

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, дом 7
тел. (846) 992 50 00

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

И.В. /Е.В. Неизвестная/

« *31.08* » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 141

С.А. Габдрахманов/

Приказ № 353 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет История

Учитель Бубнова И.А., Труфанов Н.В.

Количество часов по учебному плану 68 в год 30 в I полугод. 38 во II полугод. 2 в неделю (5-9 кл.)

Составлена в соответствии с 1. Рабочей программой «История России» 6-10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е., М. Просвещение.2021;
2. Рабочей программой Шевченко А.В. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл; Игнатов А.В. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.; А. О.Сороко-Цюпа, История. Всеобщая история. 7 кл.; Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.; Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. М.: Просвещение, 2020

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) 1. Пособие создано в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, ФГОС основного общего образования. 2. Пособие создано к учебникам - История древнего мира. 5 кл. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. переработанному с соответствием с новой структурой исторического образования и ФГОС основного общего образования

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Учебники

Авторы 1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. под ред. Торкунова А.В.; 2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской под ред. Сванидзе А.А. 3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А. 4. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина / под ред. Искендерова. 5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искендерова А.А

Название 1. История древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. 2. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. 3. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. 4. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. 5. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. 6. Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. / под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. Учебники для общеобразоват. организаций.

Издательство М, Просвещение;

Год издания 2019

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МО Будаева Н.Н.

(ФИО)

[Подпись]

(Подпись)

1. Пояснительная записка (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.09.2020 № 519;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о.Самара

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах **в общем объеме** 340 часов: курс «История России» - 176 часов, «Всеобщая история» - 161 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю).

- ✓ 5 класс: «История Древнего мира» — 68 часов;
- ✓ 6 класс: «История России» — 40 часов, «История Средних веков» — 28 часов;
- ✓ 7 класс: «История России» — 40 часов, «История Нового времени» — 28 час;
- ✓ 8 класс: «История России» — 40 часов, «История Нового времени» — 28 часов;
- ✓ 9 класс «История России» — 40 часов, «История Нового времени» — 28 часов.

Цель:

-образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи :

- овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

– развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлений прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у учащихся умений применять исторические знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

- определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

-- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД);

2. Планируемые результаты

Личностные результаты: освоения курса

Класс	Наименование раздела	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
5	Жизнь первобытных людей	воспитание Российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;	созательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
	Древний Восток	осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;	владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и

			<i>Родовидовых связей и др.);</i>
	Древняя Греция	усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;	<i>Использовать современные источники информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсы;</i>
	Древний Рим	• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	<i>•использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсах;</i>
6	История Средних веков	• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	<i>Возможность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</i>
	История России. От Древ. Руси к Российскому государству с древности до конца XV в.	• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	<i>представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</i>
7	История Нового времени 1500-1800 г.г.	• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	<i>готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;</i>
	История России. Россия в XVI—XVII вв.	• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;	<i>владеть умениями работать в группе,</i>
8	История Нового времени 1500-	осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в	<i>слушать партнёра, формулировать и аргументировать</i>

	1800 г.г.	контексте общемирового культурного наследия;	<i>своё мнение. корректно</i>
	История России. Россия в конце XVII — XVIII в.	осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;	<i>отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами,</i>
9	История России. Российская империя в XIX — начале XX в	<ul style="list-style-type: none"> понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. 	<i>продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников,</i>
	История Нового времени 1800-1900 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. 	<i>поиску и оценке альтернативных способов разрешения конфликтов.</i>

Предметные результаты освоения курса

Класс	Наименование раздела	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
5	Жизнь первобытных людей	определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;	➤ <i>высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории</i>
	Древний Восток	проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.	<i>давать характеристику общественного строя древних государств;</i>
	Древняя Греция	описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в	➤ <i>сопоставлять свидетельства</i>

		древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;	<i>различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i>
	Древний Рим	раскрывать характерные, существенные черты форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др, положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы), религиозных верований людей в древности; ➤ объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;	➤ <i>видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</i>
6	История Средних веков	объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	➤ <i>давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);</i>
	История России. От Древ. Руси к Российскому государству с древности до конца XV в.	локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; ➤ раскрывать характерные,	<i>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные</i>

		<p>существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;</p> <p>➤ сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);</p>	<i>достоинства и значение.</i>
7	История Нового времени 1500-1800 г.г.	<p>локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;</p> <p>➤ объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</p>	<i>Использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;</i>
	История России. Россия в XVI—XVII вв.	<p>составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;</p> <p>раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России и других стран в Новое время; сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;</p> <p>давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.</p>	<i>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i>
8	История Нового времени 1500-1800 г.г.	<p>раскрывать характерные, существенные черты эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);</p> <p>в) развития общественного движения</p>	<i>выстраивать взаимосвязи между изучаемой эпохой и современностью</i>

		(«консерватизм», «либерализм», «социализм»);	
	История России. Россия в конце XVII — XVIII в.	использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;	<i>сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</i>
9	История России. Российская империя в XIX — начале XX в	определять значимость исторических событий Нового и Новейшего времени, роль и влияние России в этих событиях	<i>использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;</i>
	История Нового времени 1800-1900 г.г.	систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории; раскрывать характерные, существенные черты представлений о мире и общественных ценностях; художественной культуры изучаемых эпох;	<i>давать характеристику устройства государств; выстраивать взаимосвязи между изучаемой эпохой и современностью.</i>

Метапредметные результаты освоения курса

Класс	Наименование раздела	Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
5	Жизнь первобытных людей	• способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность,	<i>Использовать свой опыт в решении исторических задач</i>
	Древний Восток	• владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и Родовидовых связей и др.);	<i>Применять данные на практике</i>
	Древняя Греция	• использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и Интернет-ресурсов;	<i>Применять данные на практике</i>

	Древний Рим	способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);	<i>давать характеристику общественного строя древних государств;</i>
6	История Средних веков	готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;	<i>Работать в группе с одноклассниками .</i>
	История России. От Древ. Руси к Российскому государству с древности до конца XV в.	владение умениями работать в группе, слушать партнёра,	<i>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i>
7	История Нового времени 1500-1800 г.г.	осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания,	<i>Использовать историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;</i>
	История России. Россия в XVI—XVII вв.	вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;	<i>использовать элементы источниковедческого о анализа при работе с историческими материалами;</i>
8	История Нового времени 1500-1800 г.г.	формулировать и аргументировать своё мнение. корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами,	<i>использовать элементы источниковедческого о анализа при работе с историческими материалами;</i>
	История России. Россия в конце XVII — XVIII в.	продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.	<i>использовать элементы источниковедческого о анализа при работе с историческими материалами;</i>
9	История России.	осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне	<i>применять знания по истории России и</i>

	Российская империя в XIX — начале XX в	произвольного внимания	<i>своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i>
	История Нового времени 1800-1900 г.г.	осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания	<i>применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.</i>

3. Содержание программы.

История Древнего мира. 5 класс

Жизнь первобытных людей

Введение. Что изучает история

Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам.

Древний Восток

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Древняя Греция

Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.

Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Древний Рим

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

«История Средних веков»

Введение. Живое Средневековье.

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

«От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.)»

Введение. Наша Родина Россия.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.

Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.

Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. История и культура родного края.

7 класс

«История Нового времени 1500-1800 гг.»

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI — XVII вв.

«История России. Россия в XVI—XVII вв.»

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени.

Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

«История Нового времени 1500-1800 гг.»

Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

«История России. Россия в конце XVII — XVIII в.»

Введение. У истоков российской модернизации.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

«Российская империя в XIX — начале XX в.»

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в

1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

«История Нового времени 1800-1900 гг.»

Становление индустриального общества. От традиционного общества к индустриальному обществу. Индустриальные революции: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли вам единая и неделимая Италия?». Война, изменивший карту Европы. Парижская коммуна.

Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX в.: время перемен

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен

Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения: дипломатия или войны?

4. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов/из них контрольных, лабораторных работ, часов, отводимых на реализацию программы воспитания						
		всего	по классам					к/р, п/в
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Первобытные собиратели и охотники	3	3					0/0
2	Первобытные землевладельцы и скотоводы	3	3					1/0
3	Счет лет в истории	1	1					0/0
4	Древний Египет	8	8					1/2
5	Западная Азия в древности	7	7					0/2
6	Индия и Китай в древности	5	5					1/0
7	Древняя Греция	5	5					0/2
8	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7	7					1/0
9	Возвышение Афин в V в до н. э. и расцвет демократии	5	5					0/2
10	Македонские завоевания в IV в до н. э.	4	4					1/0
11	Рим от его возникновения до установления господства над Италией	3	3					0/0
12	Рим-сильнейшая держава Средиземноморья	3	3					0/0
13	Гражданские войны в Риме	4	4					1/1
14	Римская империя в первые века нашей эры	5	5					1/0
15	Разгром Рима германцами	4	4					0/2
16	Становление средневековой Европы 6-11 вв	5		5				0/0
17	Византийская империя и славяне в 6-11	2		2				1/0
18	Арабы в 6-11 вв	2		2				0/1
19	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		2				0/1
20	Католическая церковь в 11-13 вв Крестовые походы	2		2				1/0
21	Образование централизованных государств Западной Европе 11-15 вв	6		6				0/1
22	Славянские государства и Византия в 14-15 вв	2		2				0/0
23	Культура Западной Европы в Средние века	2		2				0/1
24	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2		2				0/0
25	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		5				0/2
26	Русь в 9-первой половине 12 в	11		11				1/3
27	Русь в середине 12-13 вв	5		5				0/2
28	Русские земли в середине 13-14 в	10		10				2/1
29	Формирование единого Русского государства	9		9				1/1
30	Россия в XVI веке	20			20			2/1/3
31	Смутное время. Россия при первых Романовых	20			20			1/3/1

32	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14			14			0/1
33	Первые революции Нового времени. Международные отношения	5			5			1/0
34	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8			8			0/0
35	Традиционное общество Востока. Начало европейской колонизации.	1			1			1/0
36	Введение	1			1			0/0
37	Россия в эпоху преобразований Петра I	14				14		1/3/3
38	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6				6		2/1
39	Российская империя при Екатерине II	9				9		1/2
40	Россия при Павле	2				2		1/0
41	Культурное пространство Российской империи в XVIII в	9				9		1/8
42	Становление индустриального общества в XIX в	10				10		0/1
43	Строительство новой Европы	8				8		0/1
44	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5				5		1/0
45	Две Америки	2				2		1/0
46	Традиционные общества в XIX в	1				1		0/0
47	Международные отношения в конце XIX-начале XX в	2				2		1/1/0
48	Россия в 1 четверти 19 века	8					8	1/0
49	Россия во 2 четверти 19 века	8					8	1/1
50	Россия в эпоху Великих реформ	7					7	1/0
51	Россия в 1870-1890-е гг	7					7	1/1/0
52	Россия в начале 20 века	9					9	1/1/0
53	Первая половина 20 в	16					16	3/1/0
	Итого	340	68	68	68	68	68	

