!» 2.Игра по станциям«Кругосветное путешествие по сказкам». 3. Экскурсия в Детскую библиотеку 4. КТД. 5. ЧТП. 6. Сказки А.С.Пушкина. Инсценировка. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Линейка подведения итогов дня.</p> |
| 10.06.26 | <p><i>Остров Талантов.</i> Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка. 1. Минутка здоровья«Первая помощь при укусах насекомых» 2. Квест «Поиск сокровищ» 3. 3.КТД. 4. ЧТП. 5.Подвижные игры«Выше,сильнее,быстрее!» 6. Чемпионат лагеря по шашкам. 7. Отчетный концерт«Шоу талантов» 8.Подведение итогов дня.</p> |
| 11.06.26 | <p><i>Остров Нептуна.</i> Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка. 1. Беседа о правилах безопасного поведения на воде. 2. КТД. 3. ЧТП. 4. Встреча-лекция с сотрудниками пожарно-спасательной части. 5.Игра«Морской бой». 6.Просмотр м/ф. 7.Первенство лагеря по футболу 8.Линейка подведения итогов дня.</p> |
| 12.06.26 | <p><i>Остров спортивных рекордов.</i> Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка.</p> |
| | <p>1. Минутка здоровья«Зеленая аптека» 2. Сдача норм ГТО 3 КТД. 4. ЧТП. 5. Конкурс рисунков«О,спорт,ты-жизнь!» 6. Конкурс-презентация«Быстрее,выше,сильнее» 7. Отрядные дела. 8.Линейка подведения итогов дня.</p> |

| | |
|----------|---|
| 15.06.26 | <p>Остров мастеров. Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие Города мастеров. 2. Ярмарка поделок. 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Веселые старты. 6. Работа в творческих мастерских. 7. Отрядные дела. 8. Линейка подведения итогов дня. |
| 16.06.26 | <p>Остров Зебры. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа:«Правила дорожного движения» 2. Акция«Письмо водителю и пешеходу». 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Профилактическое мероприятие«Дорожный знак и светофор–наши лучшие друзья!»» 6. Работа в творческих и спортивных мастерских. 7. Концерт«Танцы народов мира». 8. Линейка подведения итогов дня. |
| 17.06.26 | <p>Остров экологии. Сбор детей. Минутка безопасности .Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа«Важная наука-экология» 2. БУНТ-Большая Уборка Нашей Территории. 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Выставка поделок из пластиковых бутылок. 6. Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Работа в творческих мастерских. 9. Линейка подведения итогов дня. |
| 18.06.26 | <p>Остров семьи. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности«Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй». 2. Беседа«Что такое Телефон доверия». 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Игра-квест по мотивам игры«Зарница». 6. Отрядные дела. 7. Концерт, посвященный Дню именинника«Праздничный денек». 8. Линейка подведения итогов дня. |

| | |
|----------|--|
| 19.06.26 | <p>Остров экологии. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа«Важная наука-экология» 2. БУНТ- Большая Уборка Нашей Территории. 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Беседа «Что такое экологическая тропа». 6. Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Работа в творческих мастерских. 9. Линейка подведения итогов дня. |
| 22.06.26 | <p>Остров экологии. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа«Важная наука-экология» 2. БУНТ- Большая Уборка Нашей Территории. 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Конкурс на лучшую экологическую сказку 6. Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Работа в творческих мастерских. |
| 23.06.26 | <p>Остров экологии. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа«Важная наука-экология» 2. Прогулка в парк. 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Викторина грибы 6. Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Линейка подведения итогов дня. |
| 24.06.26 | <p>Остров экологии. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа«Важная наука-экология» 2. День нептона 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Игра по станциям «Летняя карусель» 6. Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Линейка подведения итогов дня. |

| | |
|-----------|--|
| 25.06.26. | Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка. 1. Беседа«Православные обряды и праздники. День Петра и Февроньи». 2. Конкурс рисунков на асфальте«7я» 3. Тематическая зарядка«Если с другом вышел в путь». 4. Беседа«Безопасное лето».Викторина. 5. Праздничный концерт. 6. Исполнение флешмоба. 7. Коллективный коллаж«Пожелания друзьям». Линейка закрытия смены подведение итогов смены. Анкетирование |
|-----------|--|

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Методы диагностики:

1. Анкета на«входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на семь отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда–отлично(3балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда–удовлетворительно(1балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;

Качество и ответственность

Ожидаемые результаты:

- -Укрепление здоровья детей;
- -Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- -Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- -Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
- Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков входе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

