

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к положению о внеурочной деятельности**  
**Система оценки результатов внеурочной деятельности**

<b>Система оценки результатов</b>	<b>Индивидуальная оценка</b>	<b>Коллективный результат</b>	<b>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</b>
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	1.Карта индивидуальных достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся) табл. №4 2. Оценка проекта.
<i>Содержание</i>	1.Итоговый рейтинг (оценка в баллах) освоения программы внеурочной деятельности (педагог) табл. №2  2.Учитываются:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Дипломы, сертификаты, награды и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продукт совместной деятельности / проекта.</li> <li>• Внешняя экспертиза коллективного творчества(при наличии)</li> <li>• Награды, сертификаты, поощрения.</li> <li>• Материалы рефлексии</li> </ul>	1.Карта «Критерии оценивания результатов личностного роста» табл.№5

	3.Самоанализ 4.Другое.		
<i>Этапы диагностики</i>	Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики)	В конце года или отчетного периода. (Маршрутный лист занятости во внеурочной деятельности табл.№3)	В конце года.  По окончании проекта.
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная (табл. 6, схема7-8)	Не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио  (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности	Карта индивидуальных достижений (табл. №4)  Критерии оценки проекта

**Оценка достижений во внеурочной и внеклассной деятельности**  
**Маршрутный лист занятости во внеурочной деятельности на \_\_\_\_\_ учебный год**  
**\_\_\_\_\_ класса МБОУ Школы №141 г. о. Самара**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Недельная нагрузка	ФИО организатора	Время проведения	Ип.	И п.
Спортивно- оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Социальное						
Обще интеллектуальное						
Общекультурное						
	<b>ИТОГО:</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>						





**Таблица для исчисления итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.**

Образовательные результаты		Баллы
1. Школьные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления	участие	0,5
	3 место	1
	2 место	2
	1 место	2,5
2. Районные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления  Городские конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления	участие	1
	3 место	2-3
	2 место	4-5
	1 место	5-6
3. Областные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления(очно)	участие	2
	3 место	7
	2 место	8
	1 место	9
4. Всероссийские конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления(заочно- дистанционно, очно)	участие	3
	3 место	5-10
	2 место	6-11
	1 место	7-12
5. Успеваемость	отлично	5
	хорошо	4
	удовлетворительно	3
6. Участие в кружках дополнительного образования		3
7. Проектные, исследовательские работы(школьный, районный, городской, областной, всероссийский уровень)		1-5

Примечание:

1. Создание единых измерительных средств нацелено на отслеживание достижений каждого ребенка.
2. Итоговый бал складывается из суммы баллов 1-7 блоков в конце учебного года.
3. Данные заносятся в «Лесенку успеха». (для 1 образовательной ступени)
4. Итоговый рейтинг служит основанием для поощрения школьника.

## Распределение по уровням достижений (карта личностного роста)

	1 уровень			2 уровень			3 уровень			
Школьные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления	0,56 - 2,56									
Районные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления				2-36						
Городские конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления				4-56			5-66			
Областные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления				26			7-96			
Всероссийские конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления (заочная форма, очная форма)					36			56 (заоч. форма) 106 - 126(оч. форма)		
Успеваемость	36			46			56			
Участие в кружках дополнительного образования				36						
Проектные, исследовательские работы.	1-26			3-46			56			

## Карта «Критерии оценивания результатов личностного роста»

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

	Я оцениваю себя	Меня оценивают родители	Меня оценивает классный руководитель	Меня оценивает психологи- ческая служба	Итого- вые оценки
<b>1.Познавательная активность</b>					
мне интересно учиться					
я люблю читать					
мне интересно находить ответы на непонятные вопросы					
я участвую в различных конкурсах					
<b>2. Социальная активность</b>					
я участвую в делах класса и школы					
я умею работать в группе					
мне нравится самообслуживание в школе и дома					
я самостоятелен					
я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью					
<b>3.Здоровый образ жизни</b>					
я аккуратен и опрятен					
я забочусь о здоровье					
я умею правильно распределять время учебы и отдыха					
я ежедневно делаю зарядку					
<b>4. Коммуникативность</b>					
я добр в отношениях с людьми					
я умею выходить из трудной ситуации					
я терпим к людям не похожим на меня					
я уважаю мнения других					
я умею находить общий язык с людьми					
<b>5.Духовно-нравственный потенциал</b>					
я берегу природу и свой край					
я соблюдаю семейные традиции					
я интересуюсь историей своей Родины					



<b>6. Соблюдение норм и правил (ответственность)</b>					
я соблюдаю режим дня					
я дисциплинирован					
я не пропускаю учебные занятия без уважительной причины					
я соблюдаю нормы и правила поведения в школе					
я ответственно отношусь к поручениям					
<b>7. Творческий потенциал</b>					
я активно участвую в коллективно-творческих делах					
я посещаю кружки					
я довожу до конца начатое дело					
я проявляю интерес к искусству					
я участвую в проектной и исследовательской деятельности					
<b>8.Трудовой потенциал</b>					
я выполняю общественные поручения					
я берегу личное и школьное имущество					
я умею работать самостоятельно					

**Оценка результатов:**

5 – ярко проявляется      4 – демонстрируется      3 – принимается

2 – не проявляется      1 – отрицается

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл**

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 – средний уровень (с)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)







ДАЛЕЕ  
для начальной школы



# Лесенка успеха



**Итог**




**4 класс**

**3 класс**

**2 класс**

**1 класс**

--

-  наибольшее количество баллов
-  достаточное количество баллов
-  минимальное количество баллов



 - высокий уровень

 - хороший уровень

 - средний уровень

 - низкий уровень

