МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443092, г.Самара, ул.Каховская, 7

Тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00 e-mail: shkola141samara@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ/Школы № 141 г.о. Самара

Е.В. Подкорытников

приказ №369 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по курсам дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы:

«Занимательная математика», «В мире слов»

для начального общего

образования

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

- 1. Начало учебного года 03 сентября 2025г.
- 2. Окончание учебного года 26 мая 2026г.
- 3. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.
- 4. Зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026
- 5. Режим работы с понедельника по пятницу –
- 6. Продолжительность урока 40 минут, перемена 10 минут
- 7. Платная образовательная услуга для учащихся начального общего образования по курсам дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы: состоит из следующих курсов:

Νō	Название курса	Возраст класс	Продолжи тельность занятия	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Срок освоения	Общее кол-во часов	Всего часов
Кур	осы дисциплин , не п	редусмотр	енные учебным п	ланом Шко	ЛЫ			
1	В мире слов	1 класс	40 мин	2	1	8 месяцев	32	128
2	В мире слов	2 класс	40 мин	2	1	8 месяцев	32	
3	В мире слов	3 класс	40 мин	3	1	8 месяцев	32	
4	В мире слов	4 класс	40 мин	3	1	8 месяцев	32	
5	Занимательная математика	1 класс	40 мин	2	1	8 месяцев	32	128
6	Занимательная математика	2 класс	40 мин	2	1	8 месяцев	32	
7	Занимательная математика	3 класс	40 мин	3	1	8 месяцев	32	
8	Занимательная математика	4 класс	40 мин	3	1	8 месяцев	32	

Основная цель данной программы

Обеспечение ориентации нового содержания образования на развитие личности и реализации деятельностного подхода к обучению.

Задачи педагогов:

- создание условий для реализации обучающихся своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;
- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация детей через формирование и развитие коммуникативной культуры.

Учебный план разработан на основании:

- 1. информации о результатах изучения опроса на ПОУ на 2025-2026 учебный год;
- 2. анализа кадрового обеспечения ПОУ в 2025-2026 учебном году;
- 3. анализа методического и дидактического обеспечения ПОУ в 2025-2026 учебном году.

Порядок оказания платных образовательных услуг

- Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.
- Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с выполнением санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения.
- Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

- Структура учебного плана платных образовательных услуг по курсам дисциплин, не предусмотренных учебным планом Школы для начального общего образования включает 2 программы, которые формируются в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- «В мире слов»;
- «Занимательная математика».

Содержание программ соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Не менее важным фактором реализации данных программ является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель программы — это диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».

Реализация цели предполагает решению ряда задач:

- создании условий для речевой деятельности детей.
- способность к развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения.
- развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление.
- развития и совершенствования познавательных процессов.

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Программа курса «Занимательная математика» строится в соответствии с общими принципами:

- принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Содержание занятий представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления:

краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Программа курса «В мире слов» строится в соответствии с общими принципами:

- принцип овладения русским языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Работа по развитию связной речи учащихся.
- занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Русский язык является для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Основные задачи:

- обогащать словарный запас учащихся;
- формировать навыки словообразования и словоизменения;
 обучать правильному согласованию различных частей речи;
 - обучать правильному грамматическому оформлению предложений;
 - способствовать формированию связной речи.