

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании

Проверено

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей

« 27 » 08 20 20 г

директор МБОУ Школы №141

кач. классов

Габдрахманов С.А.

протокол № 1

Зам. директора по УВР

от « 26 » 08 20 20 г.

Сизь / Сизьников

« 28 » 08 20 20 г

председатель МО З. / Зиктиширов

приказ № 196

от « 28 » 08 20 20 г

Итоговая работа по русскому языку для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 4 класса
20 20/20 21 учебный год

Составитель: учитель кач.
учитель классов

Пояснительная записка

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку за 4 класс (диктант с грамматическим заданием) составлена на основе материала из пособия «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ». 3-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, Г.С.Щеголева.- М.: Просвещение, 2016.- (Школа России).

Пособие предназначено для учителей общеобразовательных организаций.

Языковым материалом проверочных работ являются слова, словосочетания, отдельные предложения, тексты. В качестве текстов используются отрывки из классических произведений русских писателей, произведений устного народного творчества, научно-познавательной и справочной литературы.

В диктанте 5 заданий: 4 задания- базовый уровень, 5 задание-повышенный уровень. На написание диктанта и выполнение заданий отводится 1 урок (40 минут).

Критерии оценивания

Диктант:

оценка «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

оценка «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

оценка «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.

оценка «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи»

дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание:

оценка«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

оценка«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3 заданий;

оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 2 заданий;

оценка«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Диктант

Чудесный май.

Майскую весну торжественно встречают залпы гроз и теплые ливни. Чудесная погода стоит в этом месяце. После грозового дождя ярче сияет солнце. На голубом небе расцветает радуга. Первые листочки на сирени, березе, тополе сверкают, переливаются на солнышке. Ты подходишь к ручью и видишь, как он торопливо прокладывает себе дорогу. Воздух наполнен могучим запахом весны. Войдите в майский лес. Он весь в зеленом убранстве. Радуют сердце яркие краски весенних цветов. А сколько звуков услышишь в весеннем лесу! С раннего утра до позднего вечера распевает пернатое царство. Звонкими голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. (94 слова)

Грамматические задания

1. Сделать звуко-буквенный разбор слов:

1 вариант- «*ярче*»

2 вариант- «*поют*»

2. Сделать морфемный разбор слов:

1 вариант- «*краски*», «*чудесная*», «*расцветает*»

2 вариант- «*сердце*», «*теплые*», «*распевает*»

3. Сделать морфологический разбор слов:

1 вариант- (*после*) *дождя*

2 вариант- (*на*) *небе*

4. Разобрать предложения по членам предложения:

1 вариант- 3 предложение «*После грозового дождя ярче сияет солнце*»

2 вариант- 10 предложение «*Радуют сердце яркие краски весенних цветов*»

5*. Найти и выписать из текста предложение с однородными членами предложения, подчеркнуть их.