

<b>Информационная карта</b> <b>«Успешные практики реализации воспитательных программ»</b>			
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>			
Ф.И.О. разработчика опыта, адрес электронной почты	Учреждение, в котором работает разработчик опыта, адрес сайта ОО, ОГРН	Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии)	Стаж работы в должности
Стрежнева Наталья Геннадьевна	МБОУ «Школа №141» г. о. Самара	Зам. директора по УВР, высшая квалификация	11 лет
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>Название практики</b> <b>проект «Мы-разные! Мы-классные!»</b>			
<b>Краткое описание</b>	<p><b>Источник для разработки практики (возникшие противоречия и проблемы)</b> социальная напряженность в школьном коллективе и окружающем социуме. Проведенные соц. опросы показали очень разнородный состав по национальному признаку-50% русские, и 50% -иные национальности. Слабая успеваемость обучающихся, в силу их двуязычия и проблемы в общении как с детьми, так и с их родителями.</p> <p><b>Актуальность</b> Необходимость приобщения детей и родителей к социально-культурным нормам, знакомство с историей традициям г. Самара, взаимообогащение культуры и традиций разных народов, проживающих на нашей территории. Мы считаем, что наш проект имеет серьёзное социально-культурное значение для г. Самара. Предлагаемый проект отличается своим личностно-деятельностным подходом по созданию образовательно-воспитательной системы школы, способствующей сохранению знаний о истории и культуре многонационального состава нашего края, города (в частности, населения Кировского, Промышленного р-на, и Безымянки) посредством проведения мастер-классов, экскурсий, декоративно-прикладных выставок, фото и видеоматериалы о народных праздниках и фестивале «Мы-разные! Мы-классные!»</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для самореализации, обучения, воспитания и развития многонационального школьного коллектива на основе сотрудничества и сотворчества с социальными партнерами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и провести в сотрудничестве с социальными партнёрами цикл мероприятий (лекции, экскурсии, мастер-классы, народные праздники) для обучающихся и педагогов по реализации проекта.</li> <li>2. Провести фотовыставки «Лицо моего народа», «Я, ты, он, она-вместе целая страна!», «Национальные праздники».</li> <li>3. Провести школьную конференцию проектов о национальных культурах народов Поволжья.</li> <li>4. Провести цикл народных праздников: Масленица, Навруз, Сабантуй.</li> <li>5. Организовать и провести декоративно-прикладную выставку «Из бабушкиного сундука».</li> <li>6. Провести конкурс рисунков, плакатов «Народный праздник», «Народный костюм».</li> <li>7. Провести цикл уроков, бесед, соревнований, экскурсий с использованием национальных компонентов: таких как, урок по физической культуре «Подвижные игры народов Поволжья», библиотечные уроки и т.д.</li> <li>8. Провести фестиваль «Мы-разные! Мы-классные!»</li> </ol>		

9. Принять участие в конкурсах различного уровня по распространению опыта реализации проекта.

**Сроки реализации 2019-2021 г.**

**Планируемые результаты**

***Описание (предполагаемых) образовательных результатов***

*Практические результаты* (в том числе методическая продукция по итогам реализации проектной инициативы):

1. В проекте примут участие более 300 учеников школы в качестве волонтеров и активистов,
2. Налажены контакты и оказывается необходимая помощь с представителем СГСПУ, доцентом к.п.н. Макаровой Т.Е.
3. 18 педагогов школы №141 г. о. Самара, администрация и педагоги дополнительного образования школы
4. Социальные партнёры (не менее 5 структур), специалисты городских библиотек
5. Будут привлечены: центры внеурочной работы ЦВР «Крылатый», волонтеры из школ города.
6. Будут привлечены и обучены на мастер-классах технологиям работы (нац. костюм и нац. орнамент, проведение ДПИ выставок, организация народных праздников) учителя школ города, педагоги доп. образования и так же проведены мастер-классы для инициативных групп обучающихся.
7. Для обучающихся будут проведены беседы, лекции по краеведению и экскурсия, а также итоговое мероприятие – фестиваль «Мы-разные! Мы-классные!»
8. Учащиеся примут участие в конкурсах ДПИ на городском уровне.
9. Материалы проекта примут участие в методических конкурсах различного уровня с целью распространения опыта работы по данному проекту.

Эффективной реализации проекта будет способствовать тесное сотрудничество с социальными партнёрами по проекту и для информирования общественности будет работать раздел сайта «Школы № 141» г. о. Самара «Экспериментальная работа. Проектная инициатива» и сайт ДДН, где размещаются актуальные события и этапы реализации проекта.

***Как планируем развивать деятельность по данной тематике после завершения проекта?***

Масштаб и география реализации: волонтеры школы, участники проекта г. Самары, взрослое население и родительская общественность г. Самара и, учитывая неограниченные возможности Интернета, масштаб - всероссийский и шире.

### III. СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ

<b>1. Основное направление деятельности</b>	<p>В проекте реализованы добровольческие инициативы по развитию социально-культурной активности и гражданского самосознания обучающихся, инициативы по формированию многонациональной культурной школьной среды обитания, по развитию краеведения.</p> <p>Социальный проект предполагает организацию школьной команды волонтеров для разработки и реализации обучающего проекта «Мы-разные! Мы-классные!» Волонтеры разработали цикл экскурсий, выставок, провели национальные праздники, организовали и проведут фестиваль «Мы-разные! Мы-классные!», силами школы совместно социальными партнерами проведен семинар «Мы-разные! Мы-классные!»</p> <p><b>Команда проектной площадки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Стрежнева Наталья Геннадьевна, зам. директора по НМР</li><li>-Неизвестная Елена Владимировна, зам. Директора по УВР</li><li>-Капусткина Елена Вячеславовна, зам. директора по ВР</li><li>-Труфанов Николай Владимирович, учитель истории</li><li>-Бубнова Ирина Алексеевна, учитель истории</li><li>- Насырова Шехризада Додарджоновна, Никульников Алексей Геннадьевич, учителя физической культуры</li><li>-Головина Ольга Владимировна, библиотекарь</li><li>-Малова Нина Александровна, учитель географии</li><li>-Биктимирова Роза Шамильевна, Абдулова Мария Ринатовна, Лукьянова Наталья Васильевна, Акирова Эльвира Шамильевна, Табулдыева Асель Муратовна - учителя начальной школы</li><li>-Будаева Надежда Николаевна, Мустафаев Панах тагир-оглы, Маркасян Шушаник, Купцова Алима Адгалиевна, Саликова Лейсан Ринатовна- учителя школы</li><li>-Команда волонтеров школы (учащиеся 6-9 классов) -20 чел.</li><li>-Лидеры школьного самоуправления (учащиеся 8-11кл.) -10 чел.</li></ul>
<b>2. Ведущая педагогическая идея</b>	<p>Ведущая педагогическая идея: социализация детей различных национальностей, обучающихся в школе, воспитание у них чувства взаимоуважения, толерантности, патриатизма, любви к малой родине, ее истории и культуре, воспитание чувства сопричастности с жизнью г. Самары, совершенствование коммуникативных умений через освоение социокультурного пространства и сотрудничества с социальными партнерами.</p>
<b>3. Ресурсное обеспечение</b>	<p><b>Учебно-методическое обеспечение (ЭОР и др.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Материалы библиотеки Областного Дома Дружбы Народов <a href="https://www.samddn.ru/dom-druzhby-narodov/nasha-biblioteka/">https://www.samddn.ru/dom-druzhby-narodov/nasha-biblioteka/</a></li><li>-материалы Самарского краеведческого музея</li><li>-материалы музея национального быта татар Ульяновской области, Старокулаткинского района, села Верхняя Терешка;</li><li>-материалы этнографического музея СГИК (под руководством доцента Ведерниковой Т.И.)</li><li>-«Культура народов Поволжья» составлена на основе авторской программы Культура народов Поволжья/Текст /: программа и методические рекомендации/ А.Ш. Кержнер, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова, В.Д. Кирюшкина.- Ульяновск: УИПКПРО, 2011.-92с.</li><li>- Журналы коллекции «Куклы в костюмах народов России», посвященным</li></ul>

стране – «родине» куклы. Исторический экскурс и занимательные факты о культуре и традициях, особенности костюма и кухни каждого региона; Издательский дом ДеАгостини, 2018г.

### **Интернет- ресурсы**

<http://www.rustrana.ru/article.php?nid=86&sq=19,23,118,896,525&crypt> - Сайт Русская цивилизация.

<http://www.troyka3.ru/openbook/chuistova/ch4.htm> Древние Мордвы (летописи)

<http://nskazki.nm.ru/chuv/glav.html> История о народе

<http://www.chuvsu.ru/chuvashia/obryid.htm> Народная религия

<http://safety.spbstu.ru/book/hrono/hrono/etnosy/chuvashi.html> Историческая энциклопедия

<http://www.4tatar.ru/post.php> Национальный традиционный театр

<http://gov.mari.ru/gSDL/cgi/library?e=d-000-00---0folk--00-0-0-0prompt-14-Document--4-0-11--1-ru-50---20-about---001-001-1-0windowsZz-1251-0-home---00001-001-1-0windowsZz-1251-0&a=d&cl=CL1> Марийский фольклор

<http://nskazki.nm.ru/mar/glav.html> Кратко о народе

### **Кадровое обеспечение.**

-Стрежнева Наталья Геннадьевна, зам. директора по УВР

-Неизвестная Елена Владимировна, зам. Директора по УВР

-Капусткина Елена Вячеславовна, зам. директора по ВР

-Труфанов Николай Владимирович, учитель истории

-Бубнова Ирина Алексеевна, учитель истории

- Насырова Шехризада Додарджоновна, Никульников Алексей Геннадьевич, учителя физической культуры

-Головина Ольга Владимировна, библиотекарь

-Малова Нина Александровна, учитель географии

-Биктимирова Роза Шамильевна, Абдулова Мария Ренатовна, Лукьянова Наталья Васильевна, Акирова Эльвира Шамильевна, Табулдыева Асель Муратовна - учителя начальной школы

-Будаева Надежда Николаевна, Мустафаев Панах тагир-оглы, Маркосян Шушаник, Купцова Алина Адгалиевна, Саликова лейсан РинатовнаЛ- учителя школы

-Команда волонтеров школы (учащиеся 6-9 классов) -20 чел.

-Лидеры школьного самоуправления (учащиеся 8-11кл.) -10 чел.

### **Социальное партнерство:**

-Администрация Промышленного района

-Самарский государственный институт культуры

-СГСПУ, в лице доцента, к.п.н. Макаровой Т.Е.

- самарский педагогический колледж и РСПЦ Клюевой.

-Чувашская национальная школа

-Музыкальная школа №20

-ДК им. Литвинова

- ЦВР Кировского района г.о. Самара "Крылатый", центр "Русский дом", в лице руководителя: Трубочкиной Галины Вениаминовны

-Центр «Семья» Промышленного район

-газета «Самарский регион», в лице журналиста, ведущего рубрики «Глубинка» Косарева Андрея Николаевича

-Дом Дружбы народов

-сотрудники городских библиотек

-родительская общественность.

<p><b>4. Организационно-деятельностное обеспечение</b></p>	<p><b>Воспитательная среда</b> (пространственная, событийная, информационно-коммуникативная)</p> <p>Предметно-пространственное окружение в школе становится фактором воспитания школьника, за предметом- отношение, когда за вещами (выставки ДПИ, оборудование школьных кабинетов, наличие стендовой информации, наличие в библиотеке материалов по изучаемым темам проекта) - интересы, материальные средства выступают для учащихся как условие изучения традиций и культур народов Поволжья, а созданные учащимися образцы- творчески преобразуют предметное пространство.</p> <p>Событийная среда организуется: проводятся беседы, экскурсии, выставки и мастер-классы, фестивали, конференции и семинары, разрабатываются проекты, организуется участие в различных конкурсах, проводятся народные праздники и т.д. (см. приложение к п. 4)</p> <p>Информационно-коммуникативная среда обеспечивается реализацией уроков истории, литературы, изо, окружающего мира, географии и внеурочной деятельности: «Рюкзачок» (1-4 кл), «Юные музейеведы» (1-5кл), «Рассказы об истории Самарского края» (1-4 и 6-7 кл), «Город мастеров» (1-4 кл), «Музейное дело» (10-11 кл)</p> <p><b>Наличие детско-взрослых общностей:</b> команда волонтеров, Клуб любителей путешествовать.</p> <p><b>Наличие моделей ученического самоуправления:</b> «Школьная страна».</p> <p><b>Формы и средства педагогического взаимодействия:</b></p> <p>-совместная работа учителей школы, классных руководителей и педагогов ДО, направленная на разработку мероприятий проекта: проектные работы, выставочные работы (выставки плакатов, ДПИ выставки), конкурсные мероприятия: конкурс костюмов, разработка и реализация фестиваля и семинара, участие в городском этнографическом фестивале «Все мы-Россия!», проведение мастер-классов для учащихся и педагогов школ-партнеров, экскурсионная работа, поисково-исследовательская работа (в летний период: полевые работы, поиск и описание элементов народного костюма, и бытовых изделий в деревнях и поселках Самарской и Ульяновской области), налаживание контактов с сельскими музеями с целью обмена выставочными и экспозиционными материалами.</p> <p><b>Современные формы, методы, средства, технологии организации воспитательной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики</b></p> <p><b>Формы работы:</b> проекты, поисковая деятельность, организация КТД, проведение фестиваля культур народов Поволжья, нац. праздников, экскурсионная и выставочная работа.</p>
<p><b>5. Результат внедрения</b></p>	<p><b>Достижения</b> (отслеживание качественных и количественных результатов)</p> <p><b>Эффекты от реализации педагогической практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в образовательной практике</li> <li>-в культурной сфере:</li> </ul> <p><b>Какие удалось решить проблемы?</b></p> <p><b>Удовлетворенность родителей:</b></p> <p><b>Достижения учащихся</b></p>
<p><b>6. Механизмы отслеживания результатов</b></p>	<p><b>Публикации о внедрении, реализации, результативности педагогической практики, а также размещение на сайте ОО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Публикации на сайте Областного Дома Дружбы Народов(ДДН)</li> <li>-Публичные представления педагогической практики на научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях</li> </ul>

# **Отчет о реализации социального проекта «Мы- классные! Мы-разные!» МБОУ «Школа №141» г.о. Самара**

**За 2020 год**

## **Достижения**

### **Эффекты от реализации педагогической практики:**

-в образовательной практике: развитие исследовательских способностей учащихся и коммуникативных компетенций; формирование культуры презентаций, докладов, оформительская и музейно-краеведческая работа; преодолеваются языковые барьеры, легче нивелируются проблемы у детей с двуязычием и, как следствие, повышается успеваемость: дети лучше понимают русскую речь, адаптируются к ней и усваивают учебный материал, однако этот процесс идет сложно и не так быстро.

-в социальной практике: развитие социальных компетенций учащихся, социализация детей и родителей; формирование группы волонтеров, реализующих социальные проекты; развитие социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, науки, и др.

-в культурной сфере: формирование культурологических знаний о разных народах Поволжья, формирование добрососедских отношений, уважения к культуре и традициям других народов, приобретение знаний о истории и культуре г. Самары.

### **Какие удалось решить проблемы?**

- 1.Приобщение обучающихся к культурным традициям народов Поволжья,**
- 2.Развитие толерантных отношений, воспитание патриотизма и добрососедских отношений.**

**3.Удовлетворенность родителей:** более 70 родителей - активные участники проекта, все высказались за продолжение работы в этом направлении. Удовлетворенность высокая.

**4.Удовлетворенность педагогов:**68% педагогов, активные участники проекта. 15% педагогов принимают участие в разовых мероприятиях проекта. Отмечена активность детей-участников проекта в мероприятиях социально-культурной направленности, проектной и исследовательской работе, спортивной работе и участию в КТД.

### **5.Достижения учащихся**

-Областной конкурс презентаций и эссе «Нет в России семьи такой где б не памятен был свой герой.» (организатор-ДДН) -21 участника(7.05.2020)

-участие у городской квест-игре, посвящённой Международному Дню родного языка (в ДДН), команда 35 учеников 8 классов.

-Открытый городской конкурс ремесленного творчества (ЦВР «Пилигрим») «Город мастеров» 1 место - Биктимировы Лейсан и Дания (6 и 8 кл)

-Открытый городской конкурс(«Пилигрим») 2 и 3 место - Кулужбаева Айна и Рахимов Дамир (3 кл.)

-Международная образовательная программа «Умная планета», (КИТ),  
Лауреат 1 степени- Акирова Алсу(5кл)

***Международная образовательная программа "Умная планета "ПРОЕКТ «КИТ» (Креативность. Интеллект. Талант):***

1.Надеев Илья (9кл) предмет «Информатика», тема проекта: «Использование Google-форм при разработке квест-теста «Архитектурные шедевры Самары»

2.Ференс Михаил (9кл) предмет «Информатика», тема проекта: Квест-тест «Архитектурные «изюминки» Самары.

3. Мамедов Никита (10 кл) предмет «Информатика», тема проекта: Использование Google-форм при разработке квест-теста «Самара кинематографическая»

## **Механизмы отслеживания результатов реализации проекта**

### ***1. Публикации о внедрении, реализации, результативности педагогической практики, а также размещение на сайте ОО***

-публикации на сайте ОО

[https://141school.nubex.ru/4842/4900/archive/page\\_5.html](https://141school.nubex.ru/4842/4900/archive/page_5.html)

<https://141school.nubex.ru/5895/>

<https://141school.nubex.ru/5895/6772/>

<https://youtu.be/5Aza7O38Ak4>

<https://youtu.be/ShyxKy3rOaY>

<https://youtu.be/BmWzE1Du580>

### ***2. Публикации в методических сборниках по итогам выступлений на семинарах***

Габдрахманов С.А., директор МБОУ «Школа №141» г. о. Самара, статья «Подходы к реализации работы с детьми – мигрантами и детьми с особыми запросами (из опыта работы МБОУ «Школы №141» г. о. Самара)» г. о. Самара (СИПКРО, сборник региональной конференции «Здоровое поколение», 2020г.)

- Насырова Ш.Д., учитель физической культуры, статья «Организация спортивной работы в рамках реализации социального проекта «Мы - разные! Мы-классные!» (из опыта работы МБОУ «Школы №141» г. о. Самара) г. о. Самара (СИПКРО, сборник региональной конференции «Здоровое поколение», 2020г.)

- Труфанова Н.В. учитель истории, «Журнал «Вестник магистратуры» (2020г)

### ***3. Публикации на сайте Областного Дома Дружбы Народов(ДДН)(социальный партнер проекта)***

<https://www.samddn.ru/novosti/novosti/proekt-my-klassnye-my-raznye-v-shkole-141-samary-znakomit-rebyat-s-kulturoy-narodov-rossii/>



[https://www.samddn.ru/novosti/novosti/proekt-my-raznye-my-klassnye-obedinyaet-rebyat-i-pedagogov-/?sphrase\\_id=21402581](https://www.samddn.ru/novosti/novosti/proekt-my-raznye-my-klassnye-obedinyaet-rebyat-i-pedagogov-/?sphrase_id=21402581)

[https://www.samddn.ru/novosti/novosti/my-raznye-my-klassnye-/?sphrase\\_id=21402581](https://www.samddn.ru/novosti/novosti/my-raznye-my-klassnye-/?sphrase_id=21402581)

[https://www.samddn.ru/novosti/novosti/rodnoy-yazyk-osnovadushi/?sphrase\\_id=21402581](https://www.samddn.ru/novosti/novosti/rodnoy-yazyk-osnovadushi/?sphrase_id=21402581)

[https://www.samddn.ru/novosti/novosti/druzhboy-narodov-rossiya-silnapodtverzhdayut-yunye-samartsy-/?sphrase\\_id=21402581](https://www.samddn.ru/novosti/novosti/druzhboy-narodov-rossiya-silnapodtverzhdayut-yunye-samartsy-/?sphrase_id=21402581)

#### ***4.. Публичные представления педагогической практики школы на научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях***

-Дипломы (1 место) Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Во Всероссийском конкурсе «Горизонты созидания» в номинации научно-методическая составляющая исследовательской деятельности (2 чел.)

-Диплом (2 место) областной открытый интернет-фестиваль для педагогических работников «Стендовая информация как ресурс популяризации идей добровольчества»

-Городской конкурс программ, проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения подростков (ЦВР «Мечта») (3 участника)  
(см. Приложения 1,2,3)

**Отчет о реализации проекта «Мы - классные! Мы-разные!»  
МБОУ «Школа №141» г.о. Самара**

**за 2020-2021г. (первое полугодие)**

***1. Обучение педагогов на курсах ПК:***

- тема «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями» (служба примирения)(1 чел)
- «Организация и проведение метапредметных конкурсов и олимпиад в школе»( 4чел)
- «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам»(7 чел)

***2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства***

- во Всероссийском конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование "MEDIA START" (Капусткина Е.В., Стрежнева Н.Г.)

***3. Участие школы в проектах и конкурсах***

- городской конкурс педагогических проектов экологической направленности (1 место - команда школы, учителя Стрежнева Н.Г., Пугина Н.В, Саликова Л.Р.) <https://twitter.com/school141samara/status/1360994248116600833?s=21>

***4. Участие в семинарах, конференциях (очное выступление и публикации)***

- открытая региональная научно - практическая конференция «Самара поликультурная» (СИПКРО) (участники Габдрахманов С.А., Стрежнева Н.Г., Капусткина Е.В., Малова Н.А.)
- участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант» (учителя Труфанов Н.В., Хабибуллин Р.Р.)

***5. Проведение фестивалей, конкурсов, конференций(информация размещена в социальных сетях, на сайте ОО)***

- фестиваль, посвященный 170-летию родного языка <https://twitter.com/school141samara/status/1360995505766031363/photo/1>
- всероссийский конкурс чтения стихов на родном языке (34 участника)
- конкурс песен на родном языке и конкурс народных танцев (7 участников)
- конкурс национальных костюмов (18 участников)
- конкурс «Национальная кухня» (48 участников)

-викторина «Народы Поволжья» (2-5 классы)

-спортивные соревнования по борьбе, самбо, тейквондо, художественной гимнастике, классической борьбе (городской и областной уровень)(6 призов) см. в приложении 6.

<https://twitter.com/school141samara/status/1360993139134242820?s=21>

-Городской конкурс «Серебряное слово»

<https://twitter.com/school141samara/status/1360995066404306945?s=21>

*(Приложение 5,6)*

Приложение 1



Декоративно-прикладные выставки детских работ



ДПИ- выставки и музейные экспонаты элементов народного костюма и быта русских, татар, башкир, мордвы; изготовление прототипов национальных мордовских украшений по образцам музейных экспонатов.



Стендовая информация «Самара многонациональная»



Конкурс национальных костюмов



Этнофестиваль «Все Мы-Россия!» (сентябрь, 2020, Сруковский парк, Самара)





Конкурс плакатов «Народный костюм»



Городской семинар «Мы-разные ! Мы-классные!»( 2020г)



Семинар и мастер-классы по народным ремеслам



*... Нет в России семьи  
такой, где б не памятен  
был свой герой!*

# ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

**награждается**

**Дмитрий  
Севастьянов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №141» городского округа Самара

за участие в областном конкурсе презентаций  
**«Нет в России семьи такой,  
где б не памятен был свой герой...»**,  
посвящённого 75-летию Победы в Великой  
Отечественной войне 1941-1945 годов  
и вкладу представителей разных народов  
в достижение Победы  
(номинация: Эссе)

Директор  
ГКУ СО «Дом дружбы народов»



И.В. Буров

Самара  
7 мая 2020 года





Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детско-юношеский центр "Пилигрим"  
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса"  
городского округа Самара



## **Благодарственное письмо**

**Открытый городской конкурс  
ремесленного творчества**

**Город мастеров**

**награждается**

**Стрежнева Наталья Геннадьевна**

**МБОУ Школа №141**

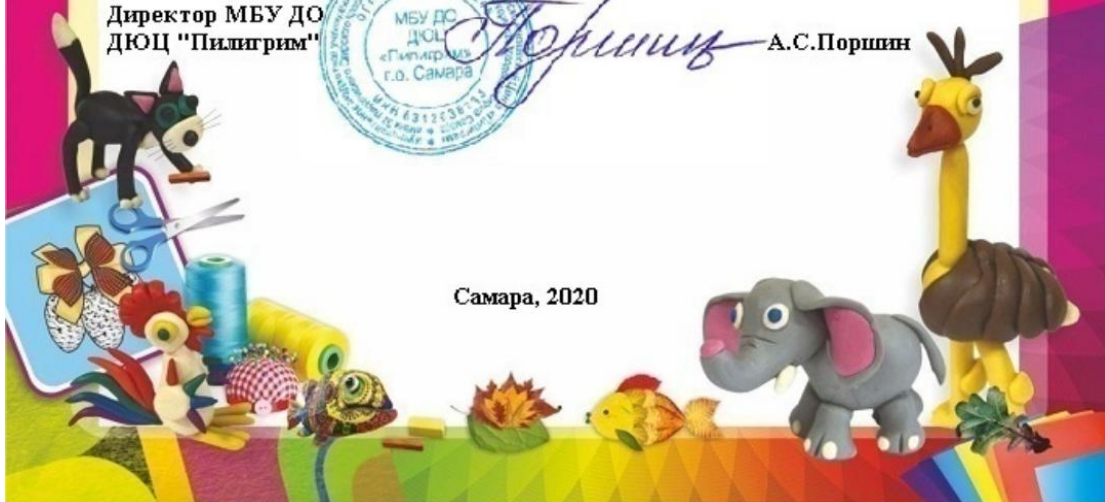
**за активное участие и  
подготовку воспитанников  
к конкурсу**

Директор МБУ ДО  
ДЮЦ "Пилигрим"



*А.С. Поршин* А.С. Поршин

Самара, 2020





Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детско-юношеский центр "Пилигрим"  
имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса"  
городского округа Самара



# ГРАМОТА

**Открытый городской конкурс  
ремесленного творчества**

**Город мастеров**

**награждается**

**Бектимировы Лейсан и Дания**

**МБОУ Школа №141**

**педагог**

**Стрежнева Наталья Геннадьевна**

**за 1 место**

**в номинации**

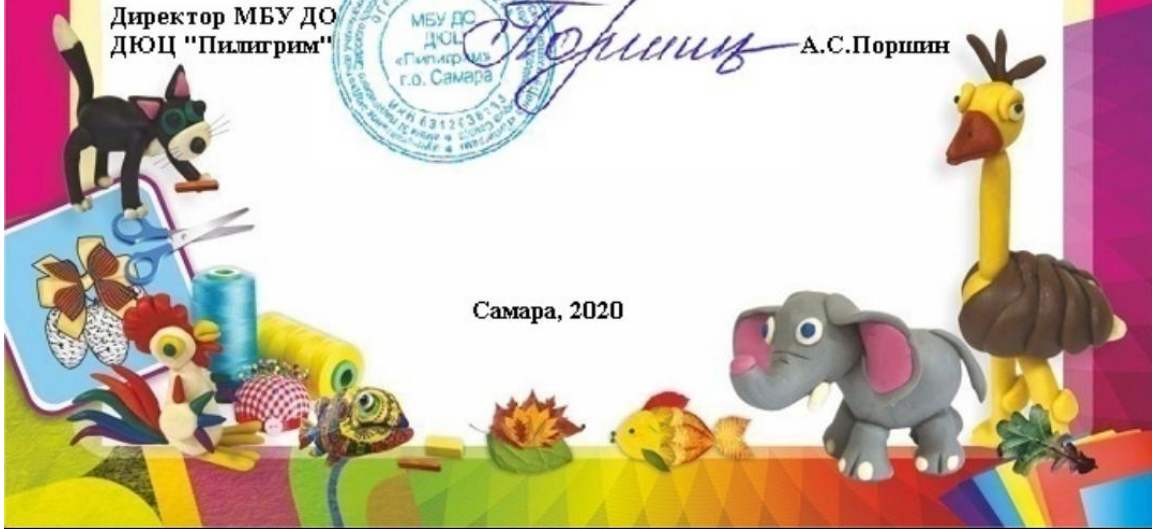
**Художественные ремесла**

Директор МБУ ДО  
ДЮЦ "Пилигрим"



*А.С. Поршин* А.С. Поршин

Самара, 2020



**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Кулжабаева Айана**

**МБОУ Школа № 141 г.о. Самара**

**Номинация: "Смастерю я ловко  
шедевры из упаковки!"**

**Руководитель: Рябова М.Р.**

**за III место**

**В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ИЗ УТИЛЯ - В ПРЕДМЕТЫ СТИЛЯ»**

**ДИРЕКТОР  
МБУ ДО  
ОЦ «ПИЛИГРИМ»  
Г.О. САМАРА**



*А.С. Поршин*

**ПОРШИН А.С.**

**САМАРА  
2020**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»  
ИМЕНИ 37-ГО ГВАРДЕЙСКОГО  
СВИРСКОГО КРАСНОЗНАМЕННОГО ВОЗДУШНО-  
ДЕСАНТНОГО КОРПУСА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**Рахимов Дамир**

**МБОУ Школа № 141 г.о. Самара**

**Номинация: "Смастерю я ловко  
шедевры из упаковки!"**

**Руководитель: Рябова М.Р.**

**за III место**

**В ОТКРЫТОМ ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ  
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«ИЗ УТИЛЯ - В ПРЕДМЕТЫ СТИЛЯ»**

**ДИРЕКТОР  
МБУ ДО  
ДЮЦ «ПИЛИГРИМ»  
Г.О. САМАРА**



*А.С. Поршин*  
**ПОРШИН А.С.**

**САМАРА  
2020**

Креативность.  
Интеллект. Талант.

# ДИПЛОМ

Международная образовательная программа  
"Smart Planet" (Умная планета)

Награждается

**Надеев Илья Сергеевич**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат 1 степени**

в номинации

**«Современные технологии (информатика)»**

Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»

Весенний тур 2019 - 2020 учебный год

Конкурс «Будущий гений»

Даты проведения конкурса: с 31.03.2020 по 30.06.2020

Регистрационный номер: 1748259/1

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко

Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Креативность.  
Интеллект. Талант.

# ДИПЛОМ

Международная образовательная программа  
"Smart Planet" (Умная планета)

Награждается

**Ференс Михаил Евгеньевич**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат 1 степени**

В НОМИНАЦИИ

**«Современные технологии (информатика)»**

Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»

Весенний тур 2019 - 2020 учебный год

Конкурс «Будущий гений»

Даты проведения конкурса: с 31.03.2020 по 30.06.2020

Регистрационный номер: 1748260/1

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко

Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Креативность.  
Интеллект. Талант.

# ДИПЛОМ

Международная образовательная программа  
"Smart Planet" (Умная планета)

Награждается

**Мамедов Никита Дмитриевич**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат 1 степени**

в номинации

**«Современные технологии (информатика)»**

Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»

Весенний тур 2019 - 2020 учебный год

Конкурс «Будущий гений»

Даты проведения конкурса: с 31.03.2020 по 30.06.2020

Регистрационный номер: 1748258/1

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования

Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»



Л.Ю. Ляшко

Креативность.  
Интеллект. Талант.



# ДИПЛОМ

Международная образовательная программа  
"Smart Planet" (Умная планета)

Награждается

**Акирова Алсу Рафиковна**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат 1 степени**

в номинации

**«Истории победы»**

Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»

Весенний тур 2019 - 2020 учебный год

Конкурс «Время вдохновения»

Даты проведения конкурса: с 31.03.2020 по 30.06.2020

Регистрационный номер: 1748286/1

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко

Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»



Креативность.  
Интеллект. Талант.

# ДИПЛОМ

Международная образовательная программа  
"Smart Planet" (Умная планета)



Награждается

**Биктимирова Дания Наилевна**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат 1 степени**

в номинации

**«Истории победы»**

Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»  
Весенний тур 2019 - 2020 учебный год  
Конкурс «Время вдохновения»  
Даты проведения конкурса: с 31.03.2020 по 30.06.2020  
Регистрационный номер: 1748284/1

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко

Малая академия наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Сегодня, 09:08

# Диплом

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
"ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ"

Награждается

**Стрежнева Наталья Геннадьевна**

(МБОУ "Школа №141" г.о. Самара, Самара)

**Лауреат I степени**

в номинации «Научно-методическая составляющая  
исследовательской деятельности»

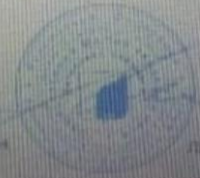
Тема работы: «Мы-классные! Мы-разные!»

Всероссийский конкурс педагогов-  
наставников «Горизонты созидания»

Даты проведения: с 28.02.2020 по 25.04.2020

Регистрационный номер: 1744038

Председатель Общероссийской  
Молодой академии наук и интеллектуальных ресурсов  
Ведомственный орган Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Лещин



# Диплом

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Награждается

**Биктимирова Роза Шамилевна**

(МБОУ «Школа №141» г.о. Самара, Самара)

**Лауреат I степени**

**в номинации «Научно-методическая составляющая  
исследовательской деятельности»**

Тема работы: «Мы-классные! Мы-разные!»

**Всероссийский конкурс педагогов-  
наставников «Горизонты созидания»**

Даты проведения: с 28.02.2020 по 25.04.2020

Регистрационный номер: 1744039

Председатель Общероссийской  
Малой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко

МАН «Интеллект будущего»

Обнинск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«ДЕТСКО – ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПИЛИГРИМ»

имени 37 гвардейского Свирского Краснознаменного  
воздушно-десантного корпуса» городского округа Самара

**ДИПЛОМ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Стрежнева Наталья Геннадьевна,**

учитель информатики, зам. директора по УВР  
МБОУ Школа № 141 г.о. Самара

**за 2 место**

**в областном открытом интернет-фестивале  
для педагогических работников  
«Стендовая информация как ресурс  
популяризации идеи добровольчества»  
в рамках областной стажерской площадки**

Директор  
МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»  
г.о. Самара



А.С. Поршин

г.о. Самара, 2020 год



# СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяем, что

**Н.В. Труфанов**

является автором статьи, представленной к публикации в научном журнале

«Вестник магистратуры». 2020. №5 (104)

ISSN 2223-4047

тема статьи: Современное этнокультурное состояние русских однодворческих общин Самарской области (на примере села Геранькино Борского района)



Профиль журнала: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32775](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32775)

on-line: <http://www.magisterjournal.ru/numbers.htm>



Е.А. Мурзина, к. э. н., доцент,  
генеральный директор  
ООО «Коллоквиум»

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

## СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

**Капусткиной Е.В.**

МБОУ Школа №141 г.о. Самара,

программа по профилактике девиантного поведения

«Мы-разные! Мы-классные!»

за участие в городском конкурсе программ, проектов,

методических материалов по профилактике

девиантного поведения несовершеннолетних

Директор МБУ ДО ЦДЮТ  
«Мечта» г.о. Самара



И.Г. ГАВРИЛОВА

г. Самара, 2020 год



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

# СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

**Барановой А.Г.**

МБОУ Школа №141 г.о. Самара,  
программа по профилактике девиантного поведения  
«Мы-разные! Мы-классные!»

за участие в городском конкурсе программ, проектов,  
методических материалов по профилактике  
девиантного поведения несовершеннолетних

Директор МБУ ДО ЦДЮТ  
«Мечта» г.о. Самара



*И.Г. Гаврилова*  
И.Г. ГАВРИЛОВА

г. Самара, 2020 год



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕЧТА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

# СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

**Стрежневой Н.Г.**

МБОУ Школа №141 г.о. Самара,  
программа по профилактике девиантного поведения  
«Мы-разные! Мы-классные!»

за участие в городском конкурсе программ, проектов,  
методических материалов по профилактике  
девиантного поведения несовершеннолетних

Директор МБУ ДО ЦДЮТ  
«Мечта» г.о. Самара



*И.Г. Гаврилова*  
И.Г. ГАВРИЛОВА

г. Самара, 2020 год



Приложение 5



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Стрежнева Н.Г., Саликова Л.Р., Пугина Н.В.  
МБОУ «Школа №141» г.о. Самара

**ЗА 1 МЕСТО**

в городском конкурсе педагогических  
проектов и программ в области экологического  
воспитания и просвещения обучающихся  
в образовательных учреждениях  
городского округа Самара

Номинация:

«Педагогические проекты  
эколого-биологической направленности»

Заместитель главы  
городского округа Самара -  
руководитель Департамента



Е.Б. Чернега

г. Самара  
Приказ от 22.12.2020 № 1310-од





Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

# СЕРТИФИКАТ

**участника**

*открытой региональной научно-практической конференции  
«Самара поликультурная»*

**выдан**

**Маловой Нине Александровне,**

учителю географии

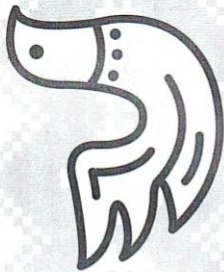
МБОУ «Школа № 141» г.о. Самара

Проректор по научной работе



Л.Ю. Панарина

Самара, 27 ноября 2020 года



**5 ЛЕТ!**  
**БОЛЬШОЙ**  
**ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ**  
**ДИКТАНТ 2020**



# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**Труфанов Николай Владимирович**

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,

набрав 61 из 100 баллов

[www.miretno.ru](http://www.miretno.ru) | [www.fadn.gov.ru](http://www.fadn.gov.ru)

**КОГДА ВЕРНА**  
Директор МБОУ Школы № 141  
г.о. Самара  
Г. БИРАХМАНОВ С.А.





Конкурс национальных костюмов







Конкурс «Национальные блюда»



Жолдошов И. , 6 класс(1 место, областные соревнования , дзюдо)



Фаттахова Амелия, 3 класс( тейквондо 1 место)

