

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 141 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443084 г. Самара, ул. Каховская, 7
тел. (846) 992 50 00

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
объединения учителей

методического объединения

протокол № 1

от 30.08 2023 г.

Председатель МО

Будалева Н. Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 141

Г.С.А. Габдрахманов

Приказ № 395 от 30.08 2023 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

Неизвестная Е.В.

30.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса

слово и текст

для 7 классов

1. Пояснительная записка

(7 класс)

Рабочая программа факультативного курса «Слово и текст» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №141 г.о.Самара;
- Положения о рабочей программе МБОУ Школы №141 г.о.Самара.

Цель: формирование коммуникативных умений обучающихся при работе над текстом.

Задачи:

- овладение основными текстологическими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

На изучение факультативного курса «Слово и текст» отводится 34 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные</i>
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;	1) владение всеми видами речевой деятельности: - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовер-	- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; - овладение приёмами отбора и систематизации

шенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

	2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
	3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3. Предметные результаты

Класс	Наименование раздела	<i>Обучающийся научится</i>	<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>
7	Язык и речь	овладеть такими понятиями: «Грамматика», «Орфография», «Фразеология», «Культура речи»: -произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами	получать новые знания из области лингвистики и литературоведения.
7	Единицы языка	-работать со словарями и детской энциклопедией	получать новые знания из области лингвистики и литературоведения.
7	Текст и его основные понятия	- овладевать умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте.	- уметь анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте
7	Стили речи	- составление текста определенного стиля и типа	- уметь анализировать текст и высказывать свою

		речи	собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте
7	Система работы над текстом	- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста; работа с деформированным текстом.	- проводить различные виды анализа текста

3. Содержание курса

1. Язык и речь (4 ч.)

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог.

2. Единицы языка (3 ч.)

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

3. Текст и его основные понятия (7 ч.)

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

4. Стили речи (16 ч.)

Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.

5. Система работы над текстом (4 ч.)

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ.

Анализ поэтического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте. Система работы над анализом текста. Конспектирование. Тезистирование. Аннотирование. Редактирование.

4. Тематическое планирование

Темы	7 класс	итого
Язык и речь	4ч	4ч
Единицы языка	3ч	3ч
Текст и его основные понятия	7ч	7ч
Стили речи	16ч	16ч
Система работы над текстом	4ч	4ч
Итого	34ч	34ч

Планирование 7 класс

№ п/п	Раздел /тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы
	Язык и речь	4	https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php
1	. Язык и речь. Почему человек умеет говорить.	1	
2	Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка	1	
3	Речь устная и письменная.	1	
4	Монолог. Диалог.	1	
	Единицы языка.	3	
5-6	Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений	2	
7	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.	1	
	Текст и его основные понятия	7	
8	Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие.	1	
9	Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема.	1	
10	Средства связи предложений в тексте.	1	
11-12	Типы связи. Цепная и параллельная связь.	2	

13-14	Интонация и логическое ударение. Смысловая связь	2	
	Стили речи	16	
15	Разговорный, Официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности	1	
16-17	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля. Проблема и аргументы в текстах публицистического характера	2	
18	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля	1	
19	Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте	1	
20-21	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические	2	
22-23	Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу.	2	
24	Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение	1	
25	Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи	1	
26	Составление высказывания на лингвистическую тему	1	
27	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа	1	
28-30	Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение	3	
	Система работы над текстом	4	
31	Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ. Анализ поэтического текста	1	
32	Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте	1	
33	Система работы над анализом текста. Конспектирование.	1	
34	Тезистирование. Аннотирование. Редактирование	1	