

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 141 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, 7  
тел. (846) 992 50 00

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
методического  
объединения классных  
руководителей  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Председатель МО  
А. Акирова А.И.



«ПРОВЕРЕНО»  
Заместитель директора по УВР  
А. Кемин / Кеминская Л.Ю.  
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

Рассказы по истории Самарского края  
Направление урочно - краеведческое

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации программы 1 год

от 20 г.

## Пояснительная записка

(4 класс)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ Школы № 141 г. о. Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Примерной программы по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» (4 кл.) разработанной с учётом требований ФГОС ( федерального государственного стандарта основного начального образования (нового поколения) по предметным областям «История Самарского края» («История с Самарского края» для 4 класса, авторы А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королев, Л.А. Ремезова. Москва, «Просвещение», 2019 г.).

Форма организации курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» - клуб краеведов.

На изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» отводится 34 часа ( 1 час в неделю). Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 42%.

По итогам 1 и 2 полугодий выставляется *зачет* или *незачет*

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

**Основными задачами** реализации содержания курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

**Специфика курса** внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - форме рассказа.

Особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

### **Обучающиеся научатся:**

- составлять рассказ о родном городе, анализировать его историю и выделять наиболее значимые события
- систематизировать данные по истории своего микрорайона, Промышленного района, по истории города Самары и области.

### **Получит возможность научиться:**

- преподнести информацию по истории краеведения, использовать ее на практике, выступив в роли экскурсовода, построить свой экскурсионный маршрут, использовать полученные знания на предметных олимпиадах разных уровней.

## **Учет воспитательного потенциала курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Большое значение имеет организация проектной деятельности учащихся.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» реализуется через:

- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информации –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

- демонстрацию обучающимся видеосюжетов, кинофильмов об истории своего края установок для разнообразия подачи материала и поднятия интереса обучающихся к изучаемому предмету, что подталкивает их к получению дополнительной информации через самообучение.

- применение на занятиях разнообразных форм работы с обучающимися: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов третьего уровня.

**Воспитательные результаты:**

| Результаты первого уровня  | Результаты второго уровня  | Результаты третьего уровня  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение элементарных представлений об истории Самарского края</li> <li>• приобретение знаний о традициях народов родного края;</li> <li>• Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома</li> </ul> <p><u>Формы достижения результатов первого уровня:</u><br/>проекты в классах между параллелями.</p> <p><u>Формы контроля результатов первого уровня:</u><br/>презентация проектов в школе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества</li> <li>• развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;</li> <li>• получение первоначального опыта самореализации</li> </ul> <p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u><br/>социально-значимые проекты в школе</p> <p><u>Формы контроля результатов второго уровня:</u><br/>ежегодная защита краеведческих проектов в школе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в районных, городских, региональных краеведческих конференциях).</li> </ul> <p><u>Формы достижения результатов второго уровня:</u> краеведческие проекты на районных, городских, региональных краеведческих конференциях, форумах фестивалях</p> <p><u>Формы контроля результатов третьего уровня:</u> ежегодная защита проектов в школе и вне ОУ.</p> |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

**Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолема. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

**Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

**Термины:** **Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. «**Жигулёвская кругосветка**» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

**Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пицигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

**Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

**Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** **Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** — горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой. **Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

**Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

### **Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. – основание крепости Самары.

### **Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. – занятие Самары разинцами.

### **Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте. 8

### **Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере

газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.  
**Термины:** **Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.  
**Даты:** 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

### **Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:** **Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. — нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

### **Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:** **Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

### **Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины:** **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. — основание крепости Сызрань.

### **Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые



действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области, на которые делились губернии.

### **Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. — основание Самарской губернии.

### **Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

### **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели

славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. Полотнище — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** **Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

**Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:** **Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию 11 электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

**Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:** **Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или

телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро** (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

### **Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:** **Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

### **Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – 12 конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

### **Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** —

предмет, приносящий счастье, удачу. Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

**Повторение и обобщение изученного материала.**

Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

**Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.**

Организация экскурсии.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п | Раздел/тема  | всего | теория | практика | Основные<br>формы<br>деятельности |
|----------|--|-------|--------|----------|-----------------------------------|
| 1        | Введение.  | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 2        | Реки Волга и Самара.                                 | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 3        | Жигули-природная жемчужина Самарского края.          | 1     |        | 1        | экскурсия                         |
| 4        | Волжская пристань Сома (Самар).                      | 1     |        | 1        | пешеходная прогулка               |
| 5        | Битва на Кондурче.                                   | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 6        | Предсказание митрополита Алексия.                    | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 7        | Волжская вольница.                                   | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 8        | Князь Засекин-основатель крепости Самара.            | 1     | 1      |          | исследовательский проект          |
| 9        | Степан Разин в Среднем Поволжье.                     | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 10       | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.            | 1     |        | 1        | квест                             |
| 11       | Петр 1 и Самарский край.                             | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 12       | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.           | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 13       | Мятежные крепости Самарского края.                   | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 14       | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. | 1     | 1      |          | исследовательский проект          |
| 15       | Самарцы в Отечественной войне 1812 года.             | 1     | 1      |          | беседа                            |
| 16       | Самарцы в Отечественной войне 1812 года.             | 1     |        | 1        | исследовательский проект          |
| 17       | Образование Самарской губернии.                      | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 18       | Хлебный край.  | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 19       | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.                 | 1     |        | 1        | занятие-игра                      |
| 20       | Первый паровоз в Самарском крае.                     | 1     |        | 1        | экскурсия                         |
| 21       | Городской голова Петр Алабин.                        | 1     |        | 1        | экскурсия                         |
| 22       | Технический прогресс в жизни горожан.                | 1     |        | 1        | исследовательский проект          |

|    |   |           |                 |                 |                     |
|----|---|-----------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 23 | Самарский край в годы войн и революции. | 1         | 1               |                 | беседа              |
| 24 | Самарский край в годы войн и революции. | 1         |                 | 1               | экскурсия           |
| 25 | Война народная, священная война.        | 1         | 1               |                 | беседа              |
| 26 | Война народная, священная война.        | 1         |                 | 1               | проект              |
| 27 | Большие стройки 20-го века.             | 1         |                 | 1               | экскурсия           |
| 28 | Большие стройки 20-го века.             | 1         |                 | 1               | экскурсия           |
| 29 | Космическая столица.                    | 1         |                 | 1               | пешеходная прогулка |
| 30 | Космическая столица.                    | 1         |                 | 1               | пешеходная прогулка |
| 31 | Мировой футбол в Самаре.                | 1         |                 | 1               | квест               |
| 32 | Рассказ, который ты напишешь сам.       | 1         |                 | 1               | занятие-игра        |
| 33 | Итоговое повторение.                    | 1         |                 | 1               | квест               |
| 34 | Резерв.                                 | 1         |                 | 1               | экскурсия           |
|    | <b>Итого</b>                            | <b>34</b> | <b>10 (24%)</b> | <b>24 (76%)</b> |                     |

#### Планирование по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» 4 класс

| № п/п | Раздел / тема                                 | Количество часов, отводимых на освоение темы | Электронные учебно-методические материалы                             |
|-------|---|--|---|
| 1     | Введение                                      | 1  | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a>       |
| 2     | Реки Волга и Самара.                          | 1  | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>                     |
| 3     | Жигули - природная жемчужина Самарского края. | 1  | <a href="http://museum.samgd.ru/">http://museum.samgd.ru/</a>         |
| 4     | Волжская пристань Сомы (Самар).               | 1  | <a href="http://oldsamara.samgtu.ru/">http://oldsamara.samgtu.ru/</a> |
| 5     | Битва на Кондурче.                            | 1  | <a href="http://oldsamara.samgtu.ru/">http://oldsamara.samgtu.ru/</a> |
| 6     | Предсказание митрополита Алексея.             | 1  | <a href="http://oldsamara.samgtu.ru/">http://oldsamara.samgtu.ru/</a> |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 7     | Волжская вольница.                                   | 1 | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| 8     | Князь Засекин-основатель крепости Самара.            | 1 | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>               |
| 9     | Степан Разин в Среднем Поволжье.                     | 1 | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| 10    | Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.            | 1 | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>               |
| 11    | Петр 1 и Самарский край.                             | 1 | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>               |
| 12    | Василий Татищев и Оренбургская экспедиция            | 1 | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| 13    | Мятежные крепости Самарского края.                   | 1 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 14    | Гербы городов: учимся понимать символы родной земли. | 1 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 15-16 | Самарцы в Отечественной войне 1812 года              | 2 | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>               |
| 17    | Образование Самарской губернии.                      | 1 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 18    | Хлебный край.  | 1 | <a href="http://gubernya63.ru/">http://gubernya63.ru/</a>       |
| 19    | Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.                 | 1 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 20    | Первый паровоз в Самарском крае                      | 1 |   |
| 21    | Городской голова Петр Алабин                         | 1 | <a href="http://www.alabin.ru/">http://www.alabin.ru/</a>       |
| 22    | Технический прогресс в жизни горожан                 | 1 | <a href="http://gubernya63.ru/">http://gubernya63.ru/</a>       |
| 23-24 | Самарский край в годы войн и революции.              | 2 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 25-26 | Война народная, священная война.                     | 2 | <a href="http://gubernya63.ru/">http://gubernya63.ru/</a>       |
| 27-28 | Большие стройки 20-го века                           | 2 | <a href="http://samsud.ru/">http://samsud.ru/</a>               |
| 29-30 | Космическая столица                                  | 2 | <a href="http://gubernya63.ru/">http://gubernya63.ru/</a>       |
| 31    | Мировой футбол в Самаре.                             | 1 | <a href="http://kids.samgd.ru/">http://kids.samgd.ru/</a>       |
| 32    | Рассказ, который ты напишешь сам.                    | 1 |   |
| 33    | Итоговое повторение.                                 | 1 |   |
| 34    | Резерв.  | 1 |   |

