

Приложение № 3к ООП НОО,ООО
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №141 г.о. Самара

«УТВЕРЖДЕНО И ПРИНЯТО»
На педагогическом совете МБОУ Школы №141
г.о. Самара
протокол № 1 от «31» августа 2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №141
г.о. Самара
С.А. Габдрахманов
приказ № 353 от 01.09.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №141» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
для обучающихся на дому

Самара, 2021

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 141» городского округа Самара
(индивидуальное обучение 2021-2022 уч. г.)

Учебный план индивидуального обучения составлен на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 141 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП ООО МБОУ Школы № 141 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении (инклюзивно); по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (до 4 человек).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным учебным графиком МБОУ Школы № 141 г. о. Самара на текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как целое число, исходя из правил математического округления

с учетом «Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы №141 г.о. Самара приказ от 28.08.2021» в следующих формах: *контрольная работа/диктант, тест, комплексная диагностическая работа и т.д.*

Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в по следующим предметам в ниже указанные сроки и в следующих формах:

Класс	Предмет /форма		Сроки
	Русский язык	Математика	
2	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	19.04 – 15.05
3	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
4	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
5	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
6	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
7	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
8	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	
9	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	

По остальным предметам итогом промежуточной аттестации считается годовая оценка по предмету. Оценка по предмету за четверть выставляется при наличии минимально 2-3 текущих оценок (усвоение необходимого базового уровня программы) либо представленных выписок, с оценками из лечебного учреждения, где находился ученик по состоянию здоровья.

Создаются специально организованные условия текущей и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП НОО и АОП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ЗПР.

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями в индивидуальных образовательных маршрутах (карта индивидуального образовательного маршрута, обучающегося).

Государственная итоговая аттестация: Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

Организация индивидуального обучения

При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся с задержкой психического развития. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заключению ВК (врачебной комиссии), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей (законных представителей). Всех этих детей объединяет одна общая особенность-неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно-урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определённых отклонений в психическом развитии.

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально –волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объём и темп работы ниже, чем у нормального ребёнка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость.

Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, сформировать интерес к учению, приобщить к культурным ценностям человечества.

В обучении детей с ЗПР реализуется индивидуальный подход, учитываются готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Индивидуальное обучение детей на дому по медицинским показаниям организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Для реализации в полном объёме ФГОС МБОУ Школа № 141 г. о. Самара самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учётом выполнения федерального государственного образовательного стандарта: количество часов по обучению на дому до 31 мая 2022 года: 1-4 классы — 10 нед. ч., 5-9 классы -13 ч. в неделю (включая внеурочную деятельность).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России».

При определении варианта обучения руководствоваться рекомендациями лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Осуществлять выполнение ФГОС начального общего образования в полном объёме в результате интенсификации и индивидуализации учебного процесса.

Педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому, разрабатывают рабочие программы курсов и дисциплин, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами обучения детей на дому на 2021-2022 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели (2-4 кл.) и 33 учебные недели – 1 класс. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс в 1-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. В 5-9 классах на основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по (6-ти) дневной учебной неделе. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

Продолжительность обучения: на 1 уровне - 4 года.

Продолжительность обучения: на 2 уровне - 5 лет.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы (от 1 до 5 ч.) на занятия внеурочной деятельностью (по выбору учащихся) и коррекционные индивидуально-групповые занятия с психологом, которые выбираются учащимся индивидуально по согласованию с родителями и ориентируясь на заключение ПМПК. В МБОУ Школе №141 г.о. оценивание внеурочной деятельности промежуточной аттестацией обучающихся оценивается по полугодиям: **зачет** или **незачет** с учетом Положения «О внеурочной деятельности» и Приложением к Положению «О внеурочной деятельности» «Система оценки результатов внеурочной деятельности».

Формы: творческие отчетные концерты, выставки, фестивали, соревнования, турниры, учебно - исследовательские конференции и т.д.

Учебный план обеспечивает:

-Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

-Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану (ИУП) и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно, инклюзивно (основание: представление заключений ПМПК, ВК и заявления родителей)

-Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

-Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана (по мере необходимости) в 1-4 классах и 5-9 классах по согласованию с родителями (законными представителями), с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

-Учебный план составляется индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся и с согласия родителей.

Учебный план МБОУ Школы № 141 г.о. Самара для обучающихся 1-4 – х и 5-9 классов соответствует рекомендациям нормативно-правовых документов Федерального и регионального уровней для общеобразовательных школ, даёт возможность образовательному учреждению определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план 1-4 и 5-9 классов МБОУ Школы № 141 г. о. Самара имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, реализуется в полном объеме. Недельная нагрузка обучающихся соответствует санитарным требованиям.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Учебный план обучающихся на дому 1-4 кл

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Род. рус. язык		0,25		
	Род. рус. литература		0,25		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		0,5	1	1

Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,5	0,5	0,25
ИТОГО		9	9	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность, включая коррекционную развивающую область)		1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

**Учебный план обучающихся на дому 1-4 кл
внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
спортивно-оздоровительное	Игра. Досуговое общение	спортивная секция	2	1	1	1	5
духовно-нравственное	Мы и окружающий мир	клуб младшего школьника		1	1	1	3
социальное	Моя первая экология	Проектная деятельность	0,5				0,5
	Город мастеров	предметно-практическая мастерская		2	2	2	6
общеинтеллектуальное	Боевая пешка	кружок юного шахматиста		1	2		3
	Для тех, кто любит математику	клуб юного математика	0,5	1	1	1	3,5
	Расчетно-конструкторское бюро	кружок				1	1
	Рассказы об истории Самарского края	клуб младшего школьника				1	1
общекультурное	Юные музейеведы	клуб путешественников	1	2	1	1	5
	Любительский театр	кружок	1				1
Итого 5 дневная неделя			5	8	8	8	29

Учебный план обучающихся на дому 5-9 кл

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	
	Литература	2	2	2	2	2	
	Род. рус. язык	0,25					
	Род. рус. литература	0,25					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	
	Информатика			0,25	0,2	0,5	
Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	
	География	1	1	1	0,5	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25					
Естественно- научные предметы	Химия			0,25	0,5	1	
	Физика			0,25	1	1	
	Биология	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,25			
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,25	0,2		
Технология	Технология	0,25	0,5	0,25	0,2		
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,2	0,25	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,2	0,25	
ИТОГО		12	12	12	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность, включая коррекционную развивающую область)		1	1	1	1	1	
Итого		13	13	13	13	13	

Учебный план обучающихся на дому 5-9 кл внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					всего
			5	6	7	8	9	
спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	спортивная секция	1					4
	«Волейбол»			1	1			
	«Баскетбол»					1		
духовно-нравственное	«Литературная гостиная»	кружок	0,5					0,5
	«Ораторское искусство»	кружок		1				1
	«Когда интересно читать»	кружок			0,5	1	1	2,5
социальное	«История Самарского края»	клуб краеведов		1	1			2

	«Мир компьютерных технологий» и «Информационная безопасность»	клуб пользователей ПК			0,5	1	1	2,5
	«Боевая пешка»	кружок юного шахматиста	0,5					0,5
	«Мир профессий в информационном обществе»	ППП					1	1
общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	школа эрудитов	2	2	2	2	3	11
общекультурное	«Юные музееведы»	клуб путешественников	1					1
	«Творчество в дизайне»	кружок				1		1
	«Музыкально-театральный киоск»	кружок	1	1	1			3
Итого 6-ти дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30