

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №141» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443092, г. Самара, ул. Каховская, 7
Тел.: 992-50-00 факс: 992-50-00 e-mail: mboushkola141@mail.ru

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.

«ПРИНЯТО»
С учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1
от 31 августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы №141 г.о. Самара

С.А. Габдрахманов

Приказ № 353 от 1 сентября 2021г.

«ПРИНЯТО»

с учетом мнения
Совета старшеклассников
Протокол № 1
от 31 августа 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе
МБОУ Школы №141 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021;

1.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16. п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции).

1.3. Об обучении в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, а также в период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина. Посредством ДО обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все доступные каналы выхода в Интернет.

1.4. Основными целями использования дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Формы ДО: e-mail; дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение и т.д.

В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- проектная деятельность.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником,
- просмотр видео-лекций,
- прослушивание аудиозаписей,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.7. Коммуникативная деятельность обучающихся в дистанционном обучении отличается от соответствующей очной формы и может включать в себя следующие формы организации телекоммуникационной деятельности:

- асинхронные (e-mail телеконференции, веб-форум, веб-доска объявлений, гостевая книга),
- синхронные (чат-уроки и чат-конференции в реальном времени).

1.8. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или ве-страницы, файл, ссылка на файл, глоссарий и т.д.)

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения:

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.2. Решение о введении в классно-урочную систему дистанционной формы обучения по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, принимается педагогическим советом школы, исходя из особенностей организации учебного процесса.

2.3. Совершеннолетние обучающиеся или родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой имеют право осуществлять индивидуальный выбор предметов, изучаемых в дистанционной форме, в соответствии с их интересами, особенностями и потребностями.

Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы.

Перевод отдельных предметов и элективных курсов в дистанционную форму по индивидуальному выбору желающих производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.4. Для проверки результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся осуществляется педагогический контроль, подразделяющийся на входной, текущий, тематический, итоговый, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Школа №141».

3. Образовательное учреждение

- 3.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения в ОО.
- 3.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание.
- 3.3. Назначает ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива.
- 3.4. Создает условия для организации дистанционного обучения с целью реализации учебного плана.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

- 4.1. Учебный процесс использованием ДО в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:
 - компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой,
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса,
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. Срок действия

Срок действия данного положения не ограничен