

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 141 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, 7
тел. (846) 992 50 00

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического
объединения классных
руководителей
протокол № 1 от 28.08 2024 г.
Председатель МО
Ирина К.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ Школа № 141
Е.В. Неизвестная
Приказ № 505 от 30.08 2024 г.



«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УВР
К.В. Неизвестная
29.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Школа волонтера (9 класс)

Направление социальное

Уровень обучения: основное общее образование

Срок реализации программы 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтёра» составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Школы № 141 г. о. Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о.Самара.

На реализацию программы «Школа волонтёра» отводится **1 час в неделю**, количество часов за один учебный год составляет **34 часа**. Занятия проходят во внеурочное время. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 19 %)

Цели задачи курса внеурочной деятельности «Школа волонтеров» для обучающихся 9-х классов

Цель: обучить школьников основам социального проектирования на примере создания реализации добровольческих проектов в школе;
развить у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

1. сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
2. познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
3. изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
4. рассказать об организационных формах волонтерского движения на основе большого эмпирического материала;
5. выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах

Учет воспитательного потенциала курса.

Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательные результаты

Результаты первого уровня	Результаты второго уровня	Результаты третьего уровня
<ul style="list-style-type: none"> - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе; - о принятых в обществе нормах поведения и общения; - об основах здорового образа жизни; - об истории своей семьи и Отечества; - о правилах конструктивной групповой 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру; - получение первоначального опыта самореализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта исследовательской деятельности; - опыт публичного выступления; - опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; - о правилах проведения исследования. - развитие актерских способностей. <p><u>Формы достижения результатов первого уровня:</u> познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.</p> <p><u>Формы контроля результатов первого уровня:</u> анкетирование.</p>	<p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u> агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции в кружке и в школе.</p> <p><u>Формы контроля результатов второго уровня:</u> ежегодный итоговый спектакль в школе.</p>	<p><u>Формы достижения результатов третьего уровня:</u> исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, фестивали и конкурсы.</p> <p><u>Формы контроля результатов третьего уровня:</u> исследовательские конференции, фестивали и конкурсы театральных коллективов.</p>
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Школа волонтера

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

Все различны – все равны

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

Основы безопасности

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок). Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Формирование здорового образа жизни

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Мы помним

Вахта памяти. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) Подведение итогов работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

№	Наименование разделов	Количество часов	Основные формы деятельности
1	Основы добровольческой деятельности	3	Разработка положения о волонтерском отряде

2	Школа волонтера	3	составление плана работы на год
3	Все различны – все равны	12	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся, диагностическая игра
4	Основы безопасности	3	Беседы и просмотр видеоматериала с последующим обсуждением
5	Формирование здорового образа жизни	10	Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
6	Мы помним	3	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия
	ИТОГО	34	

ПЛАНИРОВАНИЕ
программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. Основы Добровольческой	3		

	деятельности			
1	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	2	1	1
2	Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Составление плана работы. Распределение поручений.	1		1
	Раздел 2. Школа волонтера	3		
1	Тренинг: «Я и команда».	1		1
2	Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»	1		1
3	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	1		1
	Раздел 3. Все различны – все равны	12		
1	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	1	1	
2	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	1		1
3	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	1		1
4	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам,	1		1

	ветеранам труда.			
5	Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	1		1
6	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	1	1	
7	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	1		1
8	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	1		1
9	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1		1
10	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	1		1
11	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкой своей» (распространение смайликов)	1		1
12	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1		1
	Раздел 4. Основы безопасности	3		
1	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации	1		1
2	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск	1	1	

	листовок			
3	Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения»	1		1
	Раздел 5. Формирование здорового образа жизни	10		
1	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок	1		1
2	Беседа «Полезные и вредные привычки»	1	1	
3	Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки»	1		1
4	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету»	1		1
5	Причины и последствия употребления наркотических веществ	1	1	
6	Употребление алкоголя – опасная болезнь. Анкетирование в 9 классах «Что я знаю о наркотиках»	1		1
7	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	1		1
8	Создание презентации «Твой выбор»	1		1
9	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	2		1
10	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа	1		1
	Мы помним	3		
1	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы, Вахта памяти	1		1
2	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание	1		1

	адресной помощи). Посещение пожилых людей тружеников тыла			
3	Подведение итогов	1	1	