

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
протокол № 10 от 21.03.2022г.

Утверждаю
Директора МБОУ Школы № 141 г.о. Самара
С.А. Габдрахманов
приказ № 120 от 21.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №141»
городского округа Самара

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 141» городского округа Самара
Цель и задачи программы	Цель – создание к декабрю 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи: 1. Повысить к декабрю 2022 года качество образовательных результатов в 8-х, 11-х классах путем освоения специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности. Уменьшить долю обучающихся 6 – 8 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу 2022 года средствами урочной и внеурочной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><i>Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение квалификации педагогов – 30%; ✓ повышение и подтверждение квалификационных категорий – согласно графику прохождения аттестации; ✓ прохождение аттестации на соответствие должности – 55% ✓ работа по плану методических объединений школы – 100 %; ✓ участие педагогов в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта – 30%; ✓ обеспечить к декабрю 2022 года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 8-х, 11-х классов на 5%; ✓ обеспечить к декабрю 2022 года успеваемость учащихся 8-х классов не менее 90%, 11-х классов не менее 100%. <p><i>Риск 2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%. ✓ обеспечить к декабрю 2022 года увеличение качества образовательных результатов

	<p>обучающихся 6-8 классов на 5%;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - обеспечить к декабрю 2022 года успеваемость учащихся 6-8 классов не менее 90%; ✓ обеспечить получение не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией рекомендаций по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение за работой лучших сотрудников, изучение педагогического опыта, беседа, наставничество молодых педагогов, анализ и систематизация педагогического опыта, анализ документов и продуктов творческой деятельности педагогов, рабочие группы, результаты контрольных работ, анкетирование, тестирование, наблюдение.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">Январь-декабрь 2022</p> <p>1 этап мониторинга – 10.06.2022 года</p> <p>2 этап мониторинга – 01.12.2022 года</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» 2. Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение предметной и методической компетентностей педагогических работников; ✓ уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией; ✓ повышение качества образовательных результатов обучающихся 6-8-х, 11-х классов.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

1. Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к декабрю 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ Школе № 141 г. о. Самара выявлены два рискованных профиля.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение к декабрю 2022 года качества образовательных результатов в 8-х, 11-х классах путем освоения специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной успешности.
2. Уменьшение доли обучающихся 6 – 8 классов с низкой учебной мотивацией на 10% к концу 2022 года средствами урочной и внеурочной деятельности.

Срок реализации программы январь – декабрь 2022 года.

Целевые показатели и индикаторы цели:

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

- ✓ повышение квалификации педагогов – 30%;
- ✓ повышение и подтверждение квалификационных категорий – согласно графику прохождения аттестации;
- ✓ прохождение аттестации на соответствие должности – 55%
- ✓ работа по плану методических объединений школы – 100 %;
- ✓ участие педагогов в конференциях, конкурсах, распространение педагогического опыта – 30%;
- ✓ обеспечить к декабрю 2022 года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 8-х, 11-х классов на 5%;

- ✓ обеспечить к декабрю 2022 года успеваемость учащихся 8-х классов не менее 90%, 11-х классов не менее 100%.

Риск 2. «Низкая учебная мотивация обучающихся»:

- ✓ обеспечить уменьшение доли обучающихся 6-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%.
- ✓ обеспечить к декабрю 2022 года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 6-8 классов на 5%;
- ✓ обеспечить к декабрю 2022 года успеваемость учащихся 6-8 классов не менее 90%;
- ✓ обеспечить получение не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией рекомендаций по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

2. Мероприятия по достижению целей развития

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Организовать горизонтальное обучение в педагогическом коллективе на основе выявленных профессиональных дефицитов через создание команд обучающихся учителей.	Проведение педагогического совета «Качество образовательных результатов: пять шагов к успеху»	Март 2022	Определение основных рисков профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
		Проведение с педагогами диагностических процедур	Март 2022	Выявление профессиональных дефицитов, диагностика готовности педагогов к профессиональному сотрудничеству.	Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Определение команд обучающихся учителей (КОУЧ)	Март – апрель 2022	Повышение результативности уроков, применение педагогами	Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Участие в марафоне эффективных педагогических практик для повышения результатов обучающихся.	Март – май 2022	эффективных практик совместной работы	Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы

		Планирование методической работы, повышения квалификации и внутришкольного обучения на основе индивидуальных программ профессионального развития педагогов и планов работы КОУЧей.	Август 2022		Заместитель директора по УВРСаликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Составление расписания уроков с учетом возможности взаимопосещения.	Август – сентябрь 2022		Заместитель директора по ИКТ Хабибуллин Р.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Март – декабрь 2022		Заместители директора по УВРСаликова Л.Р., Неизвестная Е.В. Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	2. Обеспечить повышение квалификации	Курсовая подготовка педагогов	Апрель – декабрь 2022	Ликвидация дефицитов методической и предметной	Заместитель директора по УВРСаликова	Администрация, педагогические работники

педагогов через выстраивание индивидуального образовательного маршрута: активное участие в предметных мероприятиях, обучение на курсах повышения квалификации				компетентности педагогических работников	Л.Р.	школы
	Своевременное формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	Август- сентябрь 2022			Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
	Участие в городских семинарах, профессиональных вебинарах.	По графику			Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
	Курсовая подготовка на порталах Академии Министерства Просвещения, «Школа современного учителя», тесты и курсы Яндекс	Апрель – декабрь 2022			Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
3. Продолжить работу по повышению и подтверждению квалификационных категорий педагогов	Повышение и подтверждение квалификационных категории	По графику	Повышение квалификации учителей	Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы	
4. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений, через	Взаимопосещение уроков и мероприятий	По графику	Повышение результативности уроков, применение педагогами эффективных практик совместной работы	Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	

систему взаимопосещения уроков и мероприятий	Изучение и внедрение технологий кураторства и «Исследования на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Июнь, сентябрь – декабрь 2022		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Изучение и внедрение практики индивидуализации и дифференциации обучения, фокус на методах оценивания (начальная школа – окружающий мир, 7-е классы, 10-й класс).	Июнь, сентябрь – декабрь 2022		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Совершенствование оценочных процедур	Июнь – август 2022	Обеспечение объективности оценивания учебной деятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся
	Изучение обновленных ФГОС, подготовка рабочих программ для 1-5 классов, корректировка рабочих программ 6-11 классов	Май-июнь, август 2022	Совершенствование методических компетенций педагогов	Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В. Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
	Утверждение	Сентябрь 2022	Повышение интереса	Заместители	Администрация,

		графика предметных недель		к учебному предмету	директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	педагогические работники школы
5. Обеспечить работу учителей по участию в конференциях, профессиональных конкурсах, распространению педагогического опыта в печатных изданиях и на профессиональных сайтах	Городской конкурс профессионального мастерства «Современной школе – современный учитель»	По плану ДО г.о. Самара	Совершенствование навыков педагогического мастерства работников школы		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги
	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой учитель = команда»	По плану ДО г.о. Самара			Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги
	Городской фестиваль-конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	По плану ДО г.о. Самара			Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, руководители групп КОУЧ
	Городской фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни»»	По плану ДО г.о. Самара			Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги
	Профессиональный конкурс «Учу, учусь, достигаю...»	По плану ДО г.о. Самара			Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Педагоги

					Е.В.	
		Подготовка статей, описывающих опыт педагогов школы	Согласно индивидуальному плану повышения квалификации педагогов	Обобщение и распространение опыта методической деятельности педагогов	Заместитель директора по УВР Саликова Л.Р.	Администрация, педагогические работники школы
		Работа с кандидатами на участие в профессиональных конкурсах	По графику	Совершенствование навыков педагогического мастерства работников школы	Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 6-8 классов, сформировать банк данных	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов	Апрель - май 2022	Доля низкомотивированных обучающихся, банк данных	Заместитель по ВР Капусткина Е.В., педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов
	2. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей	Проведение модульного педагогического совета «Как мотивировать учеников к обучению»	Май, август, ноябрь 2022	Повышение профессиональной грамотности педагогов в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В. Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники школы
		Взаимообучение технологиям	Март – декабрь 2022			

		педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность. Внедрение практик формирующего оценивания в преподавание (начальная школа – окружающий мир, 8-е классы, 11-й класс).			УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В. Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	работники школы, обучающиеся
		Изучение и внедрение технологий кураторства «Исследование на уроке» (начальная школа – окружающий мир, 8-е классы, 11-й класс).	Июнь, сентябрь – декабрь 2022		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся
		Изучение и внедрение практик создания мотивирующей среды в школе	Июнь, сентябрь – декабрь 2022		Заместители директора по УВР Саликова Л.Р., Неизвестная Е.В., заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся
		Совершенствование оценочных процедур для обеспечения	Июнь – август 2022	Обеспечение объективности оценивания учебной	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники,

		объективности.		деятельности обучающихся	Неизвестная Е.В.	обучающиеся
3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Проведение работы с классными руководителями, родителями детей, испытывающих трудности в обучении		В течение учебного года	Своевременное выявление детей, нуждающихся в создании им соответствующих их физиологическим и психическим особенностям условий обучения.	Педагог-психолог классные руководители	Педагоги, обучающиеся
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся		В течение учебного года	Снижение уровня тревожности обучающихся	Педагог-психолог классные руководители	Обучающиеся
	Организовать просветительскую работу с родителями.		В течение учебного года	Повышение ответственности законных представителей за воспитание и обучение детей	Заместитель по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
4. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью по	Анализ программ курсов внеурочной деятельности		Сентябрь 2022	Охват обучающихся 6 – 8 классов	Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Педагоги
	Контроль посещения курсов внеурочной		Сентябрь - октябрь 2022		Заместитель директора по	Классные руководители,

	направлениям	деятельности обучающихся 6-8 классов			УВР Неизвестная Е.В.	обучающиеся
		Рассмотрение на МО охвата обучающихся 6-8 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Май 2023		Заместитель директора по УВР Неизвестная Е.В.	Классные руководители, педагоги
	5. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, конкурсах, работе в Российском Движении Школьников, Юнармии, Городской Лиге Волонтеров	Декабрь 2022		Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
	6. Обновить содержание работы по профориентационному направлению	Работа по методике «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова	Май 2022	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста	Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Провести серию мини - лекций по вопросам целеполагания	Сентябрь 2022	Сформировать навыки целеполагания	Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Профориентационные встречи.	Октябрь 2022	Познакомить обучающихся с	Заместитель директора по	Классные руководители,

		День открытых дверей		различными профессиями; получить представление об особенностях разных видов специальностей	ВР Капусткина Е.В.	обучающиеся
		Организовать и провести образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения «Вертушка»: мастерская, студия, клуб, лаборатория (площадка публичной презентации различных профессиональных занятий в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние)	Декабрь 2022		Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся
		Организовать комплексную профориентационную площадку для проведения образовательных событий, обеспечивающих погружение участников в пространство востребованных и перспективных профессий	Октябрь – декабрь 2022		Заместитель директора по ВР Капусткина Е.В.	Классные руководители, обучающиеся

		(фестиваль проектов «Билет в будущее»)				
		Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 6-8 классов	Декабрь 2022	Доля низкомотивированных обучающихся	Заместитель по ВР Капусткина Е.В., педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов

3. Механизм реализации программы

- ✓ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией

программы.

- ✓ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- ✓ Контроль исполнения программы осуществляют куратор, директор школы.
- ✓ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1) Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

2) Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся».

- ✓ Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- ✓ Сотрудничество участников программы осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, личных встреч.
- ✓ Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнения.