

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании Проверено УТВЕРЖДАЮ
МО учителей « 27 » 08 20 20 г. директор МБОУ Школы №141
нач. классов Габдрахманов С.А.
протокол № 1 Зам. директора по УВР
от « 26 » 08 20 20 г. С.А. Сафеева « 28 » 08 20 20 г.
председатель МО Г. Биктимирова приказ № 196
от « 28 » 08 20 20 г.

Итоговая работа по русскому языку для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 3 класса
20 20 / 20 21 учебный год

Составитель: учитель нач.
учитель классов

Пояснительная записка

КИМы для годовой промежуточной аттестации по курсу русского языка используются из пособия «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы». Москва «Просвещение» К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 3 класс. В 2 ч.» Москва «Просвещение» 2016.

Пособие содержит сборник диктантов и творческих работ для 3 класса. Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация», «Морфология» для 3 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, падежные окончания существительных, падежные окончания прилагательных, непроизносимые согласные, Ъ и Ь разделительные.

Работа состоит из заданий:

- Контрольный диктант. Текст диктанта единый, его диктует учитель.
- Грамматические задания
- Задания повышенной сложности.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

На выполнение работы отводится 1 урок. Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценивания:

Диктант:

«5» - нет ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-5 ошибок.

«2» - более 5 ошибок.

Ошибкой считается:

- Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;

- Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
- Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Грамматические задания:

«5» - без ошибок.

«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку

Чудо весны

Каждый год вырубают леса. Лес стал редкий. Нужно посадить новые деревья. Старый лесник попросил школьников собрать сосновые шишки. Из семян вырастут новые сосны. Ребята собрали шишки сосны. Лесник решил отблагодарить детей за труд. Пришла весна. Сошел снег. Лесник повел детей на Моховое болото. Ребята удивились чуду. Моховое болото было красное от ягод. Природа сохранила клюкву под снегом. (59 слов)

Слова для справок: вырастут, отблагодарить, Моховое (болото).

Грамматические задания:

Задание 1.

1 вариант. Выписать из текста второе предложение. Подчеркнуть грамматическую основу предложения и изученные второстепенные члены предложения. Определить части речи.

2 вариант. Выписать из текста шестое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу предложения и изученные второстепенные члены предложения. Определить части речи.

Задание 2.

1 вариант. Разобрать по составу: *лесник*.

2 вариант. Разобрать по составу: *снегом*.

Задание 3. *

1 вариант. Выписать из диктанта два слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Написать проверочные слова.

2 вариант. Выписать два слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.