

Статистико-аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году в МБОУ Школе №141 г.о. Самара

Согласно **Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации"** освоение основных образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке к ГИА-9 администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение каждого учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА-9. С этой целью составлялся и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, включающий в себя три основных направления работы

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА-9;
2. Организация формирования предметной готовности к ГИА-9 всех участников образовательного процесса;
3. Психологическая подготовка учащихся к ГИА.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее ГИА-9) проводилась по 4 предметам. В 2025 году девятиклассникам необходимо было сдать 2 экзамена: русский язык и математика – обязательно в форме ОГЭ (или ГВЭ) и два экзамен по выбору.

Допущены к ГИА-9 – 34 обучающихся.

1. Основные результаты ГИА-9 в МБОУ Школе №141 г.о. Самара

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	30	4
2.	Математика	30	4
3.	Физика	0	0
4.	Химия	0	0
5.	Информатика	14	0
6.	Биология	10	0
7.	История	0	0
8.	География	15	0
9.	Обществознание	21	0
10.	Литература	0	0
11.	Английский язык	0	0
12.	Немецкий язык	0	0
13.	Французский язык	0	0
14.	Испанский язык	0	0

2. Результаты ОГЭ в 2025 году в МБОУ Школе №141 г.о. Самара

[illegible]

3. Результаты ГВЭ-9 в 2025 году в МБОУ Школе №141 г.о. Самара

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	34	4	0	0	2	50,0%	2	50,0%	0	0
2.	Математика	34	4	0	0	3	75,0%	1	25,0%	0	0%

ГЛАВА 2.

Методический анализ результатов ОГЭ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1.Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)

Таблица -1

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	38	84,5%	36	80%	30	88,2%
ГВЭ-9	7	15,6%	9	20%	4	11,8%

1.2.Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)

Таблица 2

Пол	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	26	57,8%	23	51,1%	12	35,3%
Мужской	19	42,2%	22	48,9%	22	64,7%

1.3.Количество участников ОГЭ по учебному предмету от общего числа участников

Таблица -3

№ п/п	предмет	2023 г.		2024 г.		2025г.	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
1.	русский язык	38	84,5%	36	80%	30	88,2%
2.	математика	38	84,5%	36	80%	30	88,2%
3.	литература	1	2,2%	0	0	0	0
4.	география	23	51,1%	14	31,1%	15	44,1%
5.	обществознание	20	44,4%	24	53,3%	21	61,8%
6	биология	13	28,9%	15	33,3%	10	29,4%
7	химия	0	0	4	8,9%	0	0
8	английский язык	1	2,2%	0	0	0	0
9	информатика и ИКТ	18	40%	15	33,3%	14	41,2%

№ п/п	предмет	2023 г.		2024 г.		2025г.	
		чел.	%	чел.	%	чел	%
10	история	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предметам:

отмечается динамика количества участников ОГЭ по предметам: **обществознание, информатика и ИКТ**

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

Русский язык

Таблица -4

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	5,3%	0	0%	1	3,3%
«3»	15	39,5%	21	58,3%	26	86,7%
«4»	15	39,5%	12	33,3%	2	6,7%
«5»	6	15,7%	3	8,3%	1	3,3%

Таблица 5

Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников. получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2023г	2 обучающихся 5,3%	21 обучающихся 55,3%	36 обучающихся 94,7%
2024г	0%	15 обучающихся 41,6%	100%
2025г	1 обучающийся – 3,3%	3 обучающихся – 10%	29 обучающихся – 96,6%

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике.

Анализируя результаты по предмету русский язык за 3 года можно сделать вывод об отрицательной динамике. Уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету уменьшился на 3,4%. Уменьшилось % качества обучения.

Математика

Таблица -6

2.2.Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	10	37,5%	0	0%	3	10%
«3»	20	52,6%	21	58,3%	20	66,7%
«4»	8	21,2%	14	38,9%	6	20,0%
«5»	0	0%	1	2,8%	1	3,3%

Таблица -7

Год обучения	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников. получивших отметки «3», «4», «5» (уровень обученности)
2023г	10 обучающихся 37,5%	8 обучающихся 28,6%	28 обучающихся 64,3%
2024г	0%	41,6%	100%
2025г	3 обучающихся – 10%	7 обучающихся – 23,3%	27 обучающихся – 90,0%

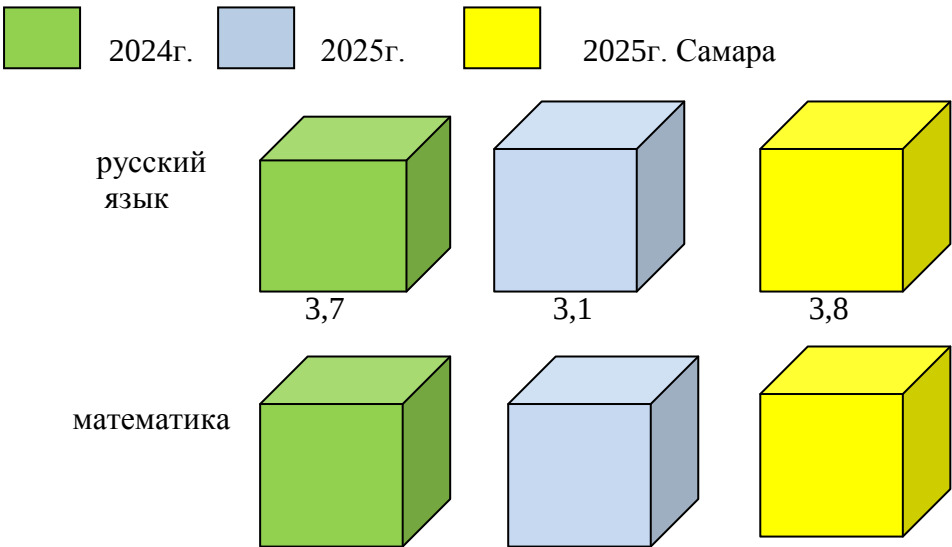
ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике.

Анализируя результаты по предмету математика за 3 года можно сделать вывод о положительной динамике. Происходит **уменьшение % двоек. Уменьшение % четверок и пятерок.**

Также по итогам аттестации видно, что **уменьшился % качества обучения**, а **уровень обученности выпускников 9-х классов по предмету стабильный.**

2.3.Динамика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл по русскому языку стабильный 3,7. По математике наблюдается отрицательная динамика.



3,4

3,2

3,8

ОГЭ в форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся, воспользовавшиеся правом сокращения количества сдаваемых предметов до двух обязательных.

Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале

Таблица -8

Предмет	Средний балл г.о. Самара			Средний балл МБОУ Школа № 141		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2023/2024
Русский язык	4,2	4,2	3,8	3,7	3,5	3,1
Математика	3,57	3,58	3,8	2,95	3,4	3,2

ВЫВОДЫ:

Анализируя результаты по предметам по сравнению с уровнем результатов г.о. Самара в Школе результаты ниже уровней г.о. Самара по русскому языку и математике.

Сравнивая результаты за 3 года, видно, что средний балл по русскому языку и математики понизился.

2.4.Выделение перечня предметов, продемонстрировавшие результаты ОГЭ

по предмету

Таблица -9

предмет	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
русский язык	3,3%	10,0%	96,6%
математика	10%	23,3%	90,0%
ИКТ	0	85,7%	100%
география	26,6%	26,6%	73,3%
общество	14,3%	19,1%	85,7%
биология	0	0%	100%

Таблица-10

предмет	мак. балл предмета	количество участников ОГЭ, получивших мак. балл	мак. балл по школе	количество участников ОГЭ, получивших мак. балл по школе	мин. балл по школе	количество участников ОГЭ, получивших мин. балл по школе
русский язык	37	0	36	1	14	1
математика	31	0	23	1	1	1
ИКТ	21	0	19	1	6	1
география	31	0	29	1	14	1

общество	37	1	37	1	4	1
биология	48	0	23	1	14	1

2.5.Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	30	25	83,3	1	3,3	4	13,3

ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	30	18	60,0	4	13,1	8	26,7

ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	4	4	100,0	0	0,00	0	00,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	10	6	60,0	0	0,0	4	40,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	14	9	64,3	5	35,7	0	0,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по обществознанию**

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	21	16	76,2	1	4,8	4	19,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по географии**

ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара	15	7	46,7	2	13,3	6	40,0

ВЫВОДЫ о характере соответствия годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ и ГВЭ по предметам в 2025 году.**

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** можно сделать вывод о том, что по следующим предметам результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам обучающихся **75% и выше:**

- обществознание – 16 чел. (76,2%), русский язык - 25 чел. (83,3%)

По остальным предметам соответственно:

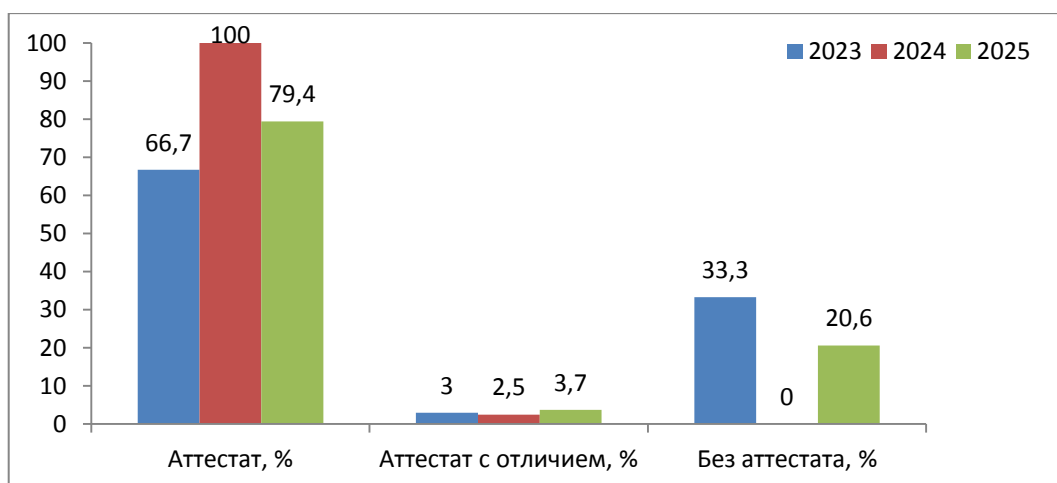
- ИКТ – 9 чел. (64,3%), география – 7 чел. (46,7%), биология -6 чел. (60,0%), математика – 18 чел. (60,0%)

Соответствие годовых и экзаменационных отметок **ОГЭ** по школе составило **67,5%.**

Анализируя результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок **ГВЭ** можно сделать вывод о том, что по русскому языку экзаменационные отметки соответствуют годовым отметкам -3 чел. (75,0%); и математике -4 чел. (100,%).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок **ГВЭ** по школе составило **87,5%.**

2.6. Получение аттестатов об основном общем образовании



В основной период не все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Сдавали ГИА-9 **34** человек, аттестаты получили **27** человек (**79,4%**), **не получили аттестаты – 20,6%**. Один с отличием (**3,7%**) – Комлева Ирина, получившая 20 баллов по 4 предметам. Количество обучающихся, которые по 4-м предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов - 0 (0%).

После пересдачи экзаменов в резервные сроки основного периода на конец учебного года 7 выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию и имеют право пересдать экзамены в дополнительный период (сентябре).

ФИ	предметы					Наличие плана работы	Причины неуспеваемости
	Мат.	Общ.	Геог.	Рус.			
1.Савельев Н.	2	2		2		имеется	Слабый уровень подготовки
2.Магиянов Д.	2		2			имеется	Слабый уровень подготовки
3.Севостьянов Д.	2		2			имеется	Слабый уровень подготовки
4.Хусаинов Ф.		2				имеется	Слабый уровень подготовки
5.Умаралиев Ф.		2				имеется	Слабый уровень подготовки
6.Зайцев В.			2			имеется	Слабый уровень подготовки
7.Зайчикова М.						имеется	Слабый уровень подготовки

ВЫВОДЫ

Анализируя результаты о получении аттестатов за 3 года в основной период можно сделать вывод об отрицательной динамике по сравнению с 2024г. Доля выпускников, получивших аттестат:

– **66,7%** в 2023г.

- **100%** в 2024г.

-**79,4%** в 2025г.

Доля выпускников, получивших аттестат с **отличием**:

– **3,0%**, в 2023г.

– **2,5%** в 2024г.

- **3,7%** в 2025г.

Проанализировав результаты ГИА-9, пришли **к выводу**: государственную итоговую аттестацию прошли 79,4% выпускников. Следовательно, необходима корректировка работы по подготовке выпускников к ГИА-26, определение путей и средств устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к ГИА-26.

Выявлены причины результатов ГИА-9, определены проблемы, пути перспективного решения проблем и разработаны рекомендации, направленные на повышение результативности ГИА в 2025-2026 учебном году.

Главные причины:

1. Низкий уровень ответственности за результат обучения у некоторых обучающихся, родителей (законных представителей), следовательно, недостаточная работа классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и родителями с целью мотивации на учёбу.

2. Недостаточное применение индивидуального подхода к обучающимся, который даёт хорошие результаты, как учителю, так и ученику.

Проблема

Обеспечение качественной подготовки выпускников 9- классов в 2026 году.

(Коллективная ответственность за невысокие результаты ГИА-9: зам. директора по УВР, методистов, классных руководителей, учителей-предметников).

Рекомендации заместителю директора по УВР, методистам для корректировки работы в целях дальнейшего повышения качества подготовки выпускников 2026 года.

1. Провести анализ результатов ГИА-9-2025.
2. Провести диагностическое входное тестирование (сентябрь-октябрь), использовать результаты промежуточной аттестации, срезовых контрольных работ с целью выявления уровня знаний обучающихся для корректировки планов работы по подготовке к ГИА-9 по предмету (1 четверть).
3. Предусмотреть эффективное использование возможностей учебного плана для повышения качества подготовки выпускников, в том числе индивидуальных учебных планов для достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (дополнительные часы в виде факультативных курсов, спец.курсов).
4. Разработать «дорожную карту» Школы по подготовке к ГИА - 2026, включив раздел по улучшению качества преподавания учебных предметов, по которым получены низкие результаты на экзаменах.
5. Усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по проведению ГИА и неукоснительному соблюдению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.
6. Продолжить работу с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием в 9 классах и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ГИА.
7. Организовать дифференцированный подход при подготовке к экзаменам по математике в 9-х классах.
8. Усилить административный контроль при выставлении итоговых отметок выпускникам 9-х (особое внимание обратить на отличников).

1 Группа – это обучающиеся, не справляющиеся с диагностическими и тренировочными работами, имеющие большие пробелы в усвоении программного материала по предмету. Данные обучающиеся могут не набрать минимальный балл по предмету.

2 Группа–слабоуспевающие обучающиеся, которые могут получить удовлетворительный результат на экзамене при добросовестном отношении к обучению и систематически продуманной работе учителя с данной группой обучающихся

3 Группа – сильные обучающиеся - претенденты на получение хороших и высоких результатов.

Рекомендации ШМО для корректировки работы в целях повышения дальнейшего качества подготовки выпускников 2026 года

1. Рассмотреть на заседаниях ШМО результаты проведения ГИА-25 по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ.
2. Провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА.

Рекомендации учителям-предметникам для корректировки работы в целях повышения дальнейшего качества подготовки выпускников 2026 года.

1. При подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
2. Отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки.
3. Активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.