

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании Проверено УТВЕРЖДАЮ
МО учителей « 27 » 08 20 20 г. директор МБОУ Школы №141
нар. классов Габдрахманов С.А.
протокол № 1 Зам. директора по УВР
от « 26 » 08 20 20 г. С.А. / С.А. Сажина « 28 » 08 20 20 г.
председатель МО И. / Икитмирова приказ № 196
от « 28 » 08 20 20 г.

Итоговая работа по литературному чтению для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 3 класса
20 20 / 20 21 учебный год

Составитель: учитель нар.
учитель классов

Пояснительная записка

КИМы для годовой промежуточной аттестации по курсу литературного чтения 3 класса используются из пособия «ТЕСТЫ по литературному чтению». К учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др. «Литературное чтение 3 класс. В 2 ч.» М.: Просвещение. Издательство «ЭКЗАМЕН», Москва, 2018.

Пособие содержит тематические и итоговые тесты по литературному чтению для 3 класса, каждый из которых приведен в двух вариантах. В конце издания ко всем тестам даны ответы.

Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

Структура работы:

1. Тест (1, 2 вариант)
2. Задания повышенной сложности (3 вариант)

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по литературному чтению.

Задачи:

- выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по литературному чтению.
- выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

В проверочной работе используются следующие типы заданий: задания с выбором правильного ответа.

На выполнение работы отводится 1 урок. Учащиеся получают листок с текстом и специальные бланки, на которых напечатаны задания к тексту. Учащиеся выполняют работу на данных бланках, букву с правильным ответом учащиеся обводят или помечают +.

Критерии оценивания:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Вариант 1

1. К какому виду относится рассказ М.М. Зощенко «Золотые слова»?
 - а) о животных
 - б) о природе
 - в) юмористический
 - г) о школе
2. Каким не был мальчик Стёпа из рассказа М.М. Зощенко «Великие путешественники»?
 - а) упрямым
 - б) глупым
 - в) жестоким
 - г) беззаботным
3. Узнай героя по описанию: «Она была лицом белая, добрая, глаза её весело смотрели, и пахло от неё так же, как и от матери».
 - а) Аполлинария Николаевна
 - б) бабушка Вани в) мама Миньки и Лёли
 - г) Лёля
4. Как автор относится к детям из рассказа «Великие путешественники»?
 - а) с гордостью
 - б) с иронией
 - в) с удивлением
 - г) с грустью
5. Отметь верное значение слова осерчал.
 - а) отругал
 - б) рассердился
 - в) посмотрел

г) закричал

6. В каком рассказе главную мысль выражает пословица «Делу время, а потехе — час»?

а) Телефон

б) Ещё мама

в) Цветок на земле

г) Фекина задача

Вариант 2

1. К какому виду относится рассказ Н.Н. Носова «Федина задача»?
 - а) о животных
 - б) о природе
 - в) юмористический
 - г) о детях
2. Каким не был мальчик Федя из рассказа Н.Н. Носова?
 - а) сосредоточенным
 - б) рассеянным
 - в) упрямым
 - г) целеустремлённым
3. Узнай героя по описанию: «Глаза его были открыты, но смотрели равнодушно, не видя ничего, в каждом глазу светилась большая капля слезы».
 - а) Митя
 - б) папин начальник
 - в) Федя Рыбкин
 - г) дедушка Афони
4. Как автор относится к детям из рассказа «Золотые слова»?
 - а) с гордостью
 - б) с иронией
 - в) с любовью
 - г) с грустью
5. Отметь верное значение слова ступай.
 - а) иди
 - б) делай

в) думай

г) беги

6. В каком рассказе главную мысль выражает пословица «За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь»?

а) Телефон

б) Федина задача

в) Золотые слова

г) Великие путешественники

Вариант 3

1. Кто автор стихотворения «Сны»?

- 1) Саша Чёрный 3) А.С. Пушкин
- 2) А.А. Блок 4) С.А. Есенин

2. Какое произведение написал С.А. Есенин?

- 1) «Ветхая избушка» 3) «Ворона»
- 2) «Черёмуха» 4) «Слон»

3. Из какого произведения эти строки?

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..

1. «Черёмуха» 3. «Ворона»
2. «Воробей» 4. «Сны»

4. Найдите лишнее произведение.

- 1) «Ветхая избушка» 3) «Воробей»
- 2) «Сны» 4) «Ворона»

5. Как зовут Есенина?

1. Сергей Алексеевич 3. Алексей Сергеевич
2. Сергей Александрович 4. Александр Сергеевич

6. Узнай произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

- 1) А.А. Блок «Сны» 2) Саша Чёрный «Слон»
- 3) А.А.Блок «Ветхая избушка» 4) С.А. Есенин «Черёмуха»

7. Вставь пропущенные слова

Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать,
Ух, как стал бы звать ты _____,
И брыкаться, и _____!

1. Маму, стонать 3. Маму, кричать
2. Папу, стонать 4. Папу, кричать.