

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании Проверено УТВЕРЖДАЮ
МО учителей « 27 » 08 20 20 г. директор МБОУ Школы №141
наг. классов Габдрахманов С.А.
протокол № 1 Зам. директора по УВР
от « 26 » 08 20 20 г. С.р. Сурехиев « 28 » 08 20 20 г.
председатель МО И. Фиктисирова приказ № 196
от « 28 » 08 20 20 г.



Итоговая работа по математике для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 3 класса
20 20/20 21 учебный год

Составитель: учителя наг.
учитель классов

Пояснительная записка

КИМы для годовой промежуточной аттестации по курсу математики 3 класса используются из пособия «Математика. Контрольные работы. 1-4 классы». Составитель: С.И. Волкова. Москва «Просвещение» 2017. К учебнику: Математика 3 класс, в двух частях /Москва «Просвещение» 2017 год. Авторы: М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Пособие содержит тематические и итоговые тесты по математике для 3 класса, каждый из которых приведен в четырех вариантах.

Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика» в конце 3 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание работы: арифметические действия, текстовые задачи, числа и величины, геометрические величины, задания повышенной сложности.

На выполнение работы отводится 1 урок. Работа выполняется на двойных листках в клетку. Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

Критерии оценивания:

«5» - без ошибок;

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» - 4 грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Задача или пример, нерешённые до конца.

5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

Годовая промежуточная аттестация по математике

Вариант 1

1. Выполни вычисления:

1) $7 \cdot 6$ $9 \cdot 4$ $72 : 8$ $28 : 7$ $13 \cdot 5$ $84 : 7$

2) $369 + 124$ $718 - 236$

$(860 - 60) : 10$ $560 : 7 + 20$

2. Сравни:

1 кг ... 558 г.

1 сут ... 22 ч.

5 м 2 дм ... 37 дм

4 ч ... 120 мин

3. За 6 одинаковых тетрадей заплатили 54 р. Сколько таких тетрадей можно купить на 72 р.?

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди площадь данной фигуры.

5*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$600 - 60 \cdot 2 + 3 = 300$$

$$70 + 20 : 5 - 3 = 80$$

Годовая промежуточная аттестация по математике

Вариант 2

1. Выполни вычисления:

1) $8 \cdot 7$ $6 \cdot 9$ $42 : 7$ $27 : 3$ $14 \cdot 7$ $95 : 5$

2) $457 + 234$ $674 - 156$
 $540 : 9 + 20$ $10 \cdot (309 - 300)$

2. Сравни:

600 г ... 1 кг

3 сут ... 49 ч

7 м 3 дм ... 75 дм

300 мин ... 2 ч

3. В 5 одинаковых банок с ананасовым компотом кладут 35 кружков ананасов, поровну в каждую. Сколько потребуется кружков ананасов для 7 таких банок компота?

4. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр и площадь данной фигуры.

5*. Расставь скобки так, чтобы стали верными равенства:

$$40 + 60 : 6 - 4 = 70$$

$$500 - 50 \cdot 2 + 3 = 250$$

Схема анализа контрольной работы

1. Число учащихся, выполнявших работу _____
2. Правильно выполнили внетабличное умножение и деление _____
3. Допустили ошибки при выполнении:
умножения _____
деления _____
4. Правильно выполнили сложение и вычитание _____
5. Допустили ошибки при выполнении:
сложения _____
вычитания _____
6. Правильно вычислили значения числовых выражений _____
7. Допустили ошибки:
в выборе порядка выполнения действий _____
при выполнении вычислений _____
8. Правильно выполнили задание на знание взаимосвязей компонентов и результатов действий _____
9. Правильно решили текстовую задачу _____
10. Допустили ошибки:
в ходе решения задачи _____
при выполнении вычислений _____
11. Число учащихся, выполнявших задание повышенной сложности _____
12. Правильно выполнили:
одно задание _____
два задания _____