

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 141 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, 7
тел. (846) 992 50 00

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
протокол № 1 от 22.08.2024 г.
Председатель МО
И.И. Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ Школа № 141
И.И. Иванова /Е.В. Неизвестная/
Приказ № 305 от 30.08.2024 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР
И.И. Иванова /И.И. Иванова/
29.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Школа волонтера (5-6 класс)
Направление социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Школы № 141 г. о. Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о.Самара.

Форма организации курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»-клуб волонтеров.

Рабочая программа «Школа волонтера» составлена на основе Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программой учреждения.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для учащихся 5-6 классов, рассчитан на 1 год обучения (68 часов в год), 2 часа в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 20%.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной **цели** курс решает следующие **задачи**:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Учет воспитательного потенциала курса

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» в основной школе ориентирован на воспитание детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) и создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у обучающихся целостной картины волонтерской деятельности. Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» реализуется через:

- ✓ Реализацию традиционных общешкольных дел и событий;
- ✓ активное участие классных сообществ в жизни школы
- ✓ развитие и поддержание принципов самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
- ✓ поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организацию профориентационной работы со школьниками;
- ✓ привлечение школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- ✓ Организацию для школьников экскурсий, походов
- ✓ Развитие предметно-эстетической среды школы

В основе программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов третьего уровня.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня	Результаты второго уровня	Результаты третьего уровня
<p>-получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;</p> <p>-приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.</p> <p>Формы достижения результатов первого уровня: участие в социальных акциях, Мероприятиях по</p>	<p>получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.</p> <p>Формы достижения результатов второго уровня КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, социально-значимые акции.</p> <p>Формы контроля результатов второго уровня: волонтерский слет</p>	<p>потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.</p> <p>Формы достижения результатов третьего уровня: социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы); спортивные и оздоровительные акции в социуме.</p> <p>Формы контроля</p>

<p>формированию ЗОЖ.</p> <p>Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование</p>		<p>результатов третьего уровня: самостоятельно подготовленные волонтерские акции, разработка КТД</p>
--	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (8 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Раздел 2. Познаю себя и других. (30 часов) Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. (8 часов) Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 4. Адреса милосердия (21 час) Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Подведение итогов (1ч) обучающиеся готовят портфолио и творческое выступление.

Форма организации работы по программе «Школа волонтера» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Творческие проекты, презентации

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»
5-6 класс**

№	Наименование разделов и	Кол-во	Теория	Практика	Основные формы деятельности
---	-------------------------	--------	--------	----------	-----------------------------

п/п	тем программы	часов			
	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	8			Разработка положения о волонтерском отряде,
	Создание волонтерского отряда.	2	1	1	составление плана работы на год
	Кто такие волонтеры?	3	1	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся, диагностическая игра
	Участие в акции «Капля жизни» Помощь пожилым людям .	3	1	2	Беседы и просмотр видеоматериала с последующим обсуждением
	Раздел 2. Познаю себя и других.	30			
	Доброта, отзывчивость, милосердие	3	1	2	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
	Шаг на встречу	2		2	Тренинги, тестирование
	Уверенность в себе	2		2	Тренинги, тестирование
	Твоя цель – твой успех	2		2	Тренинги, тестирование
	Ты и команда	3		3	Тренинги, тестирование
	Я – творческая личность	2		2	Интеллектуально-познавательные игры
	Три “П” - понимать, прощать, принимать	3		3	Интеллектуально-познавательные игры, тестирование
	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	5	2	3	Тренинги, тестирование
	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ .	3	1	2	Тренинги, тестирование

Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	3	1	2	Творческое задание, просмотр видеороликов, презентаций
Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	2	1	1	Интеллектуально-познавательные игры
Раздел 3. Учимся работать с документами.	8			
Права и обязанности волонтера	4	2	2	
Адреса милосердия	4	2	2	Проект, социальная акция, уличная акция. Защита проекта
Раздел 4. Адреса милосердия.	21			Подготовка акции, классного часа по оказание помощи нуждающимся
Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
Участие в акции «Мой двор, моя улица»	2	1	1	Подготовка акции, классного часа по теме чистота в моем районе
Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».	2	1	1	Опрос, наблюдение.
Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	3	1	2	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
Акция «Победный май»	3	1	2	Письмо «Спасибо деду за Победу!», участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы
Квест-игра «Путешествие по исторические уголкам Самары»	3	1	2	Наблюдение учащихся за событиями в городе; викторины
Работа на сайте. Выпуск волонтерского вестника.	3	1	2	Творческое задание: брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
Творческий отчёт волонтерского отряда.	3	1	2	Итоговые ролики, портфолио обучающихся. .Выступления обучающихся. Итоговая программа подведения итогов учебного года

	Подведение итогов	1		1	Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений
	Итого:	68 ч			

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные учебно- методические материалы
	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	8	https://dobro.ru/
1-2	Создание волонтерского отряда.	2	https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/volonter-kto-eh-to-takoj-i-kak-im-stat.html
3-5	Кто такие волонтеры?	3	https://clubtk.ru/obyazannosti-volontera-cto-v-nikh-vkhodit-i-gde-oni-ogovoreny
6-8	Участие в акции «Капля жизни» Помощь пожилым людям .	3	https://dobro.ru/
	Раздел 2. Познаю себя и других.	30	http://www.miloserdie-nn.ru/

9-11	Доброта, отзывчивость, милосердие	3	
12-13	Шаг на встречу	2	https://kopilkaurokov.ru/nachalniveKlassi/presentacii/vsierossiiskaia-ekologhichieskaia-aktsiia-kazhdoi-pichuzhkie-kormushka
14-15	Уверенность в себе	2	https://dobro.ru/
16-17	Твоя цель – твой успех	2	
18-20	Ты и команда	3	https://dobro.ru/
21-22	Я – творческая личность	2	
23-25	Три “П” - понимать, прощать, принимать	3	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-zdorovim-bit-zdorovo-696984.html
26-30	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	5	
31-33	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ .	3	https://yandex.ru/video/preview/16671701676534438837
34-35	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»	2	http://www.chkola07.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=62
36-37	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	2	
	Раздел 3. Учимся работать с документами.	8	
38-41	Права и обязанности волонтера	4	
42-45	Адреса милосердия	4	
	Раздел 4. Адреса милосердия.	21	
46-47	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	2	http://www.chkola07.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=62
48-49	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	2	
50-51	Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».	2	
52-54	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	3	

55-57	Акция «Победный май»	3	
58-61	Квест-игра «Путешествие по исторические уголкам Самары»	4	
62-64	Работа на сайте. Выпуск волонтерского вестника	3	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/vsierossiiskaia-ekologhichieskaia-aktsiia-kazhdoi-pichuzhkie-kormushka
65-67	Творческий отчёт волонтерского отряда.	3	
68	Подведение итогов	1	
	Итого:	68	