**Примерные задания для обучающихся, находящихся на семейном образовании, за курс 8 класса по предмету «Русский язык».**

**Устный пунктационный и орфографический разбор текста**

***Текст 1.*** *Поэтична наша русская берёза выр\_сшая где(нибудь) на м\_же между рж\_ным и клев\_рным полем. Р\_мантичен с\_бирский кедр подн\_мающ\_йся, как из ск\_лы а кроной впут\_вш\_йся в облака. Уд\_вителен эвклипт ф\_нтастичен бобаб экз\_тична пальма.
Но (не, ни)одно из земных деревьев (не, ни)может ср\_вниться с замчательной славой оливы. Ей вып\_ла доля служить симв\_лом земной тиш\_ны и бл\_гополучия симв\_лом мира на земле. Оливковую ветвь несёт голубь в своём клюв\_ и уродливые железные птицы начинённые смертью и (не, ни)навистью бе(с, сс)ильны против него. На к\_менистой земле раск\_лё(н, нн)ой (пол)дневным солнцем мы пон\_ли за что вып\_ла оливам такая честь. Пожалуй (не, ни) в одно дерево (не, ни)вклад\_вается столько чел\_веческого труда как в оливу. Оливковую ветвь в клюве голубя мог бы зам\_нить разве только т\_жёлый хлебный колос.*

**Текст 2*.*** *Встретились подруги после долгой разлуки. «Неужели это ты?» - воскликнула одна из них. А вторая ей в ответ: «Это я! Я!» Подруги так были рады встрече, что не хватало слов высказать это. «Как мы могли так долго не видеться? - не унималась первая. – Почему ты не давала о себе знать?» Вторая, взволнованная неожиданной встречей, только повторяла: «Не знаю. Не знаю».*

*Немного успокоившись, девушки разговорились. «Чем ты занималась всё это время?» - «Я много путешествовала и работала. А ты?». – «Да и я не бездействовала. Занималась наукой. Но о тебе помнила всегда».*

*- Хоть за это спасибо.*

*- Я на грани научного открытия.*

*- И что же это за открытие?*

*- Борьба с раком.*

*- Ничего себе!*