

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №141» городского округа Самара

Рассмотрено на заседании

Проверено

УТВЕРЖДАЮ

МО учителей

«31» 08 2021 г

директор МБОУ Школы №141

Н.И. Шалов

Габдрахманов С.А.

протокол № 1

Зам. директора по УВР

от «30» 08 2021 г. Н.И. Шалов

«01» 08 2021 г

председатель МО Ю.А. Арзамасьева

приказ № 353

от «01» 08 2021 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование образовательной услуги:

*Обучение детей дошкольного возраста по дополнительной образовательной программе*

Наименование образовательной программы:

*Перспектива*

Наименование учебной дисциплины:

*Развитие речи*

Учитель:

Носкова Ольга Викторовна

Количество часов по учебному плану: в год-34, в неделю – 1

Составлена в соответствии с программой ФГОС

Учебно-методический комплект:

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. «По дороге к азбуке». М.: Просвещение

## Пояснительная записка

### « Развитие речи»

Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой предупреждение ошибок в чтении и письме.

*Цель курса* – всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллектуальных и личностных качеств.

#### *Задачи обучения:*

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
3. Формирование приёмов умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления.
5. Развитие умений говорения, слушания и чтения.
6. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих.
7. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря, развитие грамматического строя речи.
8. Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
9. Развитие звуковой культуры речи.
10. Расширение представлений об окружающем мире, явлениях природы с опорой на жизненный опыт ребёнка.
11. Развитие умения работать в коллективе, доводить начатое до конца, контролировать свои действия.
12. Развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками.

Тематическое планирование.

Учебная дисциплина: «Развитие речи»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство с героями. Игрушки.	1
2	Части тела	1
3	Осень. Составление рассказа по сюжетной картинке	1
4	Овощи	1
5	Фрукты. Составление рассказа по серии картинок	1
6	Геометрические фигуры. Загадка-описание. Составление рассказа-описания по схеме	1
7	Дом. Мебель. Составление рассказа по серии картинок	1
8	Электрические приборы. Составление рассказа по серии картинок	1
9	Семья. Обучение пересказу	1
10	Посуда. Обучение пересказу	1
11	Рабочие инструменты	1
12	Головные уборы	1
13	Одежда. Обучение пересказу	1
14	Обувь. Обучение пересказу	1
15	Зима. Составление рассказа по сюжетной картинке	1
16	Звери. Составление рассказа-описания	1
17	Домашние животные. Обучение пересказу	1
18	Птицы. Составление рассказа по сюжетной картине	1
19	Животные жарких стран	1
20	Рыбы. Составление рассказа по сюжетной картине	1
21	Хлебные и молочные продукты. Составление рассказа по сюжетной картине	1

22	Мясные продукты. Магазины	1
23	Наземный, водный и воздушный транспорт. Составление рассказа по сюжетной картине	1
24	Город	1
25	Почта	1
26	Театр, музыкальные инструменты. Составление рассказа по сюжетной картине	
27	Спорт	1
28	Весна. Составление рассказа по сюжетной картине	1
29	Профессии. Составление рассказа по сюжетной картине	1
30	Детский сад. Лес. Деревья.	1
31	Плоды, семена, грибы. Составление рассказа- описания	1
32	Садовые и полевые цветы. Обучение пересказу	1
33	Насекомые. Обучение пересказу	1
34	Лето. Ягоды. Составление рассказа-описания	1
	Летний отдых	