

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании

Проверено

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей

« 27 » 08 20 20 г

директор МБОУ Школы №141

кат. классов

Габдрахманов С.А.

протокол № 1

Зам. директора по УВР

от « 26 » 08 20 20 г.

Сирин С.С.

« 28 » 08 20 20 г

председатель МО Ж. - / Жиктишурда

приказ № 196

от « 28 » 08 20 20 г

Итоговая работа по математике для проведения  
годовой промежуточной аттестации за курс 2 класса  
20 20/20 21 учебный год

Составитель: учитель кат.  
учитель классов

## Пояснительная записка

Итоговая проверочная работа (контрольная работа) по математике за 2 класс составлена на основе программы «Математики» 2 класс, авторов М.И. Моро, С.И. Волкова и др.

Контрольная работа представлена из всех пройденных разделов по программе 2 класса. Итоговая контрольная работа составлена в трёх вариантах. 1 и 2 вариант - на базовом уровне, 3 вариант – повышенный уровень.

Время выполнения заданий: 1 урок (40 минут).

### Оценивание работы:

1. Отметка "5", выставляется за контрольную работу, когда выполнена без ошибок.
2. Отметка "4", выставляется за контрольную работу, когда допущена 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. Отметка "3", выставляется за контрольную работу, когда допущены 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.
4. Отметка "2", выставляется за контрольную работу, когда допущены 4 и более грубых ошибки.

### Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

1 вариант.

1. Выполни вычисления:

1)  $44 + 29$        $51 - 26$        $80 - 67$        $72 + 28$

2)  $47 + (100 - 89)$      $87 - (23 - 7)$      $45 - 25 + 80$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верные равенства и неравенства:

$9 \circ \square = 14$      $13 \circ \square = 13$      $11 \circ \square = 7$

3. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$10 \text{ дм} \circ 10 \text{ см}$      $2 \text{ см} \circ 20 \text{ мм}$      $63 \text{ см} \circ 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$

4. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо было проверить учителю?

5. На первой клумбе высадили 10 луковиц тюльпанов, на второй – на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей – столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.

7\*. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

2 вариант.

1. Выполни вычисления;

1)  $27 + 36$      $83 - 47$      $33 + 67$      $90 - 54$

2)  $58 - (22 + 18)$      $76 - (51 - 29)$      $65 - 15 + 50$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$7 \circ \square = 13$      $\circ \square 9 = 17$      $14 \circ \square = 5$

3. Сравни и поставь знаки >, < или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$10 \text{ см} \circ 1 \text{ м}$      $3 \text{ дм} \circ 30 \text{ см}$      $2 \text{ см } 7 \text{ мм} \circ 72 \text{ мм}$

4. В трамвайном депо было 48 трамваев. После того как несколько трамваев вышло на маршруты, в депо осталось 8 трамваев. Сколько трамваев вышло на маршруты?

5. На верхнюю полку в магазине поставили 12 пакетов с соком, на среднюю – на 8 пакетов больше, чем на верхнюю, а на нижнюю полку – столько, сколько на верхнюю и среднюю вместе. Сколько пакетов с соком поставили на нижнюю полку?

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см.

7\*. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

3 вариант (повышенный уровень).

1. Выполни вычисления;

1)  $58 + 24$      $72 - 36$      $60 - 43$      $36 + 64$

2)  $92 - (46 - 34)$      $37 + (20 - 7)$      $84 - 43 - 9$

2. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$6 \circ \square = 15$      $14 \circ \square = 7$      $\circ \square 4 = 11$

3. Сравни и поставь знаки  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства:

$8 \text{ м} \circ 80 \text{ дм}$      $4 \text{ дм} \circ 14 \text{ см}$      $75 \text{ мм} \circ 7 \text{ см } 6 \text{ мм}$

4. В праздничной гирлянде красные и белые лампочки, всего 60 лампочек. Красных лампочек 40. Сколько белых лампочек в этой гирлянде?

5. На грядках высадили 20 семян кабачков, а семян тыквы на 10 меньше, чем семян кабачков, а семян огурцов столько, сколько семян кабачков и тыквы вместе. Сколько семян огурцов высадили?

6. Начерти квадрат со сторонами 4 см.

7\*. Вите 12 лет, а Коле 17 лет. Сколько лет было Коле, когда Вите было 4 года?