

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №15 от 22.03.2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школы № 141» г.о. Самара  
С.А. Габдрахманов  
приказ № 95 от 27.03 2023г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА №141» городского округа Самара

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b> уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 10% к концу года средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, сформировать банк данных;</li> <li>2) организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей;</li> <li>3) разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>4) провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям;</li> <li>5) обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах;</li> <li>6) обновить содержание работы по профориентационному направлению.</li> </ol>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 6-8 классов на 5%;</li> <li>- обеспечить к концу года успеваемость учащихся 6-8 классов не менее 90%;</li> <li>- обеспечить уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%;</li> <li>- не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ результаты контрольных работ;</li> <li>✓ анкетирование;</li> <li>✓ тестирование;</li> <li>✓ наблюдение.</li> </ul>
Сроки реализации программы	09.01.2023 – 31.12.2023

<p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аудит программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Выявить охват обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</li> <li>✓ Усиление контроля по посещению обучающимися 6-8 классов курсов внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Анализ анкет.</li> <li>✓ Коррекция и / или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 6-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</li> </ul>
<p>Ожидаемы конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение учебной мотивации обучающихся 6-8 классов.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Методист по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники</p>

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Форма отчета</b>
1. Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, сформировать банк данных	Корректировка состава рабочей группы	Декабрь	Директор школы Габдрахманов С.А.	Администрация, педагоги	Приказ
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), опросник мотивации Н.Г. Лускановой, методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-11 класса. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.)	Январь - февраль	Методист Капусткина Е.В., педагог – психолог Ахмедов Ж.К.	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов	Банк данных Справка
2. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей	Проведение модульного педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Март, август, ноябрь	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы	Протокол
	Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность.	Март – декабрь	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	Протоколы МО/КОУЧ

	Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа – окружающий мир, 7/8-е классы, 11-й класс).		Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.		Листы посещения
	Изучение и внедрение технологий кураторства «Исследование на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 8-е классы, 11-й класс).	Март - май, сентябрь – декабрь	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Листы посещения, протоколы КОУЧ
	Изучение и внедрение практик создания мотивирующей среды в школе	Март - май, сентябрь – декабрь	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Листы посещения, протоколы КОУЧ
	Совершенствование оценочных процедур для обеспечения объективности.	Июнь – август	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Локальный акт
3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Проведение работы с классными руководителями, родителями детей, испытывающих трудности в обучении, по своевременному выявлению детей, нуждающихся в создании им соответствующих их физиологическим и психическим особенностям условий обучения в следующем учебном году.	В течение учебного года	Педагог-психолог Ахмедов Ж.К., классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся

	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог Ахмедов Ж.К., классные руководители	Обучающиеся	Материалы тренингов
	Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросов, направленных на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.	В течение учебного года	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	Протоколы индивидуальных бесед/родительских собраний
4. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Анализ программ курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Педагоги	Справка
	Контроль посещения курсов внеурочной деятельности обучающимися 6-8 классов	Апрель – май, сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	Справка
	Рассмотрение на МО охвата обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Май, сентябрь	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Классные руководители, педагоги	Протоколы МО
5. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, конкурсах, работе в Российском Движении Школьников, Юнармии, Городской Лиге Волонтеров	В течение года	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	Грамоты, сертификаты
6. Обновить	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста (методика	Май, декабрь	Методист Капусткина	Классные руководители,	Справка

содержание работы по профориентационному направлению	«Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова)		Е.В.	обучающиеся	
	Провести серию мини - лекций по вопросам целеполагания	Сентябрь	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	График проведения лекций
	Познакомить обучающихся с различными профессиями; получить представление об особенностях разных видов специальностей. (профориентационные встречи, день открытых дверей)	Октябрь	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	
	Организовать и провести образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория (площадка публичной презентации различных профессиональных занятий в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние)	Декабрь	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	Сценарный план
	Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий (фестиваль проектов «Билет в будущее»)	Октябрь – декабрь	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся	Благодарственные письма
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов	Декабрь	Методист Капусткина Е.В., педагог – психолог Ахмедов Ж.К.	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов	Справка

