

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
протокол № 15 от 22.03.2023г.

Утверждаю
Директора МБОУ Школы № 141 г.о. Самара
С.А. Габдрахманов
приказ № 103 от 27.03 2023г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №141»
городского округа Самара

<p>Наименование программы</p>	<p align="center">СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель – создание к концу года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить к концу года качество образовательных результатов в 8-х, 11-х классах путем освоения специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения, учащихся с рисками образовательной неуспешности. 2. Уменьшить долю обучающихся 6 – 8 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу года средствами урочной и внеурочной деятельности.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение квалификации педагогов – 30%; ✓ повышение и подтверждение квалификационных категорий – согласно графику прохождения аттестации; ✓ прохождение аттестации на соответствие должности – 55% ✓ работа по плану методических объединений школы – 100 %; ✓ участие педагогов в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта – 30%; ✓ обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов, обучающихся 8-х, 11-х классов на 5%; ✓ обеспечить к концу года успеваемость учащихся 8-х классов не менее 90%, 11-х классов не менее 100%. <p><i>Риск 2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов, обучающихся 6-8 классов на 5%; ✓ обеспечить к концу года успеваемость учащихся 6-8 классов не менее 90%; ✓ обеспечить получение не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией рекомендаций по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение за работой лучших сотрудников, изучение педагогического опыта, беседа, наставничество молодых педагогов, анализ и систематизация педагогического опыта, анализ документов и продуктов творческой деятельности педагогов, рабочие группы, результаты контрольных работ, анкетирование, тестирование, наблюдение.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Январь-декабрь 2023</p> <p>1 этап мониторинга – 15.06.2023 года 2 этап мониторинга – 15.12.2023 года</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 2. Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников; ✓ уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией; ✓ повышение качества образовательных результатов, обучающихся 6-8-х, 11-х классов.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

1. Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ Школе № 141 г. о. Самара выявлены два рискованных профиля.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач:**

1. Повышение к концу года качества образовательных результатов в 8-х, 11-х классах путем освоения специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.
2. Уменьшение доли обучающихся 6 – 8 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Срок реализации программы январь – декабрь 2023 года.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

- ✓ повышение квалификации педагогов – 30%;
- ✓ повышение и подтверждение квалификационных категорий – согласно графику прохождения аттестации;
- ✓ прохождение аттестации на соответствие должности – 55%
- ✓ работа по плану методических объединений школы – 100 %;
- ✓ участие педагогов в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта – 30%;
- ✓ обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 8-х, 11-х классов на 5%;
- ✓ обеспечить к концу года успеваемость учащихся 8-х классов не менее 90%, 11-х классов не менее 100%.

Риск 2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»:

- ✓ обеспечить уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%.
- ✓ обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 6-8 классов на 5%;
- ✓ обеспечить к концу года успеваемость учащихся 6-8 классов не менее 90%;
- ✓ обеспечить получение не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией рекомендаций по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Мероприятия по достижению целей развития

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Организовать горизонтальное обучение в педагогическом коллективе на основе выявленных профессиональных дефицитов через создание команд обучающихся учителей.	Проведение педагогического совета	Март	Определение основных рисков профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
		Проведение с педагогами диагностических процедур	Январь	Выявление профессиональных дефицитов, диагностика готовности педагогов к профессиональному сотрудничеству.	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Определение команд обучающихся учителей (КОУЧ)	Январь - февраль	Повышение результативности уроков, применение педагогами	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Участие в марафоне эффективных педагогических практик для повышения результатов обучающихся.	Февраль - март	эффективных практик совместной работы	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы

		Планирование методической работы, повышения квалификации и внутришкольного обучения на основе индивидуальных программ профессионального развития педагогов и планов работы КОУЧей.	Август		Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Составление расписания уроков с учетом возможности взаимопосещения.	Август – сентябрь		Методист Хабибуллин Р.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Март – декабрь		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	2. Обеспечить повышение квалификации педагогов через	Курсовая подготовка педагогов	Январь - декабрь	Ликвидация дефицитов методической и предметной	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы

	выстраивание индивидуального образовательного маршрута: активное участие в предметных мероприятиях, обучение на курсах повышения квалификации	Своевременное формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	Август-сентябрь	компетентности педагогических работников	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Участие в городских семинарах, профессиональных вебинарах.	По графику		Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Курсовая подготовка на порталах Академии Министерства Просвещения, «Школа современного учителя», тесты и курсы Яндекс	Апрель – декабрь		Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
3. Продолжить работу по повышению и подтверждению квалификационных категорий педагогов	Повышение и подтверждение квалификационных категорий	По графику	Повышение квалификации учителей	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы	
4. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений, через систему	Взаимопосещение уроков и мероприятий	По графику	Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	

взаимопосещения уроков и мероприятий	Изучение и внедрение технологий кураторства и «Исследования на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Февраль, сентябрь – декабрь		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Изучение и внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Февраль, сентябрь – декабрь		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Совершенствование оценочных процедур	Май – июнь. август	Обеспечение объективности оценивания учебной деятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Изучение ФОП, подготовка рабочих программ для 1-6 классов, корректировка рабочих программ 7-9, 11 классов	Май-июнь, август	Совершенствование методических компетенций педагогов	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
	Утверждение графика предметных	Сентябрь	Повышение интереса к учебному предмету	Методист Латыпова Л.Р.,	Администрация, педагогические

		недель			Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	работники школы
5. Обеспечить работу учителей по участию в конференциях, профессиональных конкурсах, распространению педагогического опыта в печатных изданиях и на профессиональных сайтах	Городской конкурс профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель»	По плану ДО г.о. Самара	Совершенствование навыков педагогического мастерства работников школы	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Педагоги	
	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой учитель = команда»	По плану ДО г.о. Самара		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Педагоги	
	Городской фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	По плану ДО г.о. Самара		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, руководители групп КОУЧ	
	Городской фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»»	По плану ДО г.о. Самара		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги	
	Профессиональный конкурс «Учу, учусь, достигаю...»	По плану ДО г.о. Самара		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги	
	Подготовка статей, описывающих опыт	Согласно		Обобщение и распространение	Методист Латыпова Л.Р.	Администрация, педагогические

		педагогов школы	индивидуальному плану повышения квалификации педагогов	опыта методической деятельности педагогов		работники школы
		Работа с кандидатами на участие в профессиональных конкурсах	По графику	Совершенствование навыков педагогического мастерства работников школы	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, сформировать банк данных	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов	Январь - февраль	Доля низкомотивированных обучающихся, банк данных	Методист Капусткина Е.В., педагог – психолог Ахмедов Ж.К.	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов
	2. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей	Проведение модульного педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Март, август, ноябрь	Повышение профессиональной грамотности педагогов в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
		Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную	Март – декабрь			

		деятельность. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа – окружающий мир, 8-е классы, 11-й класс).			Е.В. Методист Капусткина Е.В.	
		Изучение и внедрение технологий кураторства «Исследование на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 8-е классы, 11-й класс).	Март - май, сентябрь – декабрь		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся
		Изучение и внедрение практик создания мотивирующей среды в школе	Март - май, сентябрь – декабрь 2022		Методист Латыпова Л.Р., Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В. Методист Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся
		Совершенствование оценочных процедур для обеспечения объективности.	Июнь – август	Обеспечение объективности оценивания учебной деятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся
	3. Разработать и реализовать программу	Проведение работы с классными	В течение учебного года	Своевременное выявление детей, нуждающихся в	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся	руководителями, родителями детей, испытывающих трудности в обучении		создании им соответствующих их физиологическим и психическим особенностям условий обучения.	Ахмедов Ж.К., классные руководители	
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Снижение уровня тревожности обучающихся	Педагог-психолог Ахмедов Ж.К., классные руководители	Обучающиеся
		Организовать просветительскую работу с родителями.	В течение учебного года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
	4. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Анализ программ курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Охват обучающихся 6 – 8 классов	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Педагоги
		Контроль посещения курсов внеурочной деятельности обучающимися 6-8 классов	Апрель – май, сентябрь - октябрь		Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Рассмотрение на МО охвата обучающихся 6-8 классов внеурочной	Май, сентябрь		Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Классные руководители, педагоги

		деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.				
	5. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, конкурсах, работе в Российском Движении Школьников, Юнармии, Городской Лиге Волонтеров	В течение года		Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
	6. Обновить содержание работы по профориентационному направлению	Работа по методике «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова	Май, декабрь	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Провести серию мини - лекций по вопросам целеполагания	Сентябрь	Сформировать навыки целеполагания	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Профориентационные встречи. День открытых дверей	Октябрь	Познакомить обучающихся с различными	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Организовать и провести образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»:	Декабрь	профессиями; получить представление об особенностях разных видов специальностей	Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся

		мастерская, студия, клуб, лаборатория (площадка публичной презентации различных профессиональных занятий в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние)				
		Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий (фестиваль проектов «Билет в будущее»)	Октябрь – декабрь		Методист Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов	Декабрь	Доля низкомотивированных обучающихся	Методист Капусткина Е.В., педагог – психолог Ахмедов Ж.К.	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов

3. Механизм реализации программы

- ✓ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- ✓ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- ✓ Контроль исполнения программы осуществляют куратор, директор школы.
- ✓ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - 1) Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
 - 2) Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся».
- ✓ Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- ✓ Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, личных встреч.
- ✓ Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнения.