

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании

Проверено

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей

« 27 » 08. 20 20 г.

директор МБОУ Школы №141

психологическое
учебное

Габдрахманов С.А.

протокол № 1

Зам. директора по УВР

от « 26. » 08. 20 20 г.

Ис / Челувецкая

« 28 » 08. 20 20 г.

председатель МО Ис / Шенникова

приказ № 196

от « 28 » 08. 20 20 г.

Итоговая работа по русскому языку для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 7 класса
20 20 / 20 21 учебный год

Составитель: Маркосян И.С.

учитель русского языка

Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа (тест) по русскому языку за 7 класс

составлена на основе программы «Русский язык 7 класс. Диагностические работы / Н.Н. Соловьева — М.: Просвещение», являющегося составной частью УМК по русскому языку для 7 класса (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова).

Составил учитель: Маркосян Ш.С.

Задания теста представлены из всех пройденных разделов по программе 7 класса.

Время выполнения заданий: 1 урок (40 минут).

Оценивание работы:

1. Отметка “5” выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки.

2. Отметка “4” выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок.

3. Отметка “3” выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок.

4. Отметка “2” выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок

Контрольная работа состоит из двух частей.

• ЧАСТЬ А •

Прочитайте предложение. Сначала вставьте пропущенные буквы и выберите буквы из скобок. Затем выполните задания, данные ниже.

**Везде было (н..)поле ср..жения которое он ож..дал вид..ть а поля поляны
войска леса дымы к..стров д..ревни курганы руч..и, и, сколько
(н..)разб..рал Пьер, он в этой ж..вой мес..ности (н..)мог найти позиц..и. (Л.
Толстой)**

1. В каком примере неверно дана фонетическая транскрипция слова?

- 1) [в'из'д'э]; 2) [ажидал']; 3) [м'эснас'т'и]; 4) [кастроф].

2. В каком из слов есть гласная, обозначающая два звука?
1) найти; 2) этой; 3) которое; 4) ручей.
3. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) В существительном *позиц..и* на месте пропуска пишется буква *и*.
 - 2) В слове *разб..рал* пишется буква *и* по правилу правописания чередующихся гласных *е/и* в корне *-бер-* – *-бир-*.
 - 3) В слове *мес..ности* пишется непроизносимая проверяемая согласная *т*: *место*.
 - 4) В словах *к..стров*, *д..ревни*, *ср..жения* пропущенные гласные проверяются ударением.
4. Укажите неверный разбор по морфемному составу.
1) пол-ян-ы; 2) вид-е-ть; 3) жив-ой; 4) с-раж-ени-я.
5. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) Имя существительное *позиция* является заимствованным.
 - 2) Синоним слова *ср..жение* — слово *битва*.
 - 3) Синоним слова *войска* — слово *армада*.
 - 4) *Курган* — это высокая насыпь над древней могилой.
6. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) Имена существительные относятся к среднему или женскому роду.
 - 2) В предложении только одно имя существительное относится к 3-му склонению.
 - 3) Одно из имён существительных является именем собственным.
 - 4) Все нарицательные имена существительные, употреблённые в предложении, изменяются по числам.
7. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) В предложении нет ни одного имени числительного.
 - 2) *Живой* — качественное имя прилагательное.
 - 3) *Везде* — наречие.
 - 4) В предложении используется только личное местоимение *он*.
8. Отметьте неверное утверждение.
 - 1) В предложении употреблено два глагола в неопределённой форме.
 - 2) *Вид..ть* — глаг. в н. ф.; I спр., несов. в.; входит в состав сказуемого.
 - 3) Употреблённые глаголы стоят в форме изъявительного наклонения.
 - 4) Частица *не* пишется с глаголами отдельно, кроме глаголов-исключений.

9. Отметьте неверное утверждение.

- 1) В предложении использована два раза частица *не* и один раз частица *ни*.
- 2) *Которое, сколько* — подчинительные простые союзы.
- 3) В предложении использовано два сочинительных союза, которые соединяют части сложного предложения.
- 4) Предлог *в* управляет предложным падежом.

10. Отметьте неверное утверждение.

- 1) Везде было (н..)поле ср..жения, которое он ож..дал вид..ть, а поля, поляны, войска, леса, дымы к..стров, д..ревни, курганы, руч..и, и, сколько (н..)разб..рал Пьер, он в этой ж..вой мес..ности (н..)мог найти позиц..и. — *В этом предложении знаки препинания расставлены правильно.*
- 2) Одно из простых предложений в составе данного сложного осложнено однородными подлежащими.
- 3) *Он (н..)мог найти* — грамматическая основа последнего простого предложения.
- 4) Сложное предложение состоит из пяти простых.

• ЧАСТЬ В •

Прочитайте текст. Выполните после него задания. Ответы на вопросы 12, 13, 15—18 запишите, используя свободные строчки.

(1) В Москве любят запира́ть двери.

(2) Ты́сячи парадных подьездов заколочены изнутри досками, и сотни тысяч граждан пробираются в свои квартиры чёрным ходом.

(3) Давно прошёл восемнадцатый год, давно уже стало смутным понятие «налёт на квартиру», сгинула подомовая охрана, организованная жильцами в целях безопасности, разрешается _____ уличного движения, строятся огромные электростанции, делаются величайшие научные открытия, но нет человека, который посвятил бы свою жизнь разрешению проблемы закрытых дверей.

(4) Кто тот человек, который разрешит загадку кинематографов, театров и цирков?

(5) Три тысячи человек должны за десять минут войти в цирк через одни-единственные открытые только в одной своей половине двери.

(6) Остальные десять дверей, специально приспособленных для пропуска больших толп народа, — закрыты. (7) Кто знает, почему они закрыты? (8) Возможно, что лет двадцать назад из цирковой конюшни украли учёного ослика, и с тех пор дирекция в страхе замуровывает удобные входы и выходы. (9) А может быть, когда-то сквозняком прохватило знаменитого короля воздуха, и закрытые двери есть только отголосок учинённого королём скандала. (И. Ильф, Е. Петров)

11. Определите тип текста.

1) повествование; 2) повествование с элементами описания; 3) рассуждение; 4) описание.

12. Укажите предложения, смысл которых разъясняется в последующих предложениях.

13. Какое предложение основано на противопоставлении?

14. Какое существительное пропущено в 3-м предложении?

1) проблема; 2) задача; 3) вопрос; 4) загадка.

15. Из предложений 2—8 выпишите словосочетание с числительным, выполняющее роль обстоятельства.

16. Укажите номера простых предложений.

17. Укажите номера предложений, в которых есть причастный оборот. _

18. Из предложений 5—9 выпишите пары слов, антонимичные друг другу.