

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, дом 7  
тел. (846) 992 50 00

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

Т. В. /Е.В. Неизвестная/

« 31.08 » 2021 г.



Директор МБОУ Школа № 141

А. Габдрахманов

Приказ № 133 от « 01.09 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности

Учителя Труфанов Никола Владимирович, Хабибуллин Рустам Русланович

Количество часов по учебному плану 34 в год 15 в I полугод 19 во II полугод. 1 в неделю

Составлена в соответствии с программой Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2021

(название и авторы программы)

Рекомендованной (утвержденной) Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Конституции РФ

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

**Учебники**

Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников

Название Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций.

Издательство Москва, Просвещение

Год издания 2021

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель МО Будаева Н. Н.

(ФИО)

[Подпись]  
(Подпись)

## 1. Пояснительная записка

(5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №141 г.о. Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о. Самара.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов составляет 170 часа. В 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе- 34 часа, в 8 классе-34 часа, 9 классе-34 часа. Количество часов - 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и атитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## 2. Планируемые результаты

Класс	Наименование раздела	Личностные результаты
5	Основы комплексной безопасности	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
	Основы здорового образа жизни	- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6	Основы комплексной безопасности	- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
	Основы здорового образа жизни	- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
7	Основы комплексной безопасности	- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в	- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

	Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> </ul>
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8	Основы комплексной безопасности	- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
	Основы здорового образа жизни	- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
9	Основы комплексной безопасности	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Класс	Наименование раздела	Метапредметные результаты (коммуникативные,
-------	----------------------	---

		<b>регулятивные и познавательные УУД)</b>
5	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul>
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> </ul>
6	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные</li> </ul>

		возможности её решения.
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	Основы здорового образа жизни	- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
7	Основы комплексной безопасности	- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать

		индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul>
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
9	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

		в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> </ul>
	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

### Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
5	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;</li> <li>- соблюдать правила</li> </ul>	- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

		безопасности дорожного движения велосипедиста;	
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;</li> <li>- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия проявления терроризма,</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния оказания неотложной помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
6	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;</li> <li>- готовиться к туристическим походам;</li> </ul>
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>- классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отравлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>- оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>- оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>- оказывать первую помощь при</li> </ul>

			тепловом (солнечном) ударе; - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
	Основы здорового образа жизни	- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;	- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
7	Основы комплексной безопасности	- предвидеть опасности и правильно действовать	- предвидеть опасности.
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;	- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;	- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
	Основы здорового образа жизни	- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;	- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - анализировать состояние своего здоровья;
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;	- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; - классифицировать средства

			<p>оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при переломах</li> </ul>
8	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> </ul>
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> <li>- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li> <li>- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</li> <li>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние своего здоровья;</li> </ul>

		с учетом нагрузок; ;	
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>- классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отравлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>- оказывать первую помощь при переломах;</li> </ul>
9	Основы комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> </ul>
	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытка похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> </ul>
	Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;</li> <li>планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</li> <li>- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;</li> </ul>	
	<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>- классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отравлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> </ul>

### 3. Содержание предмета

#### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

##### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

**Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов/из них контрольных, лабораторных работ, часов, отводимых на реализацию программы воспитания						
		всего	по классам					п/в
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Основы комплексной безопасности	82	13+1+1	23+1+1	15+2	14+2+1	7+1	1/1/1/ 2/1
2	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	25	5+1+1		1		15+2	1/1/1/ 1/1
3	Основы здорового образа жизни	28	3+1+1	4+1+1	3	7+1	6+1	1/1/1/ 2/1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	20	6+1+1	2+1+1	5+0+2	2	2	1/1/1/ 1/1
5	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	15			7+1	6+1		1/1/1/ 1/1
	<b>Контрольные работы (всего по классам)</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы (всего по классам)</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>5/5/5/ 7/5</b>