**Примерные задания для обучающихся, находящихся на семейном образовании, за курс 8 класса по предмету «Русский язык».**

1. **Выполните полный синтаксический разбор двусоставного предложения.**

*1.Украинская ночь тиха. 2. Чей это неутомимый конь бежит в степи необозримой? 3. Молодой Владимир сильно начинал беспокоиться.*

1. **Выполните полный синтаксический разбор односоставных предложений. Укажите их тип.**
2. *В одно тихое утро в больницу принесли странное письмо. 2. Через закрытую дверь наносило запахи жаренья. 3. Не смей меня будить. 4. Пойдешь со мной или по своему направлению в часть? 5. Конец улицы на краю города. 6. Пахло сеном.7. На заводе все благополучно. 8. Ни справа, ни слева, ни на берегу никого не было. 9. Мне сильно нездоровится все это время. 10. Не хочешь повторить заданное упражнение сейчас?*

**2.Расставьте знаки препинания и обоснуйте ответ.**

*1.Всякая благородная личность глубоко сознаёт кровное родство свои кровные связи с отечеством. ( Бел.) 2.Желание служить общему благу непременно должно быть потребностью души условием личного счастья. ( Ч.) 3.Лесом хочу надышаться вьюгами надышаться жизнь не напрасно прожить правды одной держаться правдой одной дорожить. 4.* Впереди цветение  ***вишни рябины одуванчиков шиповника ландышей***…*(Сол.) 5.*Остается только безмолвие ***воды зарослей вековых ив.***6.Было грустно ***и*** в весеннем воздухе ***и*** на темневшем небе  ***и*** в вагоне*(Ч.)7.*Не было ***ни*** бурных слов ***ни***пылких признаний  ***ни***клятв*(Пауст.)8.* После разлуки с Лермонтовым она*[Щербатова]*не могла смотреть ***ни***на степь ***ни*** на людей, ***ни*** на попутные села и города.9. Колоть беспрестанно мне глаза цыганской жизнью ***или глупо или безжалостно.*** Теплоход ***встал***поперек реки ***и дал***течению развернуть его вниз, по ходу*(Расп.)10.****День да ночь*** – сутки прочь*(поел.)11.****Поддержит*** он Уздечкина ***или не поддержит*** ? 12.Ребенок был ***резв но мил*** *(П.) 13.*Ученик способный ***хотя ленивый****.14.* Квартирка маленькая ***зато уютная. 15.***Мама ***не то что*** сердилась ***но***все-таки была недовольна

**3. Расставьте знаки препинания. Объясните свой выбор.**

1) В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А. Чехов) 2) Живя умей всё пережить Печаль и радость и тревогу.  (Ф. Тютчев) 3) Будущее принадлежит двум типам людей человеку мысли и человеку труда. (В. Гюго) 4) Ничто ни слова ни мысли ни даже поступки наши не выражает так ясно и верно нас самих и наше отношение к миру как наши чувствования... (К. Ушинский)

**3.Расставьте знаки препинания в приведенных ниже предложениях** с **уточняющими членами.**

*1.Там в глубине одного из небольших дворов мы облюбовали крошечный флигелёк в три комнаты. (М. Осоргин) 2) Казалось что там на краю моря облаков бесконечно много. (М. Горький) 3) Однажды в студёную зимнюю пору я из лесу вышел. (Н. Некрасов) 4) Байкал славен и свят другим своей чудесной животворной силой. (В. Распутин) 5) Задача поставленная перед нами была трудной до рассвета дойти до леса. (С. Антонов)*

1. **Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, укажите вводные конструкции.**

*Пушкин в совершенстве владел француз...ким. читал (по)английски (по)итальянски самостоятельн... выучился читать (по)испански. Поэтому  естестве(н, нн)о в библиотек...  были произведения античных авторов в переводах и оригиналах всех выдающихся писателей Западной Европы. Здесь же  (на)конец прочное место занимали произведения восточных литератур на француз...ком языке арабской индийской китайской.*

**4. Расставьте знаки препинания в предложениях с чужой речью.**

1) По радио сообщили что завтра ожидаются осадки. 2) Завтра возможны осадки сообщили по радио. 3) По радио сообщили о возможных осадках. 4) Завтра как сообщило радио ожидаются осадки. 5) Завтра по мнению моего соседа возможны осадки.