

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании

Проверено

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей естественно-научного цикла 27.08 2020 г.

директор МБОУ «Школа №141

Габдрахманов

протокол № 1

Зам. директора по УВР

от «26» 08 2020 г.

Исчерпанова

«28» 08 2020 г.

председатель МО Исчерпанова Малова Ю.А.

Э.В.

приказ № 196

от «28» 08 2020 г.

Итоговая работа по математике для проведения
годовой промежуточной аттестации за курс 5 класса
2020 / 2021 учебный год

Составитель: Теченова И.А.
Мустафаров Т.П.
учитель математики

Пояснения к варианту контрольной работы

Итоговая контрольная работа с элементами тестирования для 5 класса составлена в соответствии с учебной программой «Математика, 5» Н.Я. Виленкина и др. для проверки уровня знаний, умений и навыков по ключевым темам курса. Формат задания соответствует КИМам, используемым в настоящее время при итоговой аттестации за курс основной школы.

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и наук РФ от 09.06.2016 № 699, соответствует требованиям ФГОС.

Включение в контрольную работу тестовых заданий четырёх видов позволяет за один урок охватить проверкой большой объём материала.

Часть 1 состоит из 7 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных. Обучающийся записывает рядом с номером задания букву выбранного ответа.

Часть 2 содержит три задания (№ 8, 9, 11) с записью верного ответа, при этом от обучающегося не требуется подробная запись решения, а также одно задание № 10 на установление соответствия между градусной мерой угла и его названием.

Часть 3 содержит 4 задания, при выполнении которых надо записать ход решения с необходимыми пояснениями.

Используемая литература:

Александрова В.Л. Математика. 5 класс. Контрольные работы в НОВОМ формате [учебное пособие]/ В.Л. Александрова; [под общ. ред. А.В. Семёнова]; Московский центр непрерывного математического образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2013. – 96 стр.

Математика . 5 класс: математические диктанты, самостоятельные работы, тесты/ авт.-сост. Г.Б. Полтавская. – Волгоград: Учитель, 2015. – 103 с.

Чесноков А.С. , Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М. : Просвещение. 2017. – 144 с.

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы – 45 минут.

Характеристика работы. Всего в работе 15 заданий, из которых 11 заданий базового уровня (часть 1 и 2), 4 задания повышенного уровня (часть 3).

Советы и указания по выполнению работы. Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с того задания, которое вызывает у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа. Для заданий с выбором ответа (1 – 7) из предложенных вариантов выберите один верный и обведите номер выбранного ответа в тренировочной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер нового ответа. Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Решения заданий части 3 и ответы к ним запишите на отдельном листе. Задания можно выполнять в любом порядке, начиная с любого. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Как оценивается работа. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного выполнения работы Вам необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов. За каждое правильно выполненное задание части 1 и 2 выставляется 1 балл. В каждом задании части 3 задания расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2 и 3 балла.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Укажите букву правильного ответа.

1. Как записывается число **девятьсот целых девять сотых**?
А) 90009 Б) 900,90 В) 900,009 Г) 900,09

2. Округлите десятичную дробь **254,87 до десятых**
А) 250 Б) 250,8 В) 254,8 Г) 254,9

3. Расположите в порядке **убывания** числа:

1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.

А) 1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.

Б) 1,683; 1,623; 1,451; 1,045; 0,47.

В) 1,623; 1,683; 1,451; 0,47; 1,045.

Г) 0,47; 1,045; 1,451; 1,623; 1,683.

4. Выполните деление **34,56 : 3.**

А) 1152 Б) 11,52 В) 115200 Г) 0,01152.

5. Выполните умножение **125,37 · 2,1.**

А) 2632,77 Б) 26327,7 В) 263,277 Г) 2,63277.

6. Выполните деление **87,54 : 0,2.**

А) 437,7 Б) 43,77 В) 4,377 Г) 0,4377.

7. Чему равна длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равных 1,3м, 45 см и 85 см.

А) 2,5м Б) 2,6м В) 2,75 м Г) 14,5м

Часть 2

Запишите номер выполняемого задания и полученный ответ.

8. Длина куска провода 12 метров. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода осталось? *Ответ: _____ м*

9. В классе 30 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

Ответ: _____ учеников.

10. Установите соответствие:

1) 12° 2) 97° 3) 90° 4) 180°

А) прямой угол Б) развёрнутый угол

В) тупой угол Г) острый угол

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____.

11. Выразите **4,06 т** в килограммах. *Ответ: _____ кг*

Часть 3

Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

12. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$.

13. Решите задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч, скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 257,25 км?

14. Решите задачу.

Масса слонихи вместе со слонёнком равна 8,4 т. Какова масса слонёнка, если он легче слонихи в 4 раза?

15. Градусная мера угла АОВ составляет 10% градусной меры развёрнутого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла АОВ от градусной меры прямого угла?

Вариант 2

Часть 1

Укажите букву правильного ответа.

1. Как записывается число *двести целых девять сотых*?

- А) 20009 Б) 200,90 В) 200,009 Г) 200,09

2. Округлите десятичную дробь **234,78** до десятых

- А) 230 Б) 230,8 В) 234,8 Г) 234,9

3. Расположите в порядке **возрастания** числа:

1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.

А) 1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.

Б) 1,683; 1,623; 1,451; 1,045; 0,47.

В) 1,623; 1,683; 1,451; 0,47; 1,045.

Г) 0,47; 1,045; 1,451; 1,623; 1,683.

4. Выполните деление **34,56 : 4**.

- А) 864 Б) 8,64 В) 86400 Г) 0,0864.

5. Выполните умножение **125,37 · 2,3**.

- А) 288,351 Б) 28835,1 В) 2883,51 Г) 2,88351.

6. Выполните деление **87,54 : 0,3**.

- А) 0,2918 Б) 29,18 В) 2,918 Г) 291,8.

7. Чему равна длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равных 2,6м, 54 см и 96 см.

- А) 4,1м Б) 4,5м В) 4,2 м Г) 152,6м

Часть 2

Запишите номер выполняемого задания и полученный ответ.

8. Длина куска провода 24 метра. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода осталось? *Ответ: _____ м*

9. В классе 30 учеников. В спортивных секциях занимаются 30% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?

Ответ: _____ учеников.

10. Установите соответствие:

1) 92° 2) 87° 3) 90° 4) 180°

А) прямой угол Б) развёрнутый угол

В) тупой угол Г) острый угол

Ответ: 1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____.

11. Выразите **5,07 т** в килограммах. *Ответ: _____ кг*

Часть 3

Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

12. Выполните действия: $0,84:2,1+3,5*0,18-0,08$

13. Решите задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 48,2 км/ч, скорость другого на 5,6 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 234,6 км?

14. Решите задачу.

Масса медведя вместе с медвежёнком равна 6,4 т. Какова масса медвежёнка, если он легче медведя в 4 раза?

15. Градусная мера угла АОВ составляет 20% градусной меры развёрнутого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла АОВ от градусной меры прямого угла?

Система оценивания контрольной работы по математике

За правильный ответ за задания 1 – 11 ставится 1 балл

Ответы к заданиям части 1 и 2

| № задания | Ответ |
|-----------|----------------|
| 1. | Г |
| 2. | Г |
| 3. | Б |
| 4. | Б |
| 5. | В |
| 6. | А |
| 7. | Б |
| 8. | 9 |
| 9. | 12 |
| 10. | 1Г, 2В, 3А, 4Б |
| 11. | 4060 |

Решения и критерии оценивания заданий части 3

№ 12. Выполните действия: $6,5 \cdot 0,16 - 1,36 : 1,7 + 1,3$.

Ответ: 1,54

| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
|-------|--|
| 2 | Правильно выполнены действия, получен верный ответ |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 2 | Максимальный балл |

13. Решите задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч, скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 257,25 км?

Ответ: 2,5 ч.

| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
|-------|---|
| 2 | Дано решение с пояснениями, получен правильный ответ |
| 1 | При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, возможно приведшая к неверному ответу |
| 2 | Максимальный балл |

14. Решите задачу.

Масса слонихи вместе со слонёнком равна 8,4 т. Какова масса слонёнка, если он легче слонихи в 4 раза?

Ответ: 1,68 т.

| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
|-------|--|
| 3 | Правильно составлено уравнение, получен верный ответ |
| 2 | Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 3 | <i>Максимальный балл</i> |

15. Градусная мера угла АОВ составляет 10% градусной меры развёрнутого угла. Сколько процентов составляет градусная мера угла АОВ от градусной меры прямого угла.

Ответ: 20%

| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
|-------|---|
| 3 | Решение дано с пояснениями, получен верный ответ |
| 2 | При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, возможно приведшая к неверному ответу |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 3 | <i>Максимальный балл</i> |