**Предмет: английский язык**

**Класс: 5**

1. **Назначение контрольной работы**

Контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения аттестации обучающихся основного общего образования по предмету «Английский язык». Проверочная работа оценивает общеобразовательную подготовку учащихся по итогам освоения предметного содержания за курс 5 класса. Тест состоит из 9 заданий, которые охватывают весь лексический и грамматический материал, изученный на протяжении всего года.

**Форма проведения:**контрольная работа

**Время на выполнение заданий:**45 минут

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
3. Авторская программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2012г. и обеспечено УМК для 5 класса авторов Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др.

**3. Структура контрольной работы**

Целью контрольной работы по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Контрольная работа содержит разделы «Чтение» и «Грамматика и лексика».

***Каждое верно выполненное предложение – 1 балл.***

**ИТОГО: 50 баллов**

**Перевод баллов в оценку:**

**46 -50 баллов – “5”**

**35 - 45 баллов – “4”**

**22 - 34 балла – “3”**

**менее 22 баллов – “2**

**Пояснительная записка**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 8**

**1.Назначение контрольной работы**

Контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации обучающихся, основного общего образования по предмету «Английский язык». Проверочная работа оценивает общеобразовательную подготовку учащихся по итогам освоения предметного содержания за курс 8 класса. Тест состоит из 7 вопросов, которые охватывают весь лексический и грамматический материал, изученный на протяжении всего года.

**Форма проведения:**контрольная работа

**Время на выполнение заданий:**45 минут

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и примерная программа основного общего образования по иностранному языку;

3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

4.Требования к уровню подготовки выпускников средней (основной) школы.

5. Авторская программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2012г. и обеспечено УМК для 5-9 классов авторов Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др.

**3. Структура контрольной работы**

Целью контрольной работы по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Контрольная работа содержит разделы «Чтение» и «Грамматика и лексика».

***Каждое верно выполненное предложение – 1 балл.***

**ИТОГО: 47 баллов**

**Перевод баллов в оценку:**

**43-47 баллов – “5”**

**32-42 баллов – “4”**

**19-31 балла – “3”**

**менее 19 баллов – “2**

**1** **Choose the correct variant.**

1. ... is the capital of England.

a) Moscow b) Liverpool с) London

2 .The symbol of Wales is....

a) the red rose b) the daffodil с) the thistle

3. The UK consists of England,... and Scotland.

a) Northern Ireland b) Greenland с )Highland

4. Big Ben is the symbol of....

a) London b) Liverpool c) Oxford

5.The capital of Scotland is....

a) St Petersburg b) Edinburgh c)Cambridge

**2. Open the brackets (use Past Simple or Past Perfect).**

1. I (expect) that Russia is a cold country and I (find) it (be) true.

2. She (be born) before the war (begin).

3. Captain Cook (discover) the island before he (die).

4. Our parents (get married) after they (meet) two years ago.

**3** **Choose the correct variant.**

1 The French (to consider) to be the most fashionable

a) are considered b) consider c) considers

2 Red Square (to be) the symbol of Moscow.

a) was b) is c) had been

3 The British (to be) great tea with milk drinkers.

a) is b) are c) were

4 The Russians (to call) the kindest people.

a) had been called b) call c) are called

5 Trafalgar Square (to be) situated in London.

a) is b) are c) was

6 Great Britain (to consist) of counties.

a) consist b) consists c) consisted

7 Russian flag (to make) up of 3 colours: white, blue and red.

a) makes b) made c) is made

8 Queueing in Britain (to be) as eating pizza in Italy.

a) is b) are c) was

9 English (to be) the official language of the UK.

a) had been b) was c) is

10 The Russians (to be) hospitable and not practical.

1. was b) are c) were

**4. Fill in the necessary words from the box.**

|  |
| --- |
| **must, should, need** |

1 You \_\_\_\_\_\_get a visa

2 We \_\_\_\_\_\_pack too many clothes

3 He \_\_\_\_\_\_\_buy a ticket

4 You \_\_\_\_\_\_check the weather

**5.** **You will read some short texts about holidays in Great Britain. Guess what holiday is described in each text.**

*A-Christmas, B- Hallowe'en, C-Mother's Day, D- St.Valentine's Day, E- New Year's Day, F- Easter.*

1. On this day people visit their mothers and give them flowers and small presents. Husbands and children help with the meals and washing up.

2. On this day people usually visit their friends. They try to be the first person to wish good luck to their friends in the new year. There is a lot of dancing and eating. At midnight everybody joins hands and sings a special song.

3. On this day people send cards to their friends, parents and relatives. People put trees in their rooms and decorate them with toys and coloured lights. On this day children get up early in the morning. They want to see a stocking full of small presents on their beds. A traditional dinner on this holiday is roast turkey, roast potatoes and pudding.

4. People send special cards to people they love. They shouldn't write their names on the cards. The person who gets the card must guess who sent it.

5. At this holiday schools close for two weeks. People give each other chocolate eggs. Sometimes parents hide eggs in the house or in the garden and children look for them.

6. On this day they say ghosts and witches come out. Children make lanterns out of pumpkins. Some people have parties and dress as witches and ghosts. It is celebrated on the 31st of October. Children walk from house to house and ask "Trick or treat?"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Choose the right answer.**

1. People visit their mothers and give them small flowers and small presents.

a) St. Valentine’s Day b) New Year c) Mother’s Day

2. There is a funny tradition connected with the New Year. This is the first visitor to enter the house.

a) Christmas b) Halloween c) the First Foot

3. When is Halloween?

a) October 31 b) October 5 c) November 5

4. When is Guy Fawkes Day?

a) October 5 b) September 25 c) November 5

5. When is New Year?

a) December 25 b) December 31 c) January 7

6. People send special cards to someone they love. They don’t sign their names.

a) St. Valentine’s Day b) New Year c) Mother’s Day

7. People make fancy costumes and put them on.

a) Guy Fawkes Night b) Halloween c) Easter

8 People dye eggs and give presents to their relatives and friends.

a) St. Valentine’s Day b)Easter c) New Year

**7 Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:**

1 If my grandfather were younger, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ so many things.

a) would not forget b)did not forget

2 If \_\_\_\_\_\_\_ the money, he would by a fast car.

a) he have b)he had

3 If she had an umbrella, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wet.

a)would not get b)did not get

4 If we \_\_\_\_\_\_\_\_ a car, we would get there in 30 minutes.

a) would have b) had

5 Jane likes living in a city. \_\_\_\_\_\_\_\_ happy if she lived in the country.

a) She would not be b) She will not be

6 If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_ more money, I would buy a new car.

a) would have b) had

7 If he changed jobs, he \_\_\_\_\_\_\_\_ much happier.

a)will be b) would be

8 If I wanted to learn Italian, \_\_\_\_\_\_\_ to Italy.

a)I will go b)I would go

9 If it was not raining, we \_\_\_\_\_\_\_\_ to the beach.

a)would go b)will go

10 I have not told Ann what happened. She would be angry if \_\_\_\_\_\_\_.

a)she knew b)she would knew