ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению о внеурочной деятельности Система оценки результатов внеурочной деятельности

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Основные функции оценки	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и контролирующая
Форма предоставлени я результатов результатов	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.	1.Карта индивидуальных достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся) табл. №4 2.Оценка проекта.
Содержание	 1.Итоговый рейтинг (оценка в баллах) освоения программы внеурочной деятельности (педагог) табл. №2 2.Учитытваются: Участие в мероприятиях различного уровня. Дипломы, сертификаты, награды и пр. 	 Продукт совместной деятельности проекта. Внешняя экспертиза коллективного творчества(при наличии) Награды, сертификаты, поощрения. Материалы рефлексии 	1.Карта «Критерии оценивания результатов личностного роста» табл.№5

	3.Самоанализ		
	4.Другое.		
Этапы	Входная диагностика,	В конце года или	В конце года.
диагностики	диагностика в конце	отчетного периода.	
	года и по окончании	(Маршрутный лист	
	освоения программы	занятости во	По окончании проекта.
	(как показатели	внеурочной	
	динамики)	деятельности табл.№3)	
Формы	Персонифицированная и	Не персонифицированная	Не персонифицированная
оценивания	не персонифицированная		
	(табл. 6, схема7-8)		
Инструменты	Критерии оценки	Критерии оценки	Карта индивидуальных
оценивания	портфолио	продуктов деятельности	достижений (табл. №4)
	(Положение о портфолио)		Критерии оценки проекта

Оценка достижений во внеурочной и внеклассной деятельности Маршрутный лист занятости во внеурочной деятельности на _______ учебный год

тет занятости во внеурочной деятельности на	учеоныи
класса МБОУ Школы №141 г. о. Самара	

Направления внеурочной деятельности	Внеурочные занятия по выбору	Недельная нагрузка	ФИО организатора	Время проведения	Iп.	II п.
Спортивно- оздоровительное				•		
Духовно-нравственное						
духовно-праветвенное						
Социальное						
Обще интеллектуальное						
Общекультурное						
	итого:					
Максимально допустимая нед	ельная нагрузка:					

Маршрутный лист занятости во внеурочной деятельности на ______ учебный год _____ класса МБОУ Школы №141 г. о. Самара

№	ФИ ученика		Направлен	ия внеурочной дея			1 п	2 п
п/п			(внеуро	чные занятия по і	выбору)			
		Спортивно-	Духовно-	Социальное	Общеинтел-	Общекультурное		
		оздоровительное	нравственное		лектуальное			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
30		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	

Карта	индивидуальных д	остижений во внеуроч	ной деятельности
	3 a	уч.	Γ•
ученика(ць	1)	класса	(ФИ)

№	Вид деятельности	Продукт деятельности	Школьный	Городской	муниципальный <u>а</u>	Е Региональный	Результат первый уровень второй уровень третий уровень
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Таблица для исчисления итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

	Образовательные результаты		Баллы
	Школьные конкурсы, спортивные	участие	0,5
	соревнования, олимпиады, выступления	3 место	1
		2 место	2
		1 место	2,5
	Районные конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, выступления	участие	1
		3 место	2-3
	Городские конкурсы, спортивные соревнования,		
	олимпиады, выступления	2 место	4-5
		1 место	5-6
	Областные конкурсы, спортивные	участие	2
	соревнования, олимпиады, выступления(очно)	3 место	7
		2 место	8
		1 место	9
	Всероссийские конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады,	участие	3
	выступления(заочно- дистанционно, очно)	3 место	5-10
		2 место	6-11
		1 место	7-12
5.	Успеваемость	отлично	5
		хорошо	4
		удовлетворительно	3
	Участие в кружках дополнительного образования		3
	Проектные, исследовательские работы(школьный, районный, городской, областной, всероссийский уровень)		1-5

Примечание:

^{1.}Создание единых измерительных средств нацелено на отслеживание достижений каждого ребенка.

^{2.} Итоговый бал складывается из суммы баллов 1-7 блоков в конце учебного года.

^{3.} Данные заносятся в «Лесенку успеха». (для 1 образовательной ступени)

^{4.} Итоговый рейтинг служит основанием для поощрения школьника.

Распределение по уровням достижений (карта личностного роста)

Таспределени	1 уровень		2 уровен		3 уровень							
Школьные конкурсы,	0,56 - 2,56											
спортивные												
соревнования,												
олимпиады,												
выступления												
Районные конкурсы,		2-36										
спортивные												
соревнования,												
олимпиады,												
выступления												
Городские конкурсы,			4-56		5-6 б							
спортивные												
соревнования,												
олимпиады,												
выступления												
Областные конкурсы,			2б		7-9б							
спортивные												
соревнования,												
олимпиады,												
выступления												
Всероссийские			3	 6б	56 (3	заоч. фој	ома)					
конкурсы,					106 - 1	12б(оч. ф	орма)					
спортивные												
соревнования,												
олимпиады,												
выступления												
(заочная форма,												
очная форма)	36		46			56						
Успеваемость	30	26	40			50						
Участие в кружках		36										
дополнительного												
образования	1 25	2.45			E							
Проектные,	1-26	3-46			56							
исследовательские												
работы.				<u> </u>								

Карта «Критерии оценивания результатов личностного роста» ученика (цы) ____ класса

ученика (цы) кла	acca				
	Я оцениваю себя	Меня оценивают родители	Меня оценивает классный руководитель	Меня оценивает психологи- ческая служба	Итого- вые оценки
1.Познавательная				j	
активность					
мне интересно учиться					
я люблю читать					
мне интересно находить					
ответы на непонятные					
вопросы					
я участвую в различных					
конкурсах					
2. Социальная активность					
я участвую в делах класса и					
школы					
я умею работать в группе					
мне нравиться					
самообслуживание в школе					
и дома					
я самостоятелен					
я помогаю другим в делах и					
сам обращаюсь за помощью					
3.Здоровый образ жизни					
я аккуратен и опрятен					
я забочусь о здоровье					
я умею правильно					
распределять время учебы и					
отдыха					
я ежедневно делаю зарядку					
4. Коммуникативность					
я добр в отношениях с					
людьми					
я умею выходить из трудной					
ситуации	1				1
я терпим к людям не	1				
похожим на меня	 	 			1
я уважаю мнения других	<u> </u>				
я умею находить общий					
язык с людьми	1	1			1
5.Духовно-нравственный	1				
потенциал	1	1			1
я берегу природу и свой	1				
край	1				
я соблюдаю семейные	1				
традиции	1				1
я интересуюсь историей	1				
своей Родины					

6. Соблюдение норм и		
правил (ответственность)		
я соблюдаю режим дня		
я дисциплинирован		
я не пропускаю учебные		
занятия без уважительной		
причины		
я соблюдаю нормы и		
правила поведения в школе		
я ответственно отношусь к		
поручениям		
7. Творческий потенциал		
я активно участвую в		
коллективно-		
творческих делах		
я посещаю кружки		
я довожу до конца		
начатое дело		
я проявляю интерес		
к искусству		
я участвую в проектной		
и исследовательской		
деятельности		
8.Трудовой потенциал		
я выполняю		
общественные поручения		
я берегу личное и		
школьное имущество		
я умею работать		
самостоятельно		

Оценка результатов:

5 – ярко проявляется 4 – демонстрируется 3 – принимается

2- не проявляется 1 – отрицается

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл

5 - 4,5 – высокий уровень (в)

4,4 – 4 – хороший уровень (x)

3,9 – 2,9 – средний уровень (c)

2,8 – 2 – низкий уровень (н)

Активность участия во внеурочной и внеклассной деятельности за_____ учебный год

Класс: _____ Учитель: _____

таблица №6

		вид													þ	рИ о	буча	ающ	егос	H R												
		деятельности																														
			[7	3	4	S.	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	77	23	24	25	97	27	28	67	30
							4,			•						,										.,						(,,
	_																															
	ени																															
	ЖД																															
	нре																															
B	M																															
ЯТИ	РНО																															
зан	тел																															
PIE	0Ba																														\longmapsto	
Внеурочные занятия	В образовательном учреждении																															
eyp	3 00																															
Вн																																
																															\vdash	
	II PI																															
	Вне школы																															
	не і																														\vdash	
	\(\mathbe{\math}}\}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}																															

				 					-	 							
Z																	
СИ																	
y.																	
Экскурсии																	
Ę																	
4) -																	
1616																	
CCH																	
I a																	
lek Po	2																
Внеклассные																	
CFI																	
конкурсы																	
H																	
K																	
	1	Школьный															
		уровень															in .
191																	
иа	2	Муниципальны															1
MII		й уровень															
E	3	Региональный															in .
e 0		уровень															
191	4	Всероссийский															in
еті		уровень (очно)															ì
Предметные олимпиады		Daamaaarr¥arr=¥	+	-												\dashv	
[be	5	Всероссийский															i
		уровень															i
		(дистанц)															

Проектная деятельность	1	Школьный уровень														
	2	Муниципальны й уровень														
	3	Региональный уровень														
	4	Всероссийский уровень (очно)														
		итого:														

ДАЛЕЕ для начальной школы



Лесенка успеха



Итог		
4 класс	ı	
	3 класс	
2 класс		
1 класс	,	

- наибольшее количество баллов
- достаточное количество баллов
- минимальное количество баллов

